

## Publicações em Periodico - 2022

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; GONCAVES, J. A. . A essência e a aparência no contexto curricular da licenciatura no curso de geografia da Universidade Estadual de Londrina. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 48, p. 1-16, 2022.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; ARAUJO, J. F. ; TIROLI, L. G. ; CHINGULO, M. ; MAZZAFERA, B. L. . Questões étnico-raciais no ambiente escolar: reflexões a partir de teses e dissertações sobre práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Básica. PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 17, p. 1-16, 2022.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; RODRIGUES, S. O. ; GONCALVES, J. A. . A EDUCAÇÃO BÁSICA NA PANDEMIA NO ESTADO DO PARANÁ: o que as pesquisas revelam?. OLH@RES - REVISTA ELETRÔNICA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIFESP, v. 10, p. 1-18, 2022.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; TIROLI, L. G. ; LOPES, Q. V. ; FLAVINHA, M. . A PRAXIS ENQUANTO CATEGORIA FUNDANTE NA CONSTITUIÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 0967-980, 2022.

LOPES, QUENZIA ; JESUS, ADRIANA . A didática na formação de professores: os olhares dos futuros pedagogos. CONCILIUM (BRASIL), v. 22, p. 254-272, 2022.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; TIROLI, L. G. . A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO JURÍDICO: uma análise dos cursos públicos de pós-graduação stricto sensu em direito do estado do Paraná/Brasil. CADERNOS CAJUÍNA, v. 7, p. 1-21, 2022.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; SOUSA, J. A. . Ensino Remoto: reflexões sobre o ensino e a aprendizagem na perspectiva dos professores. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 47, p. 1-22, 2022.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; TIROLI, L. G. ; FLAVINHA, M. . A PÓS-GRADUAÇÃO NO CONTEXTO DA CRISE PANDÊMICA: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL REALIZADO EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO LOCALIZADO NO NORTE DO PARANÁ. EDUCAÇÃO EM DEBATE (UFC), v. 44, p. 33, 2022.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; TIROLI, L. G. . Tensões e embates na formação docente: perspectivas históricas e análise crítica da BNC-Formação e BNC-Formação continuada. Olhar de Professor, v. 25, p. 1-24, 2022.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; TIROLI, L. G. . A CAPES E A FICHA DE AVALIAÇÃO DA ÁREA DO DIREITO: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO JURÍDICO. RBPG - REVISTA BRASILEIRA DA PÓS-GRADUAÇÃO, v. 18, p. 1-29, 2022.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; RODRIGUES, S. O. ; GONACVES, J. A. . O método dialético na pesquisa em educação: uma compreensão crítica da realidade educacional. Educação e Cultura Contemporânea, v. 19, p. 68-68, 2022.

Farias, Cristiane dos Santos ; MAGALHÃES, Cassiana ; XAVIER, GIOVANA MONTEIRO . A -gangorra- das orientações oficiais para a educação infantil no período pandêmico no Brasil. ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS), v. 24, p. 217-237, 2022.

MAGALHÃES, Cassiana; Mello, Suely Amaral ; Carbonieri, Juliana . Em tempo de pandemia: Ivo voltou a ver a uva. FUCAMP Cadernos, v. 21, p. 155-176, 2022.

MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; SANTOS, A. M. C. . FORMAÇÃO DE CONCEITOS DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA CENTRADA EM DIFERENTES ESTRATÉGIAS. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB), v. 17, p. 1-23, 2022.

MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; SILVA, A. M. ; LIMA, C. M. . Avaliação da aprendizagem como mediação pedagógica na formação conceitual de universitários. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, p. 0901-0919, 2022.

CABRINI, R. M. B. ; FERREIRA, C. F. L. ; MORAES, Dirce Aparecida Foletto de ; MELLO, D. E. . UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ENSINO REMOTO: POSSIBILIDADES PARA PENSAR O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS. Revista Docência e Cibercultura,

CAMPOS, KRISHNA ; MORAES, Dirce Aparecida Foletto de ; MÉLLO, DIENE EIRE DE . A Gamificação como Alternativa Didática na Aprendizagem de Conceitos Matemáticos nos Anos Iniciais Durante a Pandemia da Covid-19. EAD EM FOCO, v. 12, p. e1904, 2022.

