

ALLIPRANDINI, PAULA MARIZA ZEDU. The Use of Learning Strategies in Distance Learning. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY EDUCATION, v. 14, p. 81-90, 2018.

AMBIEL, R. A. M. ; OLIVEIRA, J. A. ; SANTOS, A. A. A. ; OLIVEIRA, K. L. . Predictive power of socio-emotional variables on academic performance and chance of dropout. ESTUDOS DE PSICOLOGIA (NATAL. ONLINE), v. 23, p. 14-21, 2018.

BARREIRO, MATEUS FREITAS ; CARVALHO, ALONSO BEZERRA ; FURLAN, MARTA REGINA . a arte e o afeto na inclusão escolar: potência e o pensamento não representativo. CHILDHOOD & PHILOSOPHY, v. 14, p. 517-534, 2018.

BARRIOS, J. B. C. ; GARCIA, S. R. O. ; CZERNISZ, E. C. S. . Entre o Ensino Médio regular e o Ensino Médio da EJA: uma análise da Lei 13415/2017. REVISTA TRAMA (UNIOESTE. ONLINE), v. 14, p. 49-59, 2018.

BELUCE, A. C. ; INACIO, A. M. ; OLIVEIRA, K. L. . Estratégias de ensino e ferramentas interativas: indicações de professores e tutores. Argumentos Pró-Educação, v. 3, p. 94-117, 2018.

BELUCE, A. C. ; INACIO, A. M. ; OLIVEIRA, K. L. ; FRANCO, S. A. P. . Reading Comprehension and Self-Perceived School Performance in Elementary School. Psico-USF, v. 23, p. 597-607, 2018.

BELUCE, ANDREA CARVALHO ; OLIVEIRA, KATYA LUCIANE . Learning Strategies Mediated by Technologies: Use and Observation of Teachers. PAIDÉIA (USP. ONLINE), v. 28, p. epub2809, 2018.

BRUNIERA, D.S. ; OLIVEIRA, F. N. ; GODOI, G. A. ; BIANCHINI, L.B.G. . Pertencimento à escola: sentidos atribuídos por alunos do ensino fundamental II. educanálise, v. 3, p. 133-154, 2018.

BUFALO, Katia Silva ; RUIZ, MARIA JOSÉ FERREIRA . Políticas públicas para a leitura e materialismo histórico dialético: levantamento sobre as produções acadêmicas (2013-2016). POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), v. 22, p. 978-991, 2018.

Bzuneck, José Aloyseo. Emoções acadêmicas, autorregulação e seu impacto sobre motivação e aprendizagem. ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL, v. 20, p. 1059-1075, 2018.

CAINELLI, MARLENE; BARCA, Isabel . A aprendizagem da história a partir da construção de narrativas sobre o passado. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 44, p. 1-18, 2018.

CAINELLI, MARLENE; Oliveira, Sandra R.F. . Livro Didático de História: conhecimento histórico e Didática da História no mundo contemporâneo. História & Ensino, v. 24, p. 13-28, 2018.

CARVALHO, A. C. R. ; HENNING, L. M. P. . Escola como ambiente social: integração da história e geografia no ensino fundamental I e as experiências pessoais. Educação em Análise, v. 3, p. 137-155, 2018.

COSTA, D. C. S. ; FRANCO, S. A. P. . Contribuições do teatro: novas leituras presentes no currículo do Ensino Médio. TRAVESSIAS, v. 12, p. 141-156, 2018.

CZERNISZ, ELIANE CLEIDE DA SILVA; FREIBERGER, LORENA DOMINIQUE VILELA . Alterações recentes da educação superior: limites e perspectivas para a universidade pública. ROTEIRO, v. 43, p. 277-296, 2018.

DORTA, M. C. ; SANTANA, A. C. M. / MALHEIROS, A.C. . OS DESCRITORES DA PROVA BRASIL E O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM ESTUDO DE CASO. EntreLetras (Online), v. 9, p. 178-195, 2018.

