

ALVES, S. S. ; MURARO, Darcísio N. . A experiência de pensar conceitos e o filosofar na infância na perspectiva de Matthew Lipman - ISSN: 1984-5987. CHILDHOOD & PHILOSOPHY, v. 16, p. 01-36, 2020.

Arruda, Viviane Aparecida Bernardes de ; BARROS, M. S. F. . Contribuições da Teoria Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-crítica na Educação Infantil: a socialização do saber sistematizado em questão.. Revista HISTEDBR On-line, v. V.20, p. 1-12, 2020.

Barros, Marta Silene Ferreira ; PASCHOAL, JAQUELINE DELGADO ; VICENTINI, DAYANNE ; ALMEIDA, JACQUELINE DANIELE FRANÇA DE ; FERREIRA, ANA LETÍCIA ; BARROS, PRISCILA CORDEIRO SOARES . A relação teoria e prática na formação docente: condição essencial para o trabalho pedagógico. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 15, p. 305-318, 2020.

BAPTISTA, M. N. ; OLIVEIRA, K. L. ; INACIO, A. M. ; BURGOS, M. N. ; PEIXOTO, E. M. . Adaptação da versão infanto juvenil do inventário de percepção de suporte familiar (IPSF-IJ). AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, v. 9, p. 441-450, 2020.

CABRAL, V. N. ; MELETTI, S. M. F. . Ensino de Inglês e deficiência: um balanço da produção científica no Brasil. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 14, p. 1, 2020.

CABRAL, VINÍCIUS NEVES DE ; ORLANDO, ROSIMEIRE MARIA ; MELETTI, SILVIA MÁRCIA FERREIRA . O Retrato da Exclusão nas Universidades Brasileiras: os limites da inclusão. Educação e Realidade Edição eletrônica, v. 45, p. 105412-15, 2020.

CALVO, LUCIANA CABRINI SIMÕES ; EL KADRI, M.S. ; GIMENEZ, T. . Teachers learning about ELF on Facebook: insights from a community of practice. ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS, v. 65, p. 147-168, 2020.

CAMARGO, F. S. ; HONORATO, T. . Jornal Paraná-Norte: educação na cidade de Londrina (1934-1953). CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 19, p. 167-186, 2020.

CARBONIERI, J. ; Eidt, Nadia Mara ; MAGALHÃES, Cassiana . A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: A GESTAÇÃO DA ATIVIDADE DE ESTUDO. REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, v. 24, p. e215280, 2020.

CUNHA, N. B. ; Lima T H ; SANTOS, A. A. A. ; OLIVEIRA, K. L. . Cloze test: evidence of validity by response process. Revista Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, v. 24, p. e191537, 2020.

DIAS, Sueli ; CAINELLI, MARLENE ROSA . Ensino de História: Educação Histórica no contexto de mudanças das práticas pedagógicas (Paraná, 2008). EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 45, p. 1-19, 2020.

EL KADRI, M.S.. TEACHERS LEARNING AT SCHOOLS: DEVELOPING PEDAGOGICAL CAPACITY FOR CURRICULUM DESIGN THROUGH {CO-TEACHING | COGENERATIVE DIALOGUE}. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE), v. 42, p. 448-470, 2020.

FARIAS, C. S. ; RUIZ, M. J. F. ; MAGALHÃES, Cassiana . (Em edição) n. 32 - A AMEAÇA DA PRIVATIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O MIEIB COMO ESPAÇO DE RESISTÊNCIA PROPOSITIVA. JORNAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, v. 14, p. 32, 2020.

Farias, Cristiane dos Santos ; MAGALHÃES, Cassiana . Documentos Oficiais de Política Educacional Brasileira e Portuguesa: aproximações BNCC e OCEPE. EDUCAÇÃO EM REVISTA (UNESP. MARÍLIA), v. 21, p. 83-104, 2020.

