

PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS - 2021

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; SILVA, T. P. ; SILVA, G. P. . AS RELAÇÕES ENTRE AS DEMANDAS FEMINISTAS E O ESTADO: considerações sobre a violência patriarcal. Revista Communitas, v. 5, p. 271-283, 2021.

SILVA, A. A. ; ARAUJO, J. F. ; SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS . GÊNERO E SEXUALIDADE NOS CURRÍCULOS DE PEDAGOGIA DO PARANÁ. REVISTA FÓRUM IDENTIDADES, v. 33, p. 113-128, 2021.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; ARAUJO, Angelica Lyra de ; ARAUJO, J. F. . POLÍTICA CURRICULAR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL: uma análise crítica da BNC das Licenciaturas. CADERNOS CAJUÍNA, v. 6, p. 229, 2021.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; FERREIRA, D. C. R. R. ; SILVA, T. P. A formação do professor mediador no contexto da educação básica: uma reflexão dialético-pedagógica. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 52347-52359, 2021.

SANTOS, Adriana Regina de Jesus; RODRIGUES, S. O. . A PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO: Percepções de professores de sociologia da cidade de Londrina tendo como parâmetros categorias conteúdo e forma. Revista PINDORAMA, v. 12, p. 42-52, 2021.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; MAZZAFERA, B. L. ; SANTOS, E. A. . The historical construction of Psychology in the State of Bahia. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. 455-466, 2021.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; ARAUJO, J. F. ; SILVA, A. A. ; BARROS, M. S. . DIÁLOGOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO HUMANA. INTERAÇÃO (UFG. ONLINE), v. 46, p. 778-792, 2021.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; LOPES, Q. V. . O capitalismo e a educação. CONJECTURAS, v. 21, p. 384-401, 2021.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; TIROLI, L. G. . ENSINO JURÍDICO EMANCIPATÓRIO: A PEDAGOGIA DA LIBERTAÇÃO EM PAULO FREIRE E A SUPERAÇÃO DO BANCARISMO DOGMÁTICO TRADICIONAL DOS CURSOS JURÍDICOS. INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE), v. 46, p. 1147-1163, 2021.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; RODRIGUES, S. O. ; TIROLI, L. G. . APROXIMAÇÕES CONCEITUAIS ENTRE PAULO FREIRE E ADOLFO SÁNCHEZ VÁZQUEZ: A CATEGORIA PRÁXIS COMO AÇÃO CRIADORA, REFLEXIVA E TRANSFORMADORA NA AÇÃO PEDAGÓGICA. @RQUIVO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO, v. 9, p. 209-226, 2021.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; FLAVINHA, M. ; TIROLI, L. G. . A PÓS-GRADUAÇÃO NO CONTEXTO DA CRISE PANDÊMICA: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL REALIZADO EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO LOCALIZADO NO NORTE DO PARANÁ. EDUCAÇÃO EM DEBATE (UFC), v. 43, p. 46-58, 2021.

MAGALHÃES, Cassiana; FARIAS, C. S. . A Educação Infantil no contexto da pandemia: os possíveis enfrentamentos após a publicação do Parecer 05/2020. Olhar de Professor, v. 24, p. 1-9, 2021.

MAGALHÃES, Cassiana; LAZARETTI, L. M. ; PASQUALINI, Juliana C. . DISTANCIAMENTO DAS CONQUISTAS HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE A ATIVIDADE PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE CONFINAMENTO. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 8, p. 107-116, 2021.

ROSSINI, K. N. ; KAWAGOE, Luana Haruka ; MAGALHÃES, Cassiana . TEMPO E ESPAÇO PARA A BRINCADEIRA DE PAPÉIS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DOCUMENTOS OFICIAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. EDUCAÇÃO EM ANÁLISE, v. 6, p. 141-158, 2021.

MARINO FILHO, A. ; MELLO, S. A. ; MAGALHÃES, C. . O currículo como antecipação da história da criança: contradições entre educação e escolarização no desenvolvimento de 0 a 6 anos de idade. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 150-167, 2021.