EL KADRI, M.S.. THE "PIBIDIAN" IDENTITY: A CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF THE SOCIAL ACTOR "PIBIDIAN" IN TEACHER EDUCATION PROGRAMS. ACTA SCIENTIARUM. LANGUAGE AND CULTURE (IMPRESSO), v. 40, p. 1-11, 2018.

ERRAM, C. A. ; CZERNISZ, E. C. S. . REFORMAR O ENSINO MÉDIO? IMPASSES E DESAFIOS PRESENTES NA PROPOSTA DA LEI 13415/2017. NUANCES, v. 29, p. 135-147, 2018.

FAVATO, MARIA NILSE ; RUIZ, MARIA JOSÉ FERREIRA . REUNI: política para a democratização da educação superior?. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 12, p. 448-463, 2018.

FERNANDES, TANIA DA COSTA; GASPAR, RONALDO . Autonomia e gestão universitária em tempos de crise: o caso das universidades estaduais do Paraná. LAPLAGE EM REVISTA, v. 4, p. 215-224, 2018.

FERNANDES, T. C.; FAVARO, M. N. . MUNDIALIZAÇÃO DO CAPITAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: implicações na educação superior. Qualis A4. GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 10, p. 155-168, 2018.

FLAMIA, F. I. ; OLIVEIRA, K. L. ; SANTOS, A. A. A. . Memory and intellectual styles: Performance of students with learning disabilities. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 35, p. 65-75, 2018.

FONSECA, R. L.; SALVI, R. F. . O USO DO MAPA CONCEITUAL NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA FRENTE À EDUCAÇÃO INCLUSIVA. BOLETIM DE GEOGRAFIA (ONLINE), v. 36, p. 151-162, 2018.

FRANCO, S. A. P.; GIROTTO, C. G. G. S. ; MARIANO, M. L. S. . Lavoura arcaica de Raduan Nassar: uma possibilidade para a leitura do mundo contemporâneo. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 885-897, 2018.

FREIRE, J.F.C. ; OLIVEIRA, F. N. . Conhecimento social em Piaget: um estudo sobre noções de greve. REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, v. 22, p. 503-510, 2018.

FUJITA, E. T. ; FRANCO, S. A. P. . O ato de ler na educação básica e a formação de alunos leitores. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 36, p. 724-740, 2018.

GALVAO, R. M. ; FRANCO, S. A. P. . Os pensamentos dos estudantes de pós-graduação com relação à estrutura social vigente. Linha Mestra, v. 36, p. 520-523, 2018.

GERMANO, J. M. ; SANDRINI, P. F. ; SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS . Formação profissional em saúde: abordagem curricular de um curso de fisioterapia. Praxis, v. 10, p. 137-146, 2018.

GIROTTI, CYNTIA GRAZIELLA GUIZELLIM SIMÕES ; FERREIRA DA SILVA, GREICE ; MAGALHÃES, Cassiana . Freinet, Vigotsky e Bakhtin: uma aproximação possível ao acesso à cultura escrita. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 155-174, 2018.

HONORATO, T; NERY, A. C. B. . A EDUCAÇÃO DO CORPO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ESCOLA NORMAL PAULISTA (1890-1931). Cadernos CEDES (UNICAMP) Impresso, v. 38, p. 33-48, 2018.

HONORATO, TONY. Apresentação do dossiê Educação: pesquisas a partir das teorias de N. Elias. REVISTA COMUNICAÇÕES, v. 25, p. 97-98, 2018.

HONORATO, T; GUSMAO, D. C. F. . Educação Moral e Cívica na Ditadura Civil-Militar: Comportamentos Civilizados. INTERMEIO (UFMS), v. 24, p. 71-89, 2018.

IRIE SAITO, HELOISA TOSHIE ; OLIVEIRA, MARTA REGINA FURLAN DE . Trabalho docente na educação infantil: olhares reflexivos para a ação intencional e planejada do ensino. IMAGENS DA EDUCAÇÃO, v. 8, p. 39310-39325, 2018.