FERNANDES, J. G. ; Bianchini, Luciane Guimarães Batistella ; ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA ZEDU . Análise do perfil da autorregulação da aprendizagem de alunos de pedagogia EaD. Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia, v. 23, p. 269-286, 2020.

FILIPPI, R. C. B. ; CZERNISZ, ELIANE CLEIDE DA SILVA ; PERRUDE, M. R. S. . Políticas para a educação básica: a relação entre a proposta de aceleração no Paraná e a qualidade da educação. HORIZONTES (EDUSF), v. 38, p. 01-16, 2020.

FRANCO, S. A. P.; ROCATELI, A. ; BARBOSA, P. C. G. R. S. ; FERREIRA, D. C. R. R. ; JESUS, A. R. . Currículo escolar: uma construção histórico, teórica e ideológica. ARGUMENTOS PRÓ-EDUCAÇÃO - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVÁS, v. 5, p. 1-17, 2020.

FURLAN, M. R.; SOUZA, Ravelli Henrique ; OLIVEIRA JÚNIOR, I. B. . GÊNERO, SEXUALIDADE E ESCOLA: POR UMA EDUCAÇÃO PLURAL. INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE), v. 45, p. 463-476, 2020.

FURLAN, M. R. ; SANTOS, Adriana Regina de Jesus . Indústria Cultural, tecnologia midiática e educação: desafios à formação crítica. Educação e Cultura Contemporânea, v. 17, p. 476-493, 2020.

GALVAO, R. M. ; FRANCO, S.A.P. ; GIROTTO, C. G. G. S. ; MOLINARI, A. C. . Memórias de uma moça bem-comportada: análise da obra pelo viés da Teoria Histórico-Cultural. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 18, p. 430-452, 2020.

GUERIM FERNANDES, GEUCIANE FELIPE ; PIRES FRANCO, SANDRA APARECIDA . O ato de ler na Pedagogia Histórico-Crítica e suas possibilidades na Educação Básica. Teias (Rio de Janeiro), v. 21, p. 33-44, 2020.

GUIMARAES, F. ; FINARDI, K. R. ; EL KADRI, M.S. ; TAQUINI, R. . The mission statements of the federal universities and the projection of internationalization in Brazil. SYSTEM, v. 1, p. 102331-13, 2020.

HENNING, L. M. P.; OLIVEIRA NETO, G. S. . Consequências de modelos formativos: entre o moderno e o pós-moderno. CONJECTURA: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (UCS), v. 25, p. 01-26, 2020.

HONORATO, T; NERY, A. C. B. . History of Education and Covid-19: The crisis of the school according to african (Akanbi, Chisholm), american (Boto, Civera, Cunha, Bennett-Kinne, Rocha, Romano, Rousmaniere, Southwell, Souza, Taborda, Veiga, Vidal) and european (Depaepe, Escolano Benito, Magalhães, Nóvoa) researchers. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE), v. 42, p. 1-21, 2020.

JERONYMO, G. F. D. ; ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA ZEDU . Learning strategies and sociodemographic variables of undergraduate teachers. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 14, p. 1, 2020.

KOEPSSEL, E. C. N. ; GARCIA, SANDRA REGINA OLIVEIRA ; CZERNISZ, E. C. S. . A TRÍADE DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: LEI Nº 13.415/2017, BNCC E DCNEM. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 36, p. 01-14, 2020.

INACIO, A. M. ; OLIVEIRA, K. L. ; SANTOS, A. A. A. ; SILVA, A. O. G. ; OLIVEIRA, G. T. . Reading Comprehension, School Performance, and Intellectual Styles in Public High School. TEMAS EM PSICOLOGIA (RIBEIRÃO PRETO), v. 28, p. 270-286, 2020

IVASHITA, Simone Burioli. A mulher pelos olhos da imprensa paranaense: mãe e professora. Cadernos de Gênero e Tecnologia, v. 13, p. 328-340, 2020.