PITELLI, A. ; MAGALHÃES, Cassiana ; FARIAS, C. S. . As implicações do estágio curricular obrigatório para a docência na educação infantil. MOMENTO - DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO, v. 30, p. 220-240, 2021.

Carbonieri, Juliana ; MAGALHÃES, Cassiana . CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: a pandemia e o desenvolvimento humano. Teias (Rio de Janeiro), v. 22, p. 175-189, 2021.

DJU, ANTONIO OLIVEIRA ; MURARO, DARCÍSIO NATAL . Ubuntu como modo de vida: contribuição da filosofia africana para pensar a democracia. TRANS/Form/Ação (UNESP. MARÍLIA. ON LINE), v. 45, p. 239-264, 2022.

MURARO, DARCISIO NATAL; OLIVEIRA DJU, A. . A infância como o outro libertador - ISSN: 1809-4031. PRÁXIS EDUCATIVA (IMPRESSO), v. 16, p. 1-17, 2021.

MELLO. D. E. ; LLACANALO, L.F . Os programas PIBID e residência pedagógica: em discussão a formação do professor da educação básica. INTERFACES DA EDUCAÇÃO, v. 12, p. 506-531, 2021.

MENDONCA, M. ; SOUZA, L. B. ; FINOCCHIO, Marco Antonio Ferreira ; CHRUN, I. R. ; OLIVEIRA, D. E. M. B. . Aprendizagem de conceitos a partir da realidade: Diagnóstico e atenuação de riscos de instalações elétricas em moradias de baixa renda. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 113389-113408, 2021.

MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; LIMA, C. M. . Apropriações das mídias digitais na formação conceitual e na construção conjunta de significados na universidade. EDUCAÇÃO EM FOCO, v. 24, p. 259-278, 2021.

GODOI, G. A. ; OLIVEIRA. F. N. ; REIS, L.A. dos . Quando o mapa não é apenas um mapa: alfabetização cartográfica e a integração de saberes cognitivos e geográficos na representação do espaço. Élisée - Revista de Geografia da UEG, v. 10, p. 1-20, 2021.

Reis, Leandro Augusto dos ; OLIVEIRA, FRANCISMARA NEVES DE . Dimensões das significações de músico e de professor: um estudo com licenciandos em música. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, p. 735-748, 2021.

SARAVALI, E.G. ; OLIVEIRA. F. N. . A TEORIA PIAGETIANA NO CONTEXTO PSICOPEDAGÓGICO: sentidos e atualizações pós 40 anos. CLAREIRA - REVISTA DE FILOSOFIA DA REGIÃO AMAZÔNICA, v. 7, p. 207-232, 2021.

SILVA, T.D. ; OLIVEIRA. F. N. ; Godoi, Guilherme Aparecido de ; AMADO, A. C. S. ; REIS, L. A. ; SANCHES-JUNIOR, S.L. ; THOMAS, S. ; MAURICIO, M. F. M. . RESILIÊNCIA E ESCOLARIZAÇÃO NA PERSPECTIVA BIOECOLÓGICA: UM ENSAIO TEÓRICO / RESILIENCE AND SCHOOLING IN THE BIOECOLOGICAL PERSPECTIVE: A THEORETICAL STUDY. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 27695-27713, 2021.

GODOI, G. A. ; OLIVEIRA. F. N. ; AMADO, A. C. S. ; SANCHES-JUNIOR, S.L. ; LOPES, J. M. ; MAURICIO, M. F. M. . A teoria piagetiana da representação do espaço e a cartografia escolar: o que as pesquisas informam?. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 24997-24915, 2021.

ALEIXO, A.C.M. ; OLIVEIRA. F. N. ; AMADO, A. C. S ; GODOI, G. A. . Aspectos sociais, afetivos e cognitivos no jogo: implicações para a aprendizagem na educação básica na perspectiva da teoria piagetiana / Social, affective and cognitive aspects in game: implications to reflect upon the learning in the Elementary School: a study in the Piagetian theory. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 99226-99244, 2021.