IVASHITA, Simone Burioli; DOMINGUES, ANA CAROLINE MACEDO . MEMÓRIAS DA ESCOLA RURAL MUNICIPAL AMADOR BUENO: DELINEANDO EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS DO NORTE DO PARANÁ. PEDAGOGIA EM FOCO, v. 13, p. 20-36, 2018.

LINO, A. P. S. ; SANTANA, A. C. M. / MALHEIROS, A.C. . O ensino de Língua Portuguesa através de um projeto de letramento: o jornal escolar. SIGNUM [LONDRINA]: ESTUDOS DE LINGUAGEM, v. 21, p. 424-447, 2018.

Maciel, Aline ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM: PANORAMA NACIONAL DOS ESTUDOS DE INTERVENÇÃO NO ENSINO SUPERIOR. REVISTA COCAR (UEPA), v. 12, p. 145-167, 2018.

MAGALHÃES, Cassiana; FOLQUE, Maria da Assunção . Aprender a profissão em cooperação: processo de formação docente para a infância. Educação em Análise, v. 03, p. 73-92, 2018.

MARINHEIRO, E. L. ; KÜHL, C. A. ; RUIZ, Maria José F. . A realidade e os desafios na gestão financeira das unidades escolares municipais de Londrina-PR sob a perspectiva dos gestores escolares. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 12, p. 616-642, 2018.

MARTINELLI, J. A. ; VITALIANO, C. R. . Desenvolvimento do trabalho colaborativo entre uma professora de Educação especial e professores da classe comum. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 36, p. 1031-1051, 2018.

MEINERZ, C. B. ; OLIVEIRA, S.R.F. ; CAIMI, FLÁVIA ELOISA . O improvável na aula de História: sociabilidades, racialidades e modos de estar junto na escola. REVISTA PEDAGÓGICA (CHAPECÓ. ONLINE), v. 20, p. 53, 2018.

MELLO, D. E. ; OLIVEIRA, A. X. ; VIDIGAL, L. . ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA SOBRE A TRANSFORMAÇÃO DO PENSAR E AGIR DOCENTE. Boletim Técnico do Senac, v. 44, p. 129-145-145, 2018.

MERETT, F. P. N. ; MARTINS, N. ; FRANCO, S.A.P. . Leitura por meio de ferramentas da Internet: contribuições para o ato de ler a partir dos dizeres de universitários. Boletim Técnico do Senac, v. 45, p. 01-15, 2019.

MOLINARI, A. C. ; LIMA, A. C. B. ; GIROTTO, C. G. G. S. ; RUSSO, D. A. ; GALVAO, R. M. ; FRANCO, S. A. P. . A análise do Conto ' A menor mulher domundo ' de Clarice Lispector: conteúdo e forma no materialismo dialético. Revista do Instituto de Políticas Públicas de Marília, v. 4, p. 65-78, 2018.

MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; LIMA, CLAUDIA MARIA DE . O ESTUDANTE E SUA RELAÇÃO COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: REPRESENTAÇÕES EM SUA APRENDIZAGEM. TEIAS (RIO DE JANEIRO. IMPRESSO), v. 19, p. 299-313, 2018.

MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; LIMA, C. M. . A aprendizagem do jovem adulto a partir da sua perspectiva e inter-relação com os artefatos digitais: indicadores para pensar os processos formativos na universidade. EDUCACAO EM PERSPECTIVA (ONLINE), v. 9, p. 632-649, 2018.

MURARO, Darcísio N.. FILOSOFIA E EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DE DEWEY E FREIRE - ISSN: 2317-2754. Revista Fundamentos, v. 1, p. 60-80, 2018.

NAKANO, J.V.C. ; OLIVEIRA. F. N. . O DESENVOLVIMENTO MORAL E A NOÇÃO DE JUSTIÇA EM PESQUISAS BRASILEIRAS APOIDADAS NA PERSPECTIVA PIAGETIANA: REVISÃO DE LITERATURA. SCHÈME: REVISTA ELETRÔNICA DE PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA GENÉTICAS, v. 10, p. 60-81, 2018.

