

ALMEIDA, J. D. F. ; BARROS, M. S. F. ; RABAT, T. S. . Formação e Ação docente na perspectiva sócio histórica: um olhar para humanização dos sujeitos na educação. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 108-122, 2019.

Barros, Marta Silene Ferreira ; PASCHOAL, JAQUELINE DELGADO ; FERREIRA, ANA LETÍCIA ; BARROS, PRISCILA CORDEIRO SOARES . Arte e educação: o teatro como recurso metodológico no trabalho pedagógico na alfabetização. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 1205-1216, 2019.

BELUCE, A. C. ; OLIVEIRA, K. L. ; BZUNECK, J. A. . Tecnologias digitais e motivação para aprender: contribuições da Teoria da Autodeterminação. Psicologia para América Latina, v. 31, p. 53-63, 2019.

BRANDAO, J. J. ; FONSECA, RICARDO LOPES . A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO EM UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA. TERR@ PLURAL (UEPG. ONLINE), v. 13, p. 347-360, 2019.

BRANDAO, J. J. ; FONSECA, R. L. . A UTILIZAÇÃO DA MÍDIA PUBLICITÁRIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA OFICINA PEDAGÓGICA ACERCA DA DISCRIMINAÇÃO DA MULHER. Revista latino-americana de Geografia e Gênero, v. 10, p. 181-196, 2019.

CAIMI, FLÁVIA ELOISA ; DE OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA . Apresentação. REVISTA HISTÓRIA HOJE, v. 7, p. 5-20, 2019.

CAINELLI, MARLENE ROSA. Didática da história e a competência de atribuição de sentido: um estudo a partir da metodologia da educação histórica. EDUCAR EM REVISTA, v. 35, p. 55-67, 2019.

CHAMORRO, C. F. S. C. ; LIMA, E. M. ; CAMPOS, I. C. S. ; CZERNISZ, E. C. S. . Lei N. 13415/2017: retrocessos e impossibilidades para a formação integral no Ensino Médio. Revista Brasileira do Ensino Médio, v. 2, p. 147-159, 2019.

DAVID, L. V. M. G. ; FERNANDES, T. C. . Democratização da educação superior brasileira: um estudo sobre o Sistema de Cotas na Universidade Estadual de Londrina (2004-2017). Educação e Políticas em Debate, v. 8, p. 271-287, 2019.

DORIGO, J. V. G. ; FONSECA, R. L. . CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO TURISMO EM SAPOPEMA/PR. Caminhos da Geografia (UFU. Online), v. 20, p. 532-551, 2019.

EL KADRI, M.S.. Expanding the research on interacting and power in {coteaching|cogenerative dialogue}: contributions of CDA. Calidoscópico, v. 17, p. 320-341, 2019.

EL KADRI, M.S.; GIMENEZ, T ; EL KADRI, ATEF . Representações sobre o programa Paraná Fala Idiomas - Inglês sob as lentes do Ciclo de Política e da Análise do Discurso Crítica. Revista Entrepalavras, v. 9, p. 421-441, 2019.

EL KADRI, M.S.; MOLINARI, A. ; RAMOS, S. . Pedagogia deliberativa, linguagem e poder: emancipação e transformação social na educação pelo viés da teoria crítica. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 2088-2103, 2019.

EL KADRI, M.S.. Becoming a Teacher: Lessons on Agency, Participation and Learning Through {Coteaching | Cogenerative Dialogue}. Journal of Language and Literacy Education, v. NOVEMBER, p. 1-11, 2019.

FACUNDO, J. J. ; VITALIANO, C. R. . Libras na Formação Inicial de Pedagogos: percepções de estudantes. INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO, v. 7, p. 101-112, 2019.

FAUSTINO, R. A. C. ; SILVA, R. R. ; IVASHITA, Simone Burioli . A Produção Discente e o Panorama Temático dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Pedagogia da UEL (2008-2016). REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, v. 20, p. 312, 2019.

FERNANDES, F. A. G. ; PLATT, A. D. . A literatura não atura: uma reflexão sobre educação e cultura em movimento. MISCELÂNEA (ASSIS. ONLINE), v. 26, p. 219-235, 2019.