GODOI, GUILHERME ; OLIVEIRA, FRANCISMARA . Geografia e terceira idade. Metodologias e Aprendizado, v. 4, p. 232-241, 2021.

Godoi, Guilherme Aparecido de ; OLIVEIRA, FRANCISMARA NEVES DE ; AMADO, ANA CRISTINA DA SILVA ; Reis, Leandro Augusto dos . AS NOÇÕES DE ESPAÇO E TEMPO E SUA RELAÇÃO COM A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS / THE NOTIONS OF SPACE AND TIME AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE CONSTRUCTION OF GEOGRAPHIC KNOWLEDGE. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 28556-28571, 2021.

REIS, L. A. ; OLIVEIRA. F. N. ; FOGACA JR, O. M. ; PERES, L. A. P. ; LOPES, J. M. ; SANTOS, E. R. . Contribuições da Teoria de Piaget para além da adolescência: O fazer e o compreender nas significações de universitários na resolução do Jogo Torre De Hanói. SCHÈME: REVISTA ELETRÔNICA DE PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA GENÉTICAS, v. 13, p. 28-62, 2021.

Masson, Gisele; SCHLESENER, ANITA HELENA . Ideologia e Educação: entre o Mercado, a Ciência e a Religião. Perspectiva (UFSC), v. 39, p. 1-17, 2021.

BZUNECK, JOSE ALOYSEO. Bandura e o atual contexto educacional brasileiro. TSC EM FOCO, v. 14, p. 27, 2021.

BELUCE, A. C. ; BORUCHOVITCH, Evely ; OLIVEIRA, K. L. ; Bzuneck, José Aloyseo . Escala de Estratégias de Aprendizagem e Tecnologias Digitais: Ensinos Médio e Universitário. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, v. 20, p. 463-474, 2021.

INACIO, A. L. M. ; BORUCHOVITCH, Evely ; BZUNECK, JOSE ALOYSEO . Learning Strategies Assessment Scale for High School (EAVAP-EM). Psico-USF, v. 36, p. 33-44, 2021.

BURGOS, M. N. ; INACIO, A. M. ; OLIVEIRA, K. L. ; BAPTISTA, M. N. . SUPORTE FAMILIAR COMO POSSÍVEL PREDITOR DAS ESTRATÉGIAS E DA MOTIVAÇÃO PARA APRENDER. REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDCUACIONAL, v. 25, p. 1-99, 2021.

BELUCE, Andrea Carvalho ; OLIVEIRA, K. L. ; BORUCHOVITCH, E. ; BZUNECK, J. A. . Escala de Estratégias de Aprendizagem e Tecnologias Digitais: Ensinos Médio e Universitário. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, v. 20, p. 463-474, 2021.

BAPTISTA, M. N. ; OLIVEIRA, K. L. ; BELUCE, A. C. ; PEIXOTO, E. M. . Depressão, ansiedade, autorregulação emocional, percepção do suporte social e familiar em escolares. REVISTA FAMÍLIA, CICLOS DE VIDA E SAÚDE NO CONTEXTO SOCIAL, v. 9, p. 18, 2021.

NORONHA, A. P. P. ; REZENDE, A. C. ; OLIVEIRA, K. L. ; MUNIZ, M. . Os Impactos da Ação Direta de Inconstitucionalidade nº 3481 na Psicologia e na Sociedade. PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO (ONLINE), v. 41, p. e252730, 1-11, 2021.

BELUCE, ANDREA CARVALHO ; RONQUI, DANIELE DOWER ; OLIVEIRA, KATYA LUCIANE DE . Cyberbullying entre estudantes: um modelo para compreensão. Revista de Instrumentos, Modelos e Políticas em Avaliação Educacional, v. 2, p. e021013, 2021.

GODOI, G. A. ; OLIVEIRA, F. N. ; AMADO, A. C. S. ; REIS, L. A. . As noções de espaço e tempo e sua relação com a construção de conhecimentos geográficos. BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT, v. 7, p. 28556-28571, 2021.