NASCIMENTO, F. P. ; BARROS, M. S. F. . O sistema capitalista a partir da década de 1990 e suas implicações na educação escolar brasileira. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 1779-1791, 2018.

NERY, ANA CLARA BORTOLETO ; HONORATO, TONY . Corpo e educação: história, práticas e formação. Cadernos CEDES (UNICAMP) Impresso, v. 38, p. 1-5, 2018.

OLIVEIRA. F. N.; GODOI, Guilherme Aparecido . Noções de Espaço e Lugar na perspectiva de alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental II: relações de interdependência entre conhecimento social e cognitivo. ENSINO EM RE-VISTA, v. 25, p. 137-158, 2018.

OLIVEIRA, K. L.; INACIO, A. M. ; SANTOS, A. A. A. . Tradução, adaptação e evidências de validade Thinking Styles Inventory ? revised II (TSI-R2) no Brasil. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, v. 17, p. 121-130, 2018.

OLIVEIRA, K. L.; SANTOS, A. A. A. ; INACIO, A. M. . Adaptação acadêmica e estilos intelectuais no ensino superior. ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA, v. 9, p. 73-89, 2018.

OLIVEIRA, M.R.F; SILVA, A. T. T. . Educação para a formação emancipatória do indivíduo: contribuição da teoria estética. IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN, v. 5, p. 171-185, 2018.

PASCHOAL, JAQUELINE DELGADO. Entre a pré-escola obrigatória e creche opcional: reflexões sobre o direito da criança à educação de qualidade. Revista HISTEDBR On-line, v. 18, p. 766-779, 2018.

PASCHOAL, JAQUELINE DELGADO; SANTOS, MARCILENE DRUZIAN . A Educação Infantil como espaço de promoção da aprendizagem e desenvolvimento da criança. REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE, v. 8, p. 102-112, 2018.

PEREIRA, D. K. ; OLIVEIRA, S.R.F. . O que pensamos sobre o que é ensinado sobre nós. MÉTIS: HISTÓRIA & CULTURA, v. 17, p. 59-79, 2018.

PRAIS, JACQUELINE LIDIANE DE SOUZA ; ROSA, HALLISON FERNANDO ; JESUS, ADRIANA REGINA DE . Currículo e inclusão educacional: percepções de docentes da educação básica. ROTEIRO (UNOESC), v. 43, p. 317-344, 2018.

REGINA FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA; DA SILVA BERNARDES VICENTE, LAURIETE . DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO FORMATIVO INICIAL DE PROFESSORES. Colloquium Humanarum, v. 15, p. 106-117, 2018.

ROSA, Maria A. L. Piai ; HENNING, L. M. P. . A escola nova e os fundamentos sociais da transformação escolar. IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN, v. 5, p. 205-225, 2018.

ROTHEN, JOSÉ CARLOS ; SANTANA, ANDRÉIA DA CUNHA MALHEIROS ; BORGES, REGILSON MACIEL . As Armadilhas do Discurso sobre a Avaliação da Educação Superior. EDUCAÇÃO E REALIDADE, v. 43, p. 1429-1450, 2018.

RUIZ, Maria José F.; BUFALO, Katia Silva . Uma ponte para o futuro: políticas educacionais e parcerias público-privadas. Educação em Análise, v. 2, p. 37-57, 2018.

RUIZ, M. J. F. ; CZERNISZ, E. C. S. ; FERNANDES, T. C. . Políticas para a Educação Superior nos limites da democracia liberal. Reflexão e Ação (versão eletrônica), v. 26, p. 123-135, 2018.