FERNANDES, G. F. G. ; FRANCO, S. A. P. . Reflexão e ação: a pedagogia histórico-crítica e suas possibilidades em um grupo de estudos com professores de língua portuguesa. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 2141-2159, 2019.

FERNANDES, G. F. G. ; FRANCO, S.A.P. . A pedagogia histórico-crítica e suas possibilidades para a promoção do saber elaborado. Colloquium Humanarum, v. 16, p. 93-107, 2019.

FERNANDES, J. G. ; Bianchini, Luciane Guimarães Batistella ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . Perfil Sociodemográfico e Relação com a Tutoria de Alunos de Pedagogia EaD. EAD EM FOCO, v. 9, p. 1-11, 2019.

FERNANDES, T. C.; FRANCA, J. U. . A CONCEPÇÃO DE GESTÃO NA FORMAÇÃO ESCOLA DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MEC: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA Qualis B4.. EDUCAÇÃO EM REVISTA (UNESP. MARÍLIA), v. 20, p. 85-96, 2019.

FONSECA, RICARDO LOPES. Cartografia e formação docente: o domínio conceitual cartográfico na formação do professor de geografia. GEOSABERES REVISTA DE ESTUDOS GEOEDUCACIONAIS, v. 10, p. 1-13, 2019.

FONSECA, R. L.; SALVI, R. F. . A MENSAGEM COMO UM SISTEMA DE REGISTROS ORGANIZADO POR REPRESENTAÇÕES QUE PROVOCAM RESPOSTAS AO ENSINO DE GEOGRAFIA. Boletim Goiano de Geografia, v. 1, p. 1-23, 2019.

FONSECA, RICARDO; SALVI, R. F. . A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO SUPERIOR: O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA. GEOGRAFIA ENSINO & PESQUISA, v. 23, p. 1-1, 2019.

FONSECA, R. L.. O ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS EM ENSINO DE GEOGRAFIA PUBLICADAS EM PERIÓDICOS NACIONAIS: PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS. CADERNO DE GEOGRAFIA, v. 29, p. 1201-1232, 2019.

FONSECA, R. L.. A PRÁTICA DA SENSIBILIZAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA, v. 9, p. 125-147, 2019.

FRANCO, S. A. P.; GIROTTO, C. G. G. S. ; FUJITA, E. T. ; TRASSI, A. P. . Leitura e Educação: determinações educacionais e a categoria particularidade em O Filho Maldito de Balzac.

CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL (CURITIBA. IMPRESSO), v. 14, p. 237-251, 2019.

FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REFINA. A (des) autoridade pedagógica nos espaços formativos para a primeira infância: da tradição à modernidade / A (des) pedagogical authority in the training spaces for the first childhood: de la tradición a la modernidad. EDUCAÇÃO EM FOCO (BELO HORIZONTE. 1996), v. 22, p. 73-91, 2019.

FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA; TOMBOLATO TAVARES DA SILVA, ANILDE ; CLARO PIASSA, ZULEIKA APARECIDA . CONSCIÊNCIA CRÍTICA SURDA MUDA. Devir Educação, v. 3, p. 170-180, 2019.

GALVAO, R. M. ; FRANCO, S. A. P. . A leitura literária dos determinantes presentes na obra A metamorfose de Kafka. Revista Argumentos Pró-Educação, v. 4, p. 1239-1264, 2019.

GOES, N. M. ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE TUTORES PARA O INCENTIVO DO USO DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM. PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 14, p. 955-973, 2019.

GONCALVES, C. E. S. ; OLIVEIRA, FRANCISMARA NEVES DE . Dimensões Intelectual e Afetiva do Juízo Moral de estudantes sobre manifestações de preconceito. SCHÈME: REVISTA ELETRÔNICA DE PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA GENÉTICAS, v. 11, p. 80-107, 2019.

GUSMAO, D. C. F. ; HONORATO, T . Ideais de homem civilizado veiculados nos livros didáticos de Educação Moral e Cívica na ditadura Civil-Militar. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, v. 23, p. 1-39, 2019.

HENNING, LEONI MARIA PADILHA. Experiência existencial no pensamento freiriano. EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO (UFMA), v. 12, p. 33-53, 2019.