Reis, Leandro Augusto dos; Oliveira, Francismara Neves de . Dimensões das significações de músico e de professor: um estudo com licenciandos em música. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 16, p. 735-748, 2021.

SILVA, T. D. ; OLIVEIRA, F. N. ; GODOI, G. A. ; AMADO, A. C. S. ; REIS, L. A. ; SANCHEZ JUNIOR, S. L. ; THOMAS, S. ; MAURICIO, M. F. M. . Resiliência e escolarização na perspectiva Bioecológica: um ensaio teórico. BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT, v. 7, p. 27695-27713, 2021.

GODOI, G. A. ; OLIVEIRA, F. N. ; REIS, L. A. . Quando o mapa não é apenas um mapa: alfabetização cartográfica e a integração de saberes cognitivos e geográficos na representação do espaço. Élisée - Revista de Geografia da UEG, v. 10, p. 1-20, 2021.

Reis, Leandro Augusto dos; OLIVEIRA, F. N. ; FOGACA JUNIOR, O. M. ; PERES, L. A. P. ; LOPES, J. M. ; SANTOS, E. R. . CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE PIAGET PARA ALÉM DA ADOLESCÊNCIA: O FAZER E O COMPREENDER NAS SIGNIFICAÇÕES DE UNIVERSITÁRIOS NA RESOLUÇÃO DO JOGO TORRE DE HANÓI. SCHÈME: REVISTA ELETRÔNICA DE PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA GENÉTICAS, v. 13, p. 28-62, 2021.

REIS, L. A.; OLIVEIRA, F. N. . When musical thought becomes observable: analysis of musical games workshops BRAZILIAN PUBLIC SCHOOL. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH, v. 11, p. 46775-46777, 2021.

HENNING, LEONI MARIA PADILHA. REPRESENTAÇÕES FILOSÓFICAS SOBRE AS MULHERES DESDE A MODERNIDADE E O IMPACTO NA FIGURA DA PROFESSORA: PERSPECTIVAS ATUAIS. Revista Dialectus, v. 1, p. 134-158, 2021.

HENNING, LEONI MARIA PADILHA; VERÁSTEGUI, Rosa de Lourdes Aguilar . EDITORIAL. Revista Dialectus, v. 1, p. 8-10, 2021.

RUIZ, Maria José F.; DIMITROVICHITI, L. . Antecedentes da BNCC: As políticas curriculares para a educação infantil no Brasil. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 8, p. 19-34, 2021.

AGUIAR, V. B. P. ; RUIZ, Maria José F. . O processo de escolha dos dirigentes escolares em Londrina: a implementação da meta 19 do Plano Nacional de Educação 2014-2024. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 46, p. 01-19, 2021.

DOS SANTOS FARIAS, CRISTIANE ; FERREIRA RUIZ, MARIA JOSÉ . O perfil da educação infantil da jurisdição do núcleo regional de Londrina. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE), v. 01, p. e13246-16, 2021.

AGUIAR, V. B. P. ; RUIZ, Maria José F. ; MARINHEIRO, E. L. . A gestão democrática e suas novas feições no transcurso histórico brasileiro. ROTEIRO, v. 47, p. 01-19, 2021.

BUFALO, Katia Silva ; RUIZ, MARIA JOSÉ FERREIRA . Mediações da gestão educacional por meio dos sistemas estaduais de avaliação: o relatório CONSED (2017) como `arquitetura? da construção de uma hegemonia para uma política de Estado. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE), v. 43, p. e55697-12, 2021.

MARTINS, G. C. ; CAINELLI, MARLENE . Aprendizagem histórica e novo humanismo: as ideias históricas dos jovens a partir da leitura dos quadrinhos de ?Os Miseráveis?.. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 16, p. 573-592, 2021.

CAINELLI, MARLENE ROSA. Historiografia do Ensino de História no Brasil: questões de investigação na pesquisa em Ensino de História. Territórios e Fronteiras (UFMT. Online), v. 14, p. 105-123, 2021.