LANCA, J. F. ; FERNANDES, T. C. . A EDUCAÇÃO DO CAMPO E SUAS ESPECIFICIDADES: um estudo do Projeto Político Pedagógico de uma escola do campo no município de Londrina-PR- Qualis A4. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, v. 05, p. 01-22, 2020.

LOPES, J. M. ; OLIVEIRA, F. N. ; CARVALHO, L. R. R. ; GODOI, G. A. . A escolarização dos alunos da EJA e a resiliência: o que revelam as pesquisas das áreas de educação, psicologia e saúde??. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 53066-53082, 2020.

MAGALHÃES, Cassiana; Pereira, Soeli Terezinha . A Educação Infantil no contexto da pandemia e o parecer 05/2020 do Conselho Nacional de Educação: um debate necessário. ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS), v. 22, p. 900-910, 2020.

MAGOGA, PATRÍCIA MELO ; MURARO, DARCSIO NATAL . A ESCOLA PÚBLICA E A SOCIEDADE DEMOCRÁTICA: A CONTRIBUIÇÃO DE ANÍSIO TEIXEIRA. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE, v. 41, p. e236819-16, 2020.

MARCONI, A. ; SCHELBAUER, A. R. ; IVASHITA, Simone Burioli . Apontamentos sobre a educação profissional no norte do Paraná: história do SENAC de Maringá (1955-1982). REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE, v. 10, p. 189, 2020.

MARIANO, M. L. S. ; FRANCO, S. A. P. . A criação do programa de pós-graduação em educação na Universidade Estadual de Londrina: entrevista com o prof. José Aloyseo Bzuneck. EDUCAÇÃO EM ANÁLISE, v. 5, p. 219-230, 2020.

MARQUES, A. C. S. ; FONSECA, R. L. . A CONSTRUÇÃO DE TERRITÓRIOS POR MULHERES NEGRAS POR MEIO DO HIP HOP: APROXIMAÇÕES TEÓRICAS. GEOGRAFIA EM ATOS (ONLINE), v. 1, p. 20-44, 2020.

MARQUES, A. C. S. ; FONSECA, R. L. . O ENSINO DAS RELAÇÕES RACIAIS EM GEOGRAFIA: PROPOSIÇÕES PARA A SALA DE AULA. GEOSABERES REVISTA DE ESTUDOS GEOEDUCACIONAIS, v. 11, p. 289-304, 2020.

MARQUES, A. C. S. ; FONSECA, R. L. . OS TERRITÓRIOS DAS MULHERES NEGRAS NO RAP POR MEIO DAS BATALHAS DE RIMA. CADERNO DE GEOGRAFIA, v. 30, p. 308-322, 2020.

MARQUES, A. C. S. ; FONSECA, R. L. . A REPRESENTAÇÃO DAS MULHERES NO RAP: INSTITUINDO ESPACIALIDADES, QUEBRANDO BARREIRAS. REVISTA DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA (USP), v. 39, p. 25-37, 2020.

MAURICIO, M. F. M. ; OLIVEIRA, F. N. ; PERES, L.A.P ; CARVALHO, L. R. R. . JOGO DE REGRAS XADREZ SIMPLIFICADO E O PROCESSO DE TOMADA DE CONSCIÊNCIA: O QUE REVELAM AS CONDUTAS LÚDICAS DAS CRIANÇAS?. SCHÈME: REVISTA ELETRÔNICA DE PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA GENÉTICAS, v. 12, p. 139-171, 2020.

MELLO, D. E. ; MORAES, Dirce Aparecida Foletto ; FRANCO, S. A. ; PIRES, E. F. A. ; POTOSKI, G. . O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO CURSO DE PEDAGOGIA. POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), v. 24, p. 518-535, 2020.

MELLO, D. E. ; OLIVEIRA, M. R, F. . EU (NÃO) SOU UM ROBÔ? ELEMENTOS PARA PENSAR O SUJEITO NAS REDES SOCIAIS. SÉRIE-ESTUDOS, v. 25, p. 245-260, 2020.