HENNING, L. M. P.. The experience in the existential world, according to Dewey. Educação e Realidade Edição eletrônica, v. 44, p. 1-21, 2019.

HENNING, L. M. P.. A experiência no mundo existencial, segundo Dewey. EDUCAÇÃO E REALIDADE, v. 44, p. 1-20, 2019.

HERNANDES, LUCAS BATISTA ; HONORATO, TONY . Arquitetura e espaços da cultura escolar: o Ginásio Estadual de Santo Antônio da Platina-PR (1953). Revista de Educação Pública, v. 28, p. 741-763, 2019.

HONORATO, T; NERY, A. C. B. . The Normal School of Piracicaba as place of memory of the Republican regime in Brazil. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online). HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE (ONLINE), v. XIV, p. 163-182, 2019.

HONORATO, T; MARTIN, C. ; NERY, A. C. B. ; VIEIRA, C. R. A. . Município Pedagógico: diretrizes teórico-metodológicas. Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE.UFES, v. 21, p. 152-169, 2019.

INACIO, A. M. ; MARIANO, M. L. S. ; FRANCO, S. A. P. ; OLIVEIRA, K. L. . Estágio em docência na pós-graduação: perspectivas acerca da formação docente. REVISTA TRANSMUTARE, v. 4, p. 1-17, 2019.

IVASHITA, Simone Burioli; COELHO, João Paulo Pereira . PERIODIZAÇÃO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: DIMENSÕES TEÓRICAS DAS CONCEPÇÕES DE TEMPO HISTÓRICO. HOLOS (NATAL. ONLINE), v. 1, p. 1, 2019.

LEME, R. B. ; RUIZ, Maria José F. ; GARCIA, S. R. O. . A INTERFERÊNCIA DO EMPRESARIADO NAS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR / The entrepreneur interference in policies for worker education. TRABALHO & EDUCAÇÃO, v. 28, p. 87-100, 2019.

MAGALHÃES, C.. ESTÁGIO: SUPERAÇÃO DO ESPONTANEÍSMO E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Olhar de Professor, v. 22, p. 1-14, 2019.

MARIANO, M. L. S. ; OLIVEIRA, K. L. ; INACIO, A. M. . Motivação para aprender no ensino médio: uma análise com professores e alunos. Argumentos Pró-Educação, v. 4, p. 1194-1213, 2019.

MARQUES, A. C. S. ; FONSECA, R. L. . O ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS EM ENSINO DE GEOGRAFIA QUE DISCUTEM A QUESTÃO RACIAL NO BRASIL. REVISTA DA ANPEGE, v. 15, p. 86-122, 2019.

MARQUES, A. C. S. ; FONSECA, R. L. . AS METODOLOGIAS ATIVAS PRESENTES NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM BASE NO JÚRI SIMULADO. TERRA LIVRE, v. 2, p. 349-367, 2019.

MELETTI, S. M. F.; GERMANO, G. ; GONCALVES, T. G. L. . Professores com deficiência que atuam na educação brasileira: um estudo do censo escolar de 2016.. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 13, p. 182-199, 2019.

MENDONCA, M. ; SOUZA, L.B. ; FINOCHIO, M. A. F. ; CHRUN, I. R. ; MELLO. D. E. . Diagnóstico e atenuação de riscos de instalações elétricas em moradias de baixa renda. Brazilian Journal of Development (BJD), v. 5, p. 29366-29382, 2019.

MERETT, F. N. ; FRANCO, S. A. P. . CONTEÚDO E FORMA NA LEITURA LITERÁRIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), v. 23, p. 132-146, 2019.

MILITAO, A. N. ; SANTANA, A. C. M. / MALHEIROS, A.C. ; PERBONI, F. . A expansão dos sistemas avaliativos e a teoria crítica: um diálogo (im)pertinente. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 2046-2056, 2019.

MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; LIMA, CLAUDIA MARIA DE . Os artefatos digitais como ferramentas mediadoras das atividades cognitivas dos estudantes: possibilidades para novos cenários de aprendizagem. EDUCAR EM REVISTA, v. 35, p. 243-262, 2019.

MORENO, Gilmara Lupion ; PASCHOAL, J. D. ; FURLAN, Marta Regina . Mídia, cinema e adoção: desconstruindo mitos e preconceitos. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 13, p. 68-88, 2019.