SANTOS, F. R. S. ; NAKATA, N. Y. S. ; FURLAN, M. R. . Crise na educação e suas interfaces curriculares. Devir Educação, v. 7, p. E?626, 2023.

PINHEIRO, ANDERSON JORGE MARCOLINO ; BIANCHINI, LUCIANE GUIMARAES BATISTELLA ; OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE . Ludic digital culture: reflections on the habits of students of the education course in LD. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 15, p. e17249, 2022.

NAKATA, N. Y. S. ; OLIVEIRA, M.R.F ; SILVA, A. T. T. . INDÚSTRIA CULTURAL E A INSTRUMENTALIZAÇÃO DA RAZÃO: O EMPOBRECIMENTO CULTURAL DA SUBJETIVIDADE. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 9, p. 240-253, 2022.

COSTA, ISABELA APARECIDA RODRIGUES ; JOVANOVICH, JACQUELINE OLIVEIRA ; OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE ; SILVA, ALEX SANDER DA . Condições do trabalho docente na educação infantil. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 0981-0994, 2022.

CHAVES, M. ; NUNES, E. A. ; GONCALVES, K. K. I. ; OLIVEIRA, M.R.F . O desenvolvimento humano e a Formação Contínua de Professores: proposições para a organização da rotina das instituições educativas no município de São Francisco do Guaporé-RO. INSTRUMENTO - REVISTA EM ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, v. 24, p. 593-612, 2022.

LIRA, A. C. M. ; OLIVEIRA, M.R.F ; SAITO, H. T. I. . Cotidiano educativo infantil e protagonismo compartilhado: um lugar onde crianças e professores(as) podem até se molhar.... REVISTA COCAR (ONLINE), v. 17, p. 1-17, 2022.

SOUZA, R. H. ; FURLAN, M. R. ; MAFRA, M. R. . Compreensão das violências escolares na efetivação do processo de experiência a partir da Educação Física inclusiva. EDUCAÇÃO EM FOCO (JUIZ DE FORA), v. 27, p. 1-14, 2022.

OLIVEIRA, M.R.F; PESTANA, G. G. P. S. . A experiência que revela: indústria cultural e semiformação na educação da infância. IMAGENS DA EDUCAÇÃO, v. 11, p. 156-178, 2021.

SAITO, H. T. I. ; OLIVEIRA, M.R.F ; YAEGASHI, S. F. R. . Âncora nebulosa da formação inicial de professores para a infância: como enfrentaremos?. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, p. 2047-2066, 2021.

NAKATA, N. Y. S. ; OLIVEIRA, M.R.F ; PASCHOAL, J. D. . Formação inicial na educação infantil: um estudo bibliográfico sobre as práticas dos professores. Teias (Rio de Janeiro), v. 22, p. 325-336, 2021.

OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE; FURTADO, VALÉRIA QUEIROZ . INFÂNCIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONSTRUINDO AS TRILHAS DO BRINCAR CONSCIENTE. REVISTA CONEXÃO UEPG, v. 17, p. 1-19, 2021.

DA SILVA, ALEX SANDER ; DE OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN ; AGOSTINI, NILO . A MALDIÇÃO DE CHRONOS E A EDUCAÇÃO REMOTA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19. CADERNOS CAJUÍNA, v. 6, p. 54-66, 2021.

FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA; SANDER DA SILVA, ALEX . CRITINFÂNCIA: NOVAS TRILHAS E SENTIDOS PARA A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE RESISTÊNCIA. CADERNOS CAJUÍNA, v. 6, p. 07-21, 2021.

FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA; FARIAS, F. D. . Um olhar sensível das crianças sobre o espaço-ambiente e suas interlocuções com o protagonismo infantil. REVISTA CIENTÍFICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BARRA MANSA, p. 16-38, 2021.

SILVA, A. S. ; FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA . Teoria Crítica e Educação em tempos de exceção: o sentido educativo no pensamento constelativo de Adorno. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico (Online), v. 21, p. 1-14, 2021.