GARCIA, SANDRA REGINA OLIVEIRA ; CZERNISZ, ELIANE CLEIDE DA SILVA ; PIO, CAMILA APARECIDA . `Novo' Ensino Médio?. RETRATOS DA ESCOLA, v. 16, p. 23-38, 2022.

FURLANETE, K. L. V. R. S. ; CZERNISZ, E. C. S. ; SANTOS, S. A. . A jornada de trabalho e a hora atividade como expressões do processo de precarização e intensificação do trabalho na Escola Pública Paranaense. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 1098-1113, 2022.

CZERNISZ, E. C. S.; MELLO, A. C. T. . A Educação Escolar no contexto de pandemia: entre as orientações e a realidade. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 47, p. 01-20, 2022.

Reis, Leandro Augusto dos ; OLIVEIRA. F. N. . Music is? Significations attributed by elementary school students to the notion of music. CULTURE & PSYCHOLOGY, v. 1, p. 1-17, 2022.

ALEIXO, A.C.M. ; OLIVEIRA. F. N. ; GODOI, Guilherme Aparecido ; THOMAS, S. ; ALMEIDA, S. L. E. ; SANTOS, H. B dos . O preconceito de classe social no livro didático: um estudo apoiado na Epistemologia Genética. CONJECTURAS, v. 22, p. 778-791, 2022.

GODOI, G. A. ; OLIVEIRA. F. N. . Construção de conhecimentos cartográficos e representação do espaço a estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental II. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 16, p. 1-18, 2022.

MASSON, G.. Ontoepistemologia na produção de conhecimento no campo da Educação. PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 17, p. 1-17, 2022.

BRANDALIZE, L. T. ; MASSON, G. . Contribuições do materialismo histórico-dialético para refletir sobre a valorização docente e hora-atividade da microrregião de Irati-PR. Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa, v. 7, p. 1-13, 2022.

CRUZ, T. P. ; MASSON, G. . A ausência de políticas para a educação básica do campo: análise das condições de trabalho dos professores da microrregião de Prudentópolis - PR. INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE), v. 47, p. 676-694, 2022.

FABRI, N. ; OLIVEIRA, K. L. ; INACIO, A. M. ; BZUNECK, J. A. ; SCHIAVONI, A. Autorregulação, estratégias de aprendizagem e compreensão de leitura no ensino fundamental I. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, v. 27, p. 1-22, 2022.

FELIPPE, GABRIELLY MANESCO DA SILVA ; OLIVEIRA, KATYA LUCIANE DE ; BELUCE, ANDREA CARVALHO . O processo de humanização e emancipação frente ao bullying. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 0860-0869, 2022.

INACIO, A. M. ; SEI, M. B. ; OLIVEIRA, K. L. ; BURIOLLA, H. . Pesquisa em psicanálise: produção nacional em periódicos científicos (2004-2018). ANALYTICA: REVISTA DE PSICANÁLISE, v. 11, p. 1-19, 2022.

LIMA, THATIANA HELENA DE ; INÁCIO, AMANDA LAYS MONTEIRO ; OLIVEIRA, KATYA LUCIANE DE . Avaliação psicoeducacional e psicanálise: contribuições winnicottianas em uma intersecção possível. EDUCAÇÃO EM ANÁLISE, v. 7, p. 205-221, 2022.

BELUCE, ANDREA CARVALHO ; OLIVEIRA, KATYA LUCIANE ; ALMEIDA, LEANDRO SILVA . A PRÁTICA DO CYBERBULLYING NOS ENSINOS MÉDIO E UNIVERSITÁRIO: REVISÃO DE LITERATURA. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB), v. 17, p. 9346-e9346, 2022.

REIS, L. A.; OLIVEIRA, F. N. . ?MUSIC IS...?! Significations attributed by middle school students to the notion of music.. CULTURE & PSYCHOLOGY, v. 0(0), p. 1-17, 2022.

REIS, L. A.; ALMEIDA, M. H. K. . Resenha: SIMÕES, Alan Caldas. Musicalidade crítica: fundamentos para uma educação musical pautada na pedagogia crítica de Paulo Freire. Curitiba: Appris, 2020. 233 p.. REVISTA DA ABEM, v. 30, p. 1-5, 2022.

LEME, L. T. ; REIS, L. A. . Concepções de professores de música acerca do Ensino Remoto Emergencial na pandemia de COVID-19 quatro categorias de análise. OUVIROUVER (ONLINE), v. 18, p. 491-509, 2022.