MURARO, Darcísio N.; SOUSA, C. J. . O FILOSOFAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO - ISSN: 2317-1332. REVISTA DO NESEF: FILOSOFIA E ENSINO, v. 8, p. 77-94, 2019.

MURARO, DARCISIO NATAL. O PAPEL DO INTERESSE NA DEMOCRACIA E NA EDUCAÇÃO. EDUCAÇÃO EM FOCO (BELO HORIZONTE. 1996), v. 22, p. 66-90, 2019.

MURARO, DARCÍSIO NATAL; SOUSA, C. J. . A EDUCAÇÃO FILOSÓFICA POR MEIO DA NARRATIVA: A EXPERIÊNCIA DE PENSAR A DEMOCRACIA - ISSN: 1982-596X. EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (ONLINE), v. 33, p. 1-21, 2019.

MURARO, Darcísio N.. IMPORTÂNCIA DA PERGUNTA NA EDUCAÇÃO FILOSÓFICA DA CRIANÇA - ISSN: 2177-7691. INTERFACES DA EDUCAÇÃO, v. 10, p. 485-509, 2019.

NAKATA, N. Y. S. ; OLIVEIRA, M.R.F . A experiência enquanto possibilidade de emancipação: por uma educação inclusiva. Plures Humanidades, v. 20, p. 109-122, 2019.

NAKATA, NATASHA YUKARI SCHIAVINATO ; OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE . O trabalho pedagógico de professores no universo da educação infantil: a teoria crítica como possibilidade emancipatória do ensino. Revista HISTEDBR On-line, v. 19, p. e019008-13, 2019.

NASCIMENTO, F. P. ; FRANCO, S. A. P. . Dimensões dialéticas na obra 'O Filho Maldito' de Balzac: possibilidades para o desenvolvimento do ato de ler no Ensino Fundamental II. Educação e Cultura Contemporânea, v. 16, p. 304-326, 2019.

NOZI, GISLAINE SEMCOVICI ; VITALIANO, CELIA REGINA . OS SABERES DOCENTES IDENTIFICADOS NA PRODUÇÃO ACADÊMICA NO EXERCÍCIO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB), v. 14, p. 405-430, 2019.

OLIVEIRA, A. X. ; MELLO. D. E. . BOAS PRÁTICAS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS: o cenário da produção científica. REVELLI- Revista de Educação, Língua e Literatura da UEG-Inhumas., v. 11, p. 1-20, 2019.

OLIVEIRA. F. N.; REIS, L. A. ; ROSA, Erica Marques ; FACHIN, M.M.M ; GODOI, G. A. . O que pensam alunos do ensino fundamental acerca da pobreza? Um estudo na perspectiva piagetiana. CIÊNCIAS & COGNIÇÃO (UFRJ), v. 24, p. 180-193, 2019.

OLIVEIRA, FRANCISMARA NEVES DE; BIANCHINI, L.B.G. ; REIS, L.A. dos . Indicadores de Resiliência em alunos com dificuldades de aprendizagem em Matemática. ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL, v. 2, p. 416-434, 2019.

OLIVEIRA, K. L.; INACIO, A. M. ; SILVA, A. O. G. ; MARIANO, M. L. S. ; FRANCO, S. A. P. . Estilos intelectuais, estratégias de aprendizagem e adaptação acadêmica no ensino superior brasileiro. REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO, v. 32, p. 134-149, 2019.

OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE. Autoridade pedagógica ou autoritarismo na educação para a infância? Reflexões em Hannah Arendt e a Teoria Crítica. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 456-469, 2019.

OLIVEIRA, M.R.F; SOUZA, R. H. ; ARAUJO, K. T. . Brinquedo sem brincadeira: reflexões sobre a indústria do brincar na infância contemporânea. Doxa: Revista Brasileira de Psicologia e Educação, v. 21, p. 28-43, 2019.

OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE; SILVA, ANILDE TOMBOLATO TAVARES DA ; BITTENCOURT, CÂNDIDA ALAYDE DE CARVALHO ; PIASSA, ZULEIKA APARECIDA CLARO . Indústria cultural, educação e trabalho docente: da semiformação à emancipação humana. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 1876-1882, 2019.

OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE; GALUCH, MARIA TEREZINHA BELLANDA ; GIOVINAZZO JÚNIOR, CARLOS ANTÔNIO . Indústria cultural e semiformação: democracia e educação sob ataque nos países ibero-americanos à luz da teoria crítica. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 1883-1898, 2019.

OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE; CAIMI, FLÁVIA ELOISA . Entrevista com Junia Sales Pereira: o PNLD em perspectiva. REVISTA HISTÓRIA HOJE, v. 7, p. 158-171, 2019.

OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA DE ; RAMOS, MARCIA ELISA TETE ; CAINELLI, MARLENE ROSA . As sociedades indígenas nos livros didáticos de História: entre avanços, lacunas e desafios. REVISTA HISTÓRIA HOJE, v. 7, p. 63-85, 2019.

PASCHOAL, J. D.; MACHADO, Maria Cristina Gomes . A pedagogia de Maria Montessori para a educação na infância. QUAESTIO: REVISTA DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO, v. 21, p. 203-220, 2019.

PASCHOAL, JAQUELINE DELGADO. A inclusão na pré-escola obrigatória: uma análise da legislação. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 656-670, 2019.

PASCHOAL, J. D.. A Pré-escola obrigatória no Brasil e os desafios na formação de professores. Teias (Rio de Janeiro), v. 20, p. 82, 2019.

PLATT, A. D.; DUARTE, B. S. ; GAMBOA, S. A. S. ; FERNANDES, F. A. G. . Os paradoxos da 'gestão escolar' e o movimento de despolitização na escola brasileira: uma leitura aos periódicos nacionais da área de educação nos anos de 1990 a 2000. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 37, p. 521-536, 2019.

PLATT, A. D.; SILVEIRA, M. . Uma proposta de reorientação curricular a partir do objeto de estudo das áreas do conhecimento ISSN 1983-1579. Revista Espaço do Currículo, v. 12, p. 377-389, 2019.

PLATT, A. D.; BALTHAZAR, U. C. ; FERNANDES, F. A. G. . Quando a burocracia é literatura: a literariedade em relatórios de Graciliano Ramos. ISSN 2175-6236, Qualis A1. Educação e Realidade Edição eletrônica, v. 44, p. 1-17, 2019.

PLATT, A. D.; OLIVEIRA, M. F. . Discutindo a erotização na infância: implicações da sociedade de consumo na construção da rotina infantil nas instituições escolares. DIALOGIA, p. 67-77, 2019.

PLATT, A. D.; FERNANDES, F. A. G. ; BALTHAZAR, U. C. . MENTALIDADE ILUMINISTA E SEDIÇÃO DO BACHAREL EM DIREITO NO BRASIL DO SÉCULO XIX. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 17, p. 402-418, 2019.

SOUZA, Ravelli Henrique ; SANTOS, F. R. S. ; OLIVEIRA, M.R.F . Subjetividade e violência: do aprisionamento do preconceito à necessidade da experiência para uma educação inclusiva transformadora. EDUCAÇÃO ON-LINE (PUCRJ), v. 14, p. 1-16, 2019.

RUIZ, Maria José F.; SANDANIEL, A. . Parceria Público-privada na aquisição do sistema de ensino aprende Brasil. BOLETIM - CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS (UEL), v. 74, p. 131-158, 2019.

SANTANA, A. C. M. / MALHEIROS, A.C.; CIVALSCHI, M. C. ; SILVA, T. A. A. . A formação de professores e a teoria crítica: entre o mercado e a emancipação humana. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 2003-2016, 2019.

SANTANA, ANDRÉIA DA CUNHA MALHEIROS. O ENADE e a formação do professor de literatura. A COR DAS LETRAS (UEFS), v. 20, p. 228-241, 2019.

SANTANA, E. C. ; FERNANDES, T. C. . GESTÃO UNIVERSITÁRIA: LIMITES E PERSPECTIVAS NO COLEGIADO DE CURSO DE GRADUAÇÃO Qualis A2. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 15, p. 75-92, 2019.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS. O que as crianças dizem sobre a escola?. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 44, p. 16-34, 2019.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; FERREIRA, D. C. R. R. . A educação não formal e sua interface com a pedagogia social: conceito, contexto e proposições da formação do sujeito cidadão. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 2275-2286, 2019.