SANTOS, F. R. S. ; OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE . Crise da Educação: um olhar pelas lentes filosóficas de Theodor Adorno e Hannah Arendt. EDUCAÇÃO EM REVISTA, v. 22, p. 103-118, 2021.

DOMINICO, E. ; LIRA, A. C. M. ; FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA . PONTOS E CONTRAPONTO DA INFÂNCIA GOVERNADA: O CONTROLE NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM CRIANÇAS PEQUENAS. Revista de Educação Pública, v. 30, p. 1-20, 2021.

FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA; CASTANEDA, C. F. L. ; YAEGASHI, S. F. R. . Mal-estar docente e a (im) possibilidade da autorreflexão: uma problemática nos tempos de pandemia. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 8, p. 389-401, 2021.

OLIVEIRA, M.R.F; CHAVES, M. . O fim da primavera: notas sobre a formação de professores da infância no solo pandêmico. REVISTA EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 43, p. 249-260, 2021.

DE SOUZA, RAVELLI HENRIQUE ; FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA . A VIOLÊNCIA DE GÊNERO NOS CONTOS DE FADAS: ATRIBUTOS PARA PENSAR A(S) INFÂNCIA(S) E A EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE. Revista Saberes Pedagógicos, v. 5, p. 22-43, 2021.

MESOMO LIRA, ALIANDRA CRISTINA ; DOMINICO, ELIANE ; NUNES, MARISTELA APARECIDA ; FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA . A SACRALIZAÇÃO DO BRINCAR E SEUS PARADOXOS: escola, indústrias e consumo em suspeição. CADERNOS CAJUÍNA, v. 6, p. 67-82, 2021.

ARRUDA, V. A. B. ; BARROS, M. S. F. . Formação de professores para o ensino na Educação Infantil: implicações da Teoria Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica.. REVISTA EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 01, p. 109-119, 2021.

IRIE SAITO, HELOISA TOSHIE ; FERREIRA BARROS, MARTA SILENE ; ZOIA, ELVENICE TATIANA ; VICENTINI, DAYANNE . EDUCAÇÃO INFANTIL E DESENVOLVIMENTO HUMANO NO CONTEXTO DA PANDEMIA: REFLEXÕES A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL. CADERNOS CAJUÍNA, v. 6, p. 194, 2021.

ARAUJO, J. F. ; SANTOS, A. R. J. ; SILVA, A. A. ; BARROS, M. S. F. . DIÁLOGOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO. INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE), v. 46, p. 778-792, 2021.

BARROS, M. S. F.; GARCIA, N. N. ; LEITE, S. R. M. ; ARRUDA, V. A. B. . O desenvolvimento emocional da criança em idade escolar na perspectiva crítico-dialética. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, p. 2791-2805, 2021.

FINARDI, K. R. ; EL KADRI, M.S. ; TAQUINI, R. . O inglês como meio de instrução nas representações de alunos de um programa de pós-graduação em ciências biológicas. Horizontes, v. 39, p. 1-24, 2021.

ZANCOPE, T. ; EL KADRI, M.S. . Affordances do protótipo -teaching English to teachers-. ILHA DO DESTERRO, v. 74, p. 464-461, 2021.

GIMENEZ, T. ; CALVO, LUCIANA CABRINI SIMÕES ; KADRI, MICHELE SALLES EL ; MARSON, M. Z. ; EL KADRI, ATEF . POR UMA AGENDA DE PESQUISA SOBRE INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO NO CONTEXTO DE ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO. TRABALHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA, v. 1, p. 518-534, 2021.

EL KADRI, M.S.; Ortenzi, D. I. G ; LIMA, M. P. P. ; CALAZANS, S. G. B. . Experiência de docência e pesquisa no ensino superior no contexto pandêmico da covid-19: a disciplina tecnologias educacionais organizada pelo experimento didático formativo. REVISTA EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 1, p. 168-186, 2021.