SANTANA, ANDRÉIA DA CUNHA MALHEIROS; SILVA, A. L. C. ; SOUZA, A. C. ; SANTOS, J. ; ROTHEN, J. C. ; BORTOLIN, L. ; FERNANDES, M. C. S. G. ; BOTIGLIERI, P. C. ; BORGES, R. M. . A Avaliação e a Qualidade na Educação Superior: A Consolidação de um Discurso Hegemônico. EXPEDIÇÕES: TEORIA DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA, v. 9, p. 1-17, 2018.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; OLIVEIRA, Marta Regina Furlan de . EDUCAÇÃO PARA A EMANCIPAÇÃO: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA SOCIEDADE ATUAL?. CONTRAPONTO (ONLINE), v. 18, p. 164-176, 2018.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; OLIVEIRA, Claudia Chueire de . A RESPEITO DE GIRASSÓIS: a questão conceitual do trabalho docente no âmbito da formação de professores em curso de pós-graduação lato sensu. MOMENTO - Diálogos em Educação, v. 27, p. 285-298, 2018.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; SILVA, T. P. ; GONACVES, J. A. . FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO CONTEXTO DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS. GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 10, p. 214-222, 2018.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS. O imaginário e a construção do gênero e da docência na cidade de Londrina: conceito, contexto e implicações. Revista HISTEDBR On-line, v. 18, p. 1089-1108, 2018.

SANTOS, A. A. A. ; CUNHA, N. B. ; OLIVEIRA, K. L. . Evidências de validade por processo de resposta no teste de Cloze. Fractal: revista de psicologia, v. 30, p. 330-337, 2018.

SANTOS, Anilton. D. ; CAINELLI, MARLENE . Empatia pedagógica como possibilidade metodológica para o trabalho com a temporalidade em sala de aula. CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL (CURITIBA. ONLINE), v. 13, p. 90-108, 2018.

SANTOS, D. A. ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . A promoção do uso de estratégias cognitivas em alunos do Ensino Médio. REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, v. 22, p. 535-543, 2018.

SANTOS, LUCAS MOREIRA DOS ANJOS ; KADRI, MICHELE SALLES EL ; GAMERO, Raquel ; Gimenez, Telma . Teaching English as an additional language for social participation: digital technology in an immersion programme. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 18, p. 29-55, 2018.

SANTOS, R.L. ; OLIVEIRA. F. N. ; BIANCHINI, L.B.G. . MEDICALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM E RESILIÊNCIA: SIGNIFICAÇÕES PRODUZIDAS NA ESCOLA. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 1792-1813, 2018.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora ; CAINELLI, MARLENE ; MARTINEZ, Pedro. Miralles. . As pessoas tentam, mas a história difícil não é facilmente descartada: o lugar dos temas controversos no ensino de história. Revista Antíteses, v. 11, p. 484-494, 2018.

SILVA, Y. E. A. ; MELLO. D. E. ; MORAES, Dirce Aparecida Foletto . O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA VISÃO DE PROFESSORES EM PROCESSO DE FORMAÇÃO. Educação em Análise, v. 3, p. 155-175, 2018.

SILVA, M. A. R. ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . Aprendizagem autorregulada por alunos do curso de Design de Moda: um estudo exploratório. CADERNOS DE EDUCAÇÃO -UFPEL (ONLINE), v. 60, p. 1-17, 2018.

SILVA, P. H. M. ; FONSECA, R. L. . O ENSINO DO CONCEITO GEOGRÁFICO DE PAISAGEM POR MEIO DA LITERATURA DE CORDEL A PARTIR DE UMA OFICINA PEDAGÓGICA. Geografia (Londrina), v. 27, p. 161-173, 2018.

STRAUB, S. L. W. ; Oliveira, T.P. ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . O DISCURSO DA POSIÇÃO SUJEITO-TUTOR EM CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA. THE ESPECIALIST (PUCSP), v. 39, p. 1-19, 2018.

VEIGA, L. A. ; FONSECA, R. L. . O JÚRI SIMULADO COMO PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA SOB A PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL). GEOUSP: espaço e tempo, v. 22, p. 153-171, 2018.

VICENTINI, D. ; BARROS, M. S. F. . A epistemologia dialética na atividade pedagógica: realidade e possibilidade na formação do professor da infância. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 1952-1963, 2018.

VICENTINI, D. ; BARROS, M. S. F. . O papel do professor na organização dos espaços de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil: implicações da teoria histórico-cultural.. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 12, p. 195-214, 2018.