MERETT, F. N. ; BZUNECK, J. A. ; Rufini, S. E. ; OLIVEIRA, K. L. . University students profiles of self-regulated learning and motivation. ESTUDOS DE PSICOLOGIA, v. 37, p. 1-10, 2020.

MERETT, FRANCIELLE NASCIMENTO ; BARROS, MARTA SILENE FERREIRA . A categoria Práxis: elemento para se pensar o trabalho pedagógico na Educação Infantil. TEIAS (RIO DE JANEIRO. IMPRESSO), v. 21, p. 17-32, 2020.

MOLINARI, A. C. ; FRANCO, S.A.P. ; PASSONI, T. P. . Formação de professores de línguas em contexto de internacionalização. REVISTA NUPEM (IMPRESSO), v. 12, p. 62-80, 2020.

MOLLERO, G. ; RAMOS, S.G. M. ; MELLO, D. E. ; CARLOS, R . Os impactos da Gamificação e a utilização de Jogos Educacionais nas aulas de Língua Inglesa: TOEFL iBT Produção Oral. TEXTO LIVRE, v. 13, p. 316-333, 2020.

MORAES, D. A. F. ; MELLO, D. E. . O ENSINO DE CONCEITOS NA UNIVERSIDADE: O FACEBOOK COMO INSTRUMENTO DE MEDIAÇÃO DIDÁTICA COLABORATIVA. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 15, p. 361-384, 2020.

MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; LIMA, C. M. . A inter-relação do jovem adulto com os artefatos digitais na vida cotidiana: apropriações e implicações sociais, culturais e educacionais. Educação e Cultura Contemporânea, v. 17, p. 32-49, 2020.

MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; LIMA, C. M. . ARTEFATOS DIGITAIS NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS: possibilidades para a cibercultura. TEIAS (RIO DE JANEIRO. IMPRESSO), v. 21, p. 242-254, 2020.

NOZI, G. S. ; VITALIANO, C. R. . O processo de inclusão escolar de alunos com deficiência intelectual: desafios e possibilidades. Revista Expressão Católica, v. 9, p. 80-91, 2020.

OLIVEIRA, A. X. ; MELLO, D. E. ; FRANCO, S. A. . PRÁTICAS DE ENSINO COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: o papel da formação docente. Teias (Rio de Janeiro), v. 21, p. 75-90, 2020.

OLIVEIRA, K. L.; INACIO, A. M. . Estilos intelectuais, desempenho e adaptação ao planejamento de carreira no ensino superior. EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA, v. x, p. x-x, 2020.

OLIVEIRA, K. L.; OLIVEIRA, G. T. ; INACIO, A. M. ; BELUCE, Andrea Carvalho . Estratégias de aprendizagem no ensino fundamental paranaense: mapeando diferenças entre anos escolares. ARGUMENTOS PRÓ-EDUCAÇÃO - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVÁS, v. 5, p. 1-25, 2020.

OLIVEIRA, M.R.F; AGOSTINI, N. . Sociedade Multitela e a Semiformação: um desafio ético de grande monta (Multiscreen society and the semiformation: a great proportion ethical challenge). REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 14, p. 3753069, 2020.

OLIVEIRA, M.R.F; SANTOS, Adriana Regina de Jesus ; COSTA, R. . Indústria Cultural, tecnologia

mediática e educação: desafios à formação crítica. Educação e Cultura Contemporânea, v. 17, p. 476-493, 2020.

OLIVEIRA, M.R.F; SILVA, L. D. B. ; PASCHOAL, J. D. . Os lugares da infância nos editoriais de moda: uma análise sobre a adultização da criança na sociedade do consumo. POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), p. 1856-1872, 2020.

PIRES, E. F. A. ; POTOSKI, G. ; MELLO. D. E. . Autoria do estudante na cibercultura: um estudo bibliográfico. Brazilian Journal of Development (BJD), v. 6, p. 4249-4261, 2020.