LIMA, M. P. P. ; EL KADRI, M.S. ; ORTENZI, D. I. B. G. ; CALAZANS, S. G. B. . EXPERIÊNCIA DE DOCÊNCIA E PESQUISA NO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO PANDÊMICO DA COVID-19: A DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS ORGANIZADA PELO EXPERIMENTO DIDÁTICO FORMATIVO. EDUCAÇÃO EM DEBATE (UFC), v. 43, p. 168-186, 2021.

SANTOS, C. G. ; SANTOS, J. R. O. ; EL KADRI, M.S. . Letramento racial crítico na construção da Educação Antirracista nas aulas de língua inglesa da Educação Básica. ENTRETEXTOS (UEL), v. 1, p. 36-48, 2021.

RUFINI, S. E. ; FERNANDES, J. G. ; Bianchini, Luciane Guimarães Batistella ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . Brazilian Version of Online Self-Regulated Learning Questionnaire (OSLQ): Evidence of Validity. PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (BRASÍLIA. ONLINE), v. 37, p. 1-12, 2021.

MARQUES, A. C. S. ; FONSECA, R. L. . A REPRESENTATIVIDADE DA POPULAÇÃO NEGRA NA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS ?SER PROTAGONISTA ? GEOGRAFIA ? ENSINO MÉDIO? ? PNLD 2018. CONTEXTO & EDUCAÇÃO, v. 36, p. 28-43, 2021.

FONSECA, R. L.. O MÉTODO DE ANÁLISE DE CONTEÚDO: CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA QUALITATIVA EM ENSINO DE

GEOGRAFIA. INTERESPAÇO: REVISTA DE GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINARIDADE, v. 7, p. 1-16, 2021.

SOUZA, G. V. ; BRANDAO, J. J. ; MANCHINI, L. A. ; FONSECA, R. L. . O SURGIMENTO DO RACISMO, A LUTA DOS MOVIMENTOS NEGROS E A INCLUSÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. BOLETIM DE GEOGRAFIA (ONLINE), v. 39, p. 128-142, 2021.

COCATO, G. P. ; VITTO, D. ; FONSECA, R. L. . PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO BÁSICO DE GEOGRAFIA EM LONDRINA/PR: UM ESTUDO DE CASO. Revista Ensino de Geografia (Recife), v. 4, p. 101-120, 2021.

FONSECA, R. L.. AS PESQUISAS EM ENSINO DE GEOGRAFIA E A CATEGORIA ESPACIAL DE PAISAGEM: APONTAMENTOS A PARTIR DE UM ESTADO DA ARTE. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA, v. 11, p. 05-30, 2021.

MARIANO, M. L. S. ; FRANCO, S.A.P. ; OLIVEIRA, K. L. . Estágio em Docência no Curso de Doutorado em Educação : relatos de experiência. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 16, p. 361-375, 2021.

RUSSO, D. A. ; GIROTTO, C. G. G. S. ; OLIVEIRA, A. S. ; CABRAL, G. A. C. ; FRANCO, SANDRA APARECIDA PIRES . Do direito à literatura: vivência leitora a partir do poema Os estatutos do homem de Thiago de Mello. EDUCAÇÃO EM REVISTA (UNESP. MARÍLIA), v. 22, p. 157-170, 2021.

VIDIGAL, L. ; FRANCO, S. A. P. . A categoria dialética essência e aparência no ensino de estratégias de compreensão leitora. Linha Mestra, v. 1, p. 7-18, 2021.

KLEM, S. C. S. ; FRANCO, S. A. P. . Valentina, a princesa negra na literatura infantil: possibilidades de ampliação do contato com a cultura Afro-brasileira aos leitores. DIALOGIA (UNINOVE. IMPRESSO), v. 38, p. 117-137, 2021.

AUGUSTO, A. P. R. ; FRANCO, S.A.P. . Literatura Infantil: do incentivo à mediação da leitura na Educação Infantil. Ciclo Revistas, v. 1, p. 1-2, 2021.

RUSSO, D. A. ; GIROTTO, C. G. G. S. ; OLIVEIRA, A. S. ; CABRAL, G. A. C. ; FRANCO, S. A. P. . Do direito à literatura vivência leitora a partir do poema Os Estatutos Do Homem de Thiago de Mello. EDUCAÇÃO EM REVISTA, v. 1, p. 157-170, 2021.