TAVARES, LUCAS LEME ; Reis, Leandro Augusto dos . Ensino Remoto Emergencial de música no contexto da pandemia de Covid-19: Significações de professores. CONJECTURAS, v. 22, p. 1560-1571, 2022.

CALZAVARA, A. A. K. ; HENNING, L. M. P. . Educação democrática e educação para a democracia nos dias atuais. Revista de Educação, Ciência e Cultura, v. 27, p. 01-12, 2022.

FERREIRA, A. L. ; GOMES, G. K. ; HENNING, L. M. P. . Educação emancipadora: contribuições da teoria freiriana e das teorias histórico-cultural e histórico-crítica. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 703-715, 2022.

HENNING, L. M. P.. 'A CRISE DA ESCOLA AO OLHAR PÓS-MODERNO '.. Cadernos Zygmunt Bauman, v. 12, p. 01-19, 2022.

HENNING, LEONI MARIA PADILHA; VERASTEGUI, R. L. A. . EDITORIAL - CADERNOS ZIGMUNT BAUMAN. Cadernos Zygmunt Bauman, v. 12, p. 01-04, 2022.

HENNING, L. M. P.. Anísio Teixeira e o ?direito à educação? ? ideias que evocam Dewey e inspiram Freire 1. PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 33, p. 1-25, 2022.

HENNING, LEONI MARIA PADILHA; VERÁSTEGUI, Rosa de Lourdes Aguilár .  
EDITORIAL. Revista Dialectus, v. 1, p. 8-10, 2021.

AGUIAR, V. B. P. ; RUIZ, Maria José F. ; SILVA, W. P. M. . tendência política da matriz nacional de competências para diretores escolares e o nascimento de uma proposta sociopolítica. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, p. 2686-2705, 2022.

PAVAN, R. M. ; CAINELLI, MARLENE . O ensino de história das diretrizes do estado do Paraná da Base Nacional Comum Curricular: divergências teóricas e aproximações. E-Curriculum, v. 20, p. 646-668, 2022.

NODA, M. ; SOLE, M. G. S. ; CAINELLI, MARLENE . O estágio supervisionado nos cursos de licenciatura em história: um estudo sobre Brasil/Portugal. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 48, p. 1-14, 2022.

THONSON, Ana. Beatriz. A. ; GAGO, M. ; CAINELLI, MARLENE . Uma análise dos currículos português e brasileiro sob o olhar da educação histórica.. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 18, p. e11353, 2022.

PINHEIRO, ANDERSON JORGE MARCOLINO ; BIANCHINI, LUCIANE GUIMARAES BATISTELLA ; OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE . Ludic digital culture: reflections on the habits of students of the education course in LD. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 15, p. e17249, 2022.

NAKATA, N. Y. S. ; OLIVEIRA, M.R.F ; SILVA, A. T. T. . INDÚSTRIA CULTURAL E A INSTRUMENTALIZAÇÃO DA RAZÃO: O EMPOBRECIMENTO CULTURAL DA SUBJETIVIDADE. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 9, p. 240-253, 2022.

COSTA, ISABELA APARECIDA RODRIGUES ; JOVANOVICH, JACQUELINE OLIVEIRA ; OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE ; SILVA, ALEX SANDER DA . Condições do trabalho docente na educação infantil. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 0981-0994, 2022.

CHAVES, M. ; NUNES, E. A. ; GONCALVES, K. K. I. ; OLIVEIRA, M.R.F . O desenvolvimento humano e a Formação Contínua de Professores: proposições

para a organização da rotina das instituições educativas no município de São Francisco do Guaporé-RO. INSTRUMENTO - REVISTA EM ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, v. 24, p. 593-612, 2022.

LIRA, A. C. M. ; OLIVEIRA, M.R.F ; SAITO, H. T. I. . Cotidiano educativo infantil e protagonismo compartilhado: um lugar onde crianças e professores(as) podem até se molhar.... REVISTA COCAR (ONLINE), v. 17, p. 1-17, 2022.

SOUZA, R. H. ; FURLAN, M. R. ; MAFRA, M. R. . Compreensão das violências escolares na efetivação do processo de experiência a partir da Educação Física inclusiva. EDUCAÇÃO EM FOCO (JUIZ DE FORA), v. 27, p. 1-14, 2022.