PIRES, E. F. A. ; MELLO. D. E. ; FRANCO, S.A.P . ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE HISTÓRIA: UM ESTUDO COM USO DE ARTEFATOS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 14, p. 1-18, 2020.

PRAIS, J. L. de S. ; Stein, J. de Q. ; VITALIANO, C. R. . DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA PROMOÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA: Uma revisão sistemática.. Revista Exitus, v. 10, p. 1-25, 2020.

ROCATELI, A. ; FRANCO, S. A. P. ; OLIVEIRA, M.R.F . FORMAÇÃO DE LEITORES: UM ESTUDO INVESTIGATIVO DE LEITURA LITERÁRIA ENTRE ESPAÇO FORMAL E NÃO FORMAL. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 7, p. 337-349, 2020.

ROCATELI, A. ; FRANCO, S. A. P. ; GALVAO, R. M. ; CASAGRANDE, F. C. G. . Trabalho Pedagógico nos cursos de licenciatura da Universidade Estadual de Londrina: metodologias em questão. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP, v. 101, p. 752-770, 2020.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; CAMILO, D. S. F. R. ; FRANCO, S. A. P. . CURRÍCULO ESCOLAR: UMA CONSTRUÇÃO HISTÓRICA, TEÓRICA E IDEOLÓGICA. ARGUMENTOS PRÓ-EDUCAÇÃO - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVÁS, v. 5, p. 1-17, 2020.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; OLIVEIRA, Marta Regina Furlan de . Indústria Cultural, tecnologia midiática e educação: desafios à formação crítica. Educação e Cultura Contemporânea, v. 17, p. 430-475, 2020.

SANTOS, D. A. ; ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA ZEDU . O ensino de estratégias de aprendizagem por integração curricular na disciplina de biologia: uma experiência pedagógica. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 45, p. 1-31, 2020.

SILVA, M. A. R. ; ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA ZEDU . EFEITOS POSITIVOS DE UMA INTERVENÇÃO POR INTEGRAÇÃO CURRICULAR NA PROMOÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 36, p. 36:e227164, 2020.

SILVA, P. M. M. ; ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA ZEDU . Autorregulação da aprendizagem de alunos do ensino médio: Um estudo de caso. REVISTA COCAR (UEPA), v. 14, p. 1-14, 2020.

SILVA, R. B. ; HENNING, L. M. P. . Grupo pedagógico de pesquisa e a formação de professores. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico (Online), v. 20, p. 71-82, 2020.

Souza, Ravelli Henrique de ; OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE ; CALSA, GEIVA CAROLINA . Educação e Foucault: um debate sobre sexualidade no conto literário de chapeuzinho vermelho. REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR, v. 6, p. 1058-1075, 2020.

THONSON, Ana. Beatriz. A. ; CAINELLI, MARLENE ROSA . GROUNDED THEORY: CONCEITO, DESAFIOS E OS USOS NA EDUCAÇÃO HISTÓRICA. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE), v. 24, p. 1-19, 2020.

TORRES, S. I. ; BORTZ, G. ; OLIVEIRA, K. L. . Adaptação e validação semântica do Thinking Styles Inventory ? Revised II (TSI-R2) para as licenciaturas em música no brasil. ORFEU, v. 5, p. 1-39, 2020.

TRASSI, A. P. ; OLIVEIRA, K. L. ; SANTOS, A. A. A. . The relationship between intellectual styles, intelligence and learning strategies. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 37, p. e170046, 2020.

VIOTO, J. R. B. ; VITALIANO, C. R. . O GESTOR PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 16, p. 440, 2020.

VIOTO, J. R. B. ; VITALIANO, C. R. . Estratégias de Ensino Favoráveis ao Processo de Inclusão de Alunos Público Alvo da Educação Especial: levantamento em teses e dissertações. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 14, p. 584-602, 2020.