SANTOS, Adriana Regina de Jesus; TIVANELLO, A. T. G. ; SANTOS, L. H. . A CONCEPÇÃO DA DISCRIMINAÇÃO COMO FATOR DE VIOLAÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. TEXTURA - ULBRA, v. 21, p. 220-235, 2019.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; SANTOS, L. H. . RIQUEZA, ABUNDÂNCIA E DISTRIBUIÇÃO TEMPORAL DA ANUROFAUNA E LEVANTAMENTO DA ICTIOFAUNA EM UMA ÁREA DE REFLORESTAMENTO NO NORTE DO PARANÁ. Revista EDUCAmazônia -Educação Sociedade e Meio Ambiente, Humait, Amazonas, Brasil -LAPESAM/GISREA/UFAM/CNPq/EDUA, v. XXIII, p. 1-19, 2019.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; GONACVES, J. A. . Trabalho e educação: raízes da ontologia da educação da pedagogia histórico-crítica. REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, v. 35, p. 980-997, 2019.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; OLIVEIRA, Diene Eire de Mello Bortotti de ; FERREIRA, D. C. R. R. . AINDA A SEMIFORMAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DE ADORNO E HORKHEIMER EM TEMPOS DE CIBERCULTURA. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 1993-2002, 2019.

SANTOS, F. B. ; CAINELLI, MARLENE ROSA . Educação histórica e temporalidade: campo e categoria do ensino e aprendizagem em história.. Revista HISTEDBR On-line, v. 19, p. 1-16, 2019.

SARAVALI, E.G. ; OLIVEIRA. F. N. . ?PROCESSOS DE ABSTRAÇÃO E AS NOÇÕES SOCIAIS DE GUERRA E PAZ: um estudo com jovens estudantes brasileiros?. CADERNOS DE PESQUISA (UFMA), v. 26, p. 49-67, 2019.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora ; CAINELLI, MARLENE . Apresentação - -A História é uma recolha de experiências-. EDUCAR EM REVISTA, v. 35, p. 9-16, 2019.

SEI, M. B. ; FERNANDES, A. C. Z. ; OLIVEIRA, K. L. ; CORDEIRO, S. N. . Da avaliação à psicoterapia em um serviço-escola de psicologia: uma interlocução entre práticas. GERAIS: REVISTA INTERINSTITUCIONAL DE PSICOLOGIA, v. 12, p. 96-106, 2019.

SILVA, ANILDE TOMBOLATO TAVARES DA ; BITTENCOURT, CÂNDIDA ALAYDE DE CARVALHO ; OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE . A experiência da infância entre os dilemas da educação moderna e o empobrecimento do trabalho docente. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 2032-2045, 2019.

TRASSI, ANGÉLICA POLVANI ; OLIVEIRA, KATYA LUCIANE DE ; INÁCIO, AMANDA LAYS MONTEIRO . Reading Comprehension, Learning Strategies and verbal reasoning: Possible Relationships. PSICO-USF (IMPRESSO), v. 24, p. 615-624, 2019.

TUCCI DE CARVALHO, ANA MÁRCIA FERNANDES ; LUGLE, ANDREIA MARIA CAVAMINAMI ; DE OLIVEIRA, SANDRA REGINA FERREIRA . A INTERDISCIPLINARIDADE INTRÍNSECA NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PIBID. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 15, p. 211-231, 2019.

VIOTO, J. R. B. ; VITALIANO, C. R. . O Papel da gestão pedagógica frente ao processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais. DIALOGIA, v. 33, p. 47-59, 2019.

VITALIANO, C. R.. Formação de professores de Educação Infantil para inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais: uma pesquisa colaborativa. PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 30, p. 1-30, 2019.

VITALIANO, C. R.; PRAIS, J. L. de S. ; SANTOS, K. P. dos . Desenho Universal para a Aprendizagem aplicado à promoção da educação inclusiva: uma revisão sistemática. ENSINO EM RE-VISTA, v. 26, p. 805-827, 2019.