BARROS, MARTA SILENE FERREIRA; LEITE, SANDRA REGINA MANTOVANI . Educação, formação humana e práxis na educação escolar:. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 0605-0613, 2022.

NAKAMURA, S. R. ; ARRUDA, V. A. B. ; SANTOS, C. C. ; BARROS, M. S. F. . Formação e atuação de professores da educação infantil em tempos de pandemia. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, p. 0953-0966, 2022.

EL KADRI, M.S.; ZANCOPE, T. . Protótipo ?Teaching English to Teachers? pela perspectiva de justiça social: a educação antirracista na formação de professores de línguas. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 20, p. 372-393, 2022.

Ortenzi, D. I. G ; EL KADRI, M.S. ; SANTANA, P. ; ROMBALDI, G. ; LIMA, M. P. P. ; AMORIN, L. . OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E LIMITAÇÕES EM UM PROJETO PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOSA. Revista intercâmbio, v. 1, p. 16-41, 2022.

HILDEBLANDO JÚNIOR, CARLOS ALBERTO ; FINARDI, KYRIA REBECA ; EL KADRI, MICHELE . Affordances da COIL para a internacionalização do ensino superior. Revista da ANPOLL, v. 53, p. 253-272, 2022.

PIACENTINI, A. C. G. ; EL KADRI, M.S. . Formação de professores de inglês e projetos sociais. REVISTA GATILHO (PPGL/ UFJF. ONLINE), v. 23, p. 78-100, 2022.

EL KADRI, M.S.; SAVIOLLI, V. B. ; SANTOS, C. G. . Rumo a uma educação antirracista na educação bilíngue: a proposta do 'Global Kids?. ENTRETEXTOS (UEL), v. 22, p. 107-127, 2022.

CABRINI SIMÕES CALVO, LUCIANA ; COGO, ALESSIA ; SALLES EL KADRI, MICHELLE ; Gimenez, Telma . -English gradually- and multilingual support in EMI: insights from lecturers in two Brazilian universities. Journal Of English As A Lingua Franca, v. 11, p. 147-170, 2022.

SALOMAO, T. ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . Repertório de estratégias para compreensão leitora de textos acadêmicos por estudantes do ensino superior. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 1357-1369, 2022.

CALZAVARA, A. A. K. ; ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA ZEDU . 'AUTORREGULAÇÃO E AUTOEFICÁCIA NA CONSTRUÇÃO DA PERFORMANCE AO PIANO. MÚSICA HODIE, v. 22, p. 1-29, 2022.

MELLO, FABIANE DE OLIVEIRA ; ZEDU ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA . Estratégias de aprendizagem de alunos do ensino fundamental em processo de alfabetização. Revista De Psicologia Pucp, v. 40, p. 935-955, 2022.

PIANCA, H. J. C. ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . Estratégias de aprendizagem empregadas por professores da educação básica em exercício. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONA, v. 22, p. 2023-2051, 2022.

SOUZA JUNIOR, J. B. ; FONSECA, R. L. ; MINASI, L. F. . A CONSTITUIÇÃO DO SER SOCIAL E A RELAÇÃO HOMEM X NATUREZA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 614-626, 2022.

SILVA, G. S. ; FONSECA, R. L. . CIDADANIAS NEGADAS E A POPULAÇÃO SURDA: APROXIMAÇÕES TEÓRICAS ACERCA DOS EQUIPAMENTOS



COMUNITÁRIOS DE SAÚDE NA CIDADE DE LONDRINA. CIÊNCIA GEOGRÁFICA, v. 26, p. 356-375, 2022.

MARQUES, A. C. S. ; FONSECA, R. L. . A REPRESENTATIVIDADE DA POPULAÇÃO NEGRA NA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS ?SER PROTAGONISTA ? GEOGRAFIA ? ENSINO MÉDIO? ? PNLD 2018. CONTEXTO & EDUCAÇÃO, v. 36, p. 28-43, 2021.

KLEM, S. C. S. ; FRANCO, S.A.P. . Análise da categoria conteúdo e forma da obra Azur & Asmar: reflexões sobre as relações étnico-raciais dentro e fora da escola\*. PRÁXIS EDUCATIVA (IMPRESSO), v. 17, p. 1-15, 2022.