TOZATTI, D. M. ; OLIVEIRA, S.R.F. ; CANDOTI, E. A. . AS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS DISPOSTAS NOS MUROS DAS ESCOLAS: SIGNIFICADOS E DESVELAMENTOS SOBRE A RELAÇÃO CIDADE - ESCOLA. CONTEXTO & EDUCAÇÃO, v. 36, p. 234-246, 2021.

ALVES, IZADORA MALESKI SERRANO ; OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE . Educação, Utopia e Paulo Freire. PRÁXIS EDUCATIVA (IMPRESSO), v. 16, p. 1-19, 2021.

OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; CAIMI, FLÁVIA ELOISA . Vitória da tradição ou resistência da inovação: o Ensino de História entre a BNCC, o PNLD e a Escola. EDUCAR EM REVISTA, v. 37, p. 1-22, 2021.

SERAFIM, J. S. ; CABRAL, V. N. ; MELETTI, S. M. F. . Mapeamento dos imigrantes venezuelanos na educação de jovens e adultos no Brasil (2013-2019).. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 15, p. 1-16, 2021.

ORLANDO, ROSIMEIRE MARIA ; ALVES, S. P. F. ; MELETTI, SILVIA MÁRCIA FERREIRA . Pessoas com deficiência em tempos de pandemia da COVID-19: algumas reflexões. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 34, p. 1-19, 2021.

MELETTI, SILVIA MÁRCIA FERREIRA; CABRAL, VINÍCIUS NEVES DE . Os Limites Educacionais do Capital. EDucação e Realidade Edição eletrônica, v. 46, p. 121052, 2021.

IVASHITA, Simone Burioli; FAUSTINO, R. A. C. ; SILVA, M. L. N. . Ensino remoto durante a pandemia da Covid-19 na Universidade Estadual de Londrina. Temas & Matizes (Online), v. 14, p. 70-83, 2021.

IVASHITA, Simone Burioli; REZENDE VIEIRA, ALINE DANIELLA . A Comissão Nacional de Literatura Infantil (1936-1938) e as representações acerca da literatura para a criança. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 341, 2021.

IVASHITA, Simone Burioli. A imprensa na produção do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá (1993-2018). ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB), v. 16, p. 1-1', 2021.

IVASHITA, Simone Burioli. Repertório de pesquisa sobre a educação rural no Paraná por meio da imprensa (1930-1961). REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, p. 2678-2696, 2021.

IVASHITA, Simone Burioli; MERETT, F. N. ; BELEZE, N. M. . O Plano de Estudos Dirigidos como orientador do trabalho pedagógico durante a pandemia na rede municipal de Londrina, PR. REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO, v. 28, p. 534, 2021.

RUFINI, SUELI ÉDI; FERNANDES, JULIANA GOMES ; BIANCHINI, LUCIANE GUIMARÃES BATISTELLA ; ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA ZEDU . Brazilian Version of Online Self-Regulated Learning Questionnaire (OSLQ): Evidence of Validity. PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (BRASÍLIA. ONLINE), v. 37, p. 1-12, 2021.

FONSECA, R. G. ; HONORATO, T ; SOUZA NETO, S. . As práticas corporais na legislação imperial e a construção de uma sociologia da profissão para a educação física. História, Ciências, Saúde-Manguinhos, v. 28, p. 509-526, 2021.

YAMASHITA, BRUNA ESTER GOMES ; HONORATO, TONY . Construção do município de Londrina- PR: ações de educação e de cultura (1934-1960). HISTÓRIA & ENSINO (UEL), v. 27, p. 374-399, 2021.

HONORATO, T; BORGES, M. C. ; BERNABE, A. P. . Fatores influenciadores do desempenho olímpico nos Jogos RIO-2016 segundo o jornal Folha de São Paulo (2009-2016). ESPORTE E SOCIEDADE, v. 34, p. 1-17, 2021.