GALVAO, R. M. ; FRANCO, S.A.P. . Concepção de homem contemporâneo pelo viés materialista dialético. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, p. 1473-1487, 2022.

GUERIM FERNANDES, GEUCIANE FELIPE ; MARTINS BELEZE, NATHALIA ; FRANCO, SANDRA APARECIDA PIRES . Vivências literárias e suas possibilidades na educação infantil. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE), v. 1, p. e13596-13, 2022.

KLEM, S. C. S. ; SANCHES, G. G. G. ; BALCA, A. M. F. M. C. P. ; FRANCO, S.A.P. . práxis docente com leitura literária: contribuições para o desenvolvimento e emancipação. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 0938-0952, 2022.

ROCATELI, A. ; CASAGRANDE, F. C. G. ; FRANCO, S. A. P. . conteúdo, forma e destinatário: ação docente e a literatura. Educação em Foco, v. 27, p. e20001-14, 2022.

FRANCO, S.A.P.. Apresentação - A atividade de estudo: uma atividade principal para o desenvolvimento do pensamento teórico. EDUCAÇÃO EM ANÁLISE, v. 7, p. 1-2, 2022.

SANCHES, G. G. G. ; FRANCO, S.A.P. . Formação de leitores: proposta pedagógica a partir da análise dos determinantes presentes no conto 'O poço' de Mário de Andrade. Revista de Educação Pública, v. 31, p. 1-19, 2022.

BELEZE, NATHALIA MARTINS ; VIDIGAL, LETÍCIA ; FRANCO, SANDRA APARECIDA PIRES . Era uma vez- literatura e vivências estéticas na infância. ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS), v. 24, p. 1031-1048, 2022.

CAMPOS NETO, E. ; LEAL, B. ; FRANCO, S.A.P. . O trabalho no desenvolvimento do psiquismo humano e a música na expressão da subjetividade. REVISTA EDUCAÇÃO E LINGUAGENS, v. 11, p. 259-277, 2022.

GONZAGA, RUBIA RENATA DAS NEVES ; DE OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA . Infância e cidade: os processos de socialização das crianças. INTERAÇÕES, v. 1, p. 231-245, 2022.

HONORATO, T. ; PEDRAO, F. C. S. ; IVASHITA, Simone Burioli . A estruturação da profissão docente na Província do Paraná (1854-1870). REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONA, v. 22, p. 649, 2022.

BURIOLI, S.; MAGALHAES, L. B. P. ; BURIOLI IVASHITA, SIMONE . O Jornal Rio Negrener Zeitung (1910-1942) e a educação sexual retratada em branco e preto. CADERNOS DO CEOM, v. 35, p. 217, 2022.

EVELY, B. ; RUFINI, SUELI ÉDI ; GANDA, D. R. ; MIRANDA, L. C. ; ALMEIDA, L. S. . Self-handicapping strategies in educational context: construction and validation of the Brazilian Self-Handicapping Strategies Scale (EEAPREJ). Psicologia-Reflexao e Critica, v. 35, p. 8, 2022.

RUFINI, SUELI ÉDI; FERNANDES, JULIANA GOMES ; BIANCHINI, LUCIANE GUIMARÃES BATISTELLA ; ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA ZEDU . Brazilian Version of Online Self-Regulated Learning Questionnaire (OSLQ): Evidence of Validity. PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (BRASÍLIA. ONLINE), v. 37, p. 1-12, 2021.

HONORATO, T; YAMASHITA, B. E. G. . Ações municipais de Londrina-PR na estruturação da profissão de professor (1934-1963). EDUCAR EM REVISTA, v. 38, p. 1-21, 2022.

HONORATO, TONY; SILVA, ROSICLEA RODRIGUES DA . Método intuitivo na instrução pública paranaense: diálogos com a Revista A Escola (1906-1910). CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 21, p. e090-20, 2022.

SANTOS, L. G. A. ; HONORATO, T ; MARTA, F. E. F. . Escola confessional INSA, Salinas/MG: memórias de um processo civilizador de meninas. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 2898-2917, 2022.

HONORATO, TONY. A history of sport historiography in Brazil. HISTÓRIA DA HISTORIOGRAFIA, v. 15, p. 10-31, 2022.

HONORATO, T; SOUZA, F. C. ; BURIOLI, S. . A estruturação da profissão docente na província do Paraná (1854-1870). REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONA, v. 22, p. 649-672, 2022.