

ABBUD, Maria Luiza Macedo ; IVASHITA, Simone Burioli . Fontes para pesquisa da História das Instituições Educativas escolares de Londrina (1936-2000). CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 16, p. 487-501, 2017.

ALLIPRANDINI, P. M. Z.; JERONYMO, G. F. D. ; GOES, N. M. ; SILVA, L. A. ; OLIVEIRA, C. A. . THE PERFORMANCE OF TUTORS FROM A PUBLIC INSTITUTION AND THE ENCOURAGEMENT FOR THE USE OF LEARNING STRATEGIES BY STUDENTS. AMERICAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, v. 5, p. 56-62, 2017.

AQUINO, L. F. ; OLIVEIRA, S.R.F. . A Independência do Brasil nos livros didáticos para crianças: uma análise da produção didática entre as décadas de 1970 e 2000. História & Ensino, v. 3, p. 155-180, 2017.

BARROS, F. C. O. M. ; SILVA, G. F. ; RAIZER, Cassiana Magalhães . AS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DE FREINET PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: DAS TÉCNICAS AO REGISTRO. Colloquium Humanarum, v. 14, p. 51-59, 2017.

BARROS, MARTA SILENE FERREIRA; VICENTINI, DAYANNE . A pedagogia socialista como possibilidade de superação da pedagogia toyotista: contribuições do materialismo histórico-dialético. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 12, p. 1056-1068, 2017.

Bzuneck, José Aloyseo. Crenças de autoeficácia de professores: um fator motivacional crítico na educação inclusiva. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSM), v. 30, p. 697-708, 2017.

CAIMI, F. E. ; OLIVEIRA, S.R.F. . Progressão do conhecimento histórico entre o ensino fundamental e o ensino médio: um olhar sobre o livro didático. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE), v. 39, p. 483-495, 2017.

CAINELLI, MARLENE ROSA; TOMAZINI, Elizabete. C. . A aula-oficina como campo metodológico para a formação de professores em História: um estudo sobre o PIBID/História/Uel. História & Ensino, v. 23, p. 11-33, 2017.

CASTILHO, E. P. A. ; MURARO, Darcísio N. . O DIÁLOGO E A COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR - ISSN: 1984-3879. SABERES (NATAL), v. 1, p. 116-128, 2017.

CZERNISZ, E. C. S.; GARCIA, S. R. O. . A formação da juventude brasileira e sua relação com o trabalho. PÁTIO ENSINO MÉDIO, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO, v. 1, p. 6-9, 2017.

CZERNISZ, E. C. S.; PIO, C. A. . Ensino Médio Integral: Desafios e Perspectivas. Revista do NUPEM, v. 09, p. 60-71, 2017.

CZERNISZ, E. C. S.; LIMA, A. M. S. ; BARRIOS, J. B. C. . O Ensino e a Gestão frente as recomendações para o Ensino Médio e Profissional. BOLETIM - CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS (UEL), v. 1, p. 33-61, 2017.

CZERNISZ, ELIANE CLEIDE DA SILVA; BATISTÃO, Marci ; PIO, CAMILA APARECIDA . Propostas de inovação e redesenho curricular: o ensino médio em questão. Revista HISTEDBR On-line, v. 17, p. 662-677, 2017.

EL KADRI, M.S.; ROTH, W.M. ; JORNET, A. ; MATEUS, ELAINE . Towards a more symmetrical approach to the zone of proximal development in teacher education. Revista Brasileira de Educação, v. 22, p. 668-689, 2017.

EL KADRI, ATEF ; DAINEZI, B. ; RAMOS, M. A. V. ; EL KADRI, M.S. . PROPOSTAS COM O USO DO GÊNERO DIGITAL MEME: PRODUZINDO SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUAS E PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. REPPE: Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino, v. 1, p. 72-94-94, 2017.

FARIAS, C. S. ; MAGALHÃES, Cassiana . PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS PEQUENAS NA CRECHE POR MEIO DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 4, p. 151-159, 2017.

FERRACIOLI, H. C. ; VITALIANO, C. R. . Arte-Educação e Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: uma pesquisa bibliográfica. Teoria e Prática da Educação, v. 20, p. 117-132, 2017.

FLAMIA, F. I. ; OLIVEIRA, K. L. ; MARIANO, M. L. S. . Estilos intelectuais e estratégias de aprendizagem: percepção de professores do ensino fundamental. REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, v. 21, p. 447-455, 2017.

FRANCO, S.A.P.; FERNANDES, G. F. G. . Mafalda: possibilidades de leitura na perspectiva histórico-crítica. Educação e Cultura Contemporânea, v. 13, p. 145-161, 2017.

FRANCO, S.A.P.; RUCKSTADTER, V. C. M. . A História da Educação na Formação de professores: uma reflexão da prática pedagógica. IMPULSO, v. 27, p. 7-19, 2017.

FRANCO, SANDRA APARECIDA PIRES; GIROTTO, CYNTIA GRAZIELLA GUIZELIM SIMÕES . A categoria marxista conteúdo e forma na leitura literária. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 12, p. 1972-1983, 2017.

FRANCO, S. A. P. . SUPERAÇÃO DA ALIENAÇÃO DOS ALUNOS PARA A REALIZAÇÃO DA LEITURA CRÍTICA. POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), v. 21, p. 1703-1714, 2017.

FUJITA, ELZA TIE ; FRANCO, SANDRA APARECIDA PIRES . FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ATIVIDADES DE LEITURA LITERÁRIA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA: REALIDADE E POSSIBILIDADES. NUANCES, v. 28, p. 72-91, 2017.

FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA; CLARO PIASSA, ZULEIKA APARECIDA . CURRÍCULO ESCOLAR OFICIAL COMO EXPRESSÃO OBJETIVA DA RAZÃO SUBJETIVA. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 15, p. 45-61, 2017.

FURLAN DE OLIVEIRA, MARTA REGINA; MIGLIOZZI FERREIRA DE MELLO, LUIZ CARLOS . O TEXTO LITERÁRIO EM SALA DE AULA E O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES PSÍQUICAS SUPERIORES: REFLEXÕES NECESSÁRIAS. EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA, v. 27, p. 23, 2017.

GALVAO, R. M. ; MARTINS, N. ; FRANCO, S. A. P. . Artefatos digitais e leitura crítica: formação para a ação docente. TECNOLOGIA EDUCACIONAL, v. XLVI, p. 33-41, 2017.

GALVAO, R. M. ; FRANCO, S.A.P. . SUPERAÇÃO DA ALIENAÇÃO DOS ALUNOS PARA A REALIZAÇÃO DA LEITURA CRÍTICA. POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), v. 21, p. 1703-1714, 2017.

GARCIA, SANDRA REGINA OLIVEIRA ; CZERNISZ, ELIANE CLEIDE SILVA . A minimização da formação dos jovens brasileiros: alterações do ensino médio a partir da lei 13415/2017. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 42, p. 569-584, 2017.

GIROTTO, CYNTIA G. G. SIMÕES ; FRANCO, SANDRA APARECIDA PIRES ; MAGALHÃES, CASSIANA ; DA SILVA, GREICE FERREIRA ; DE LIMA, ANA CLAUDIA BAZÉ ; RUSSO, DANIELE APARECIDA ; MOLINARI, ANDRESSA CRISTINA . Reasons for Reading in Infancy and the Child?s Development under the Light of Historical-Cultural Theory: A Path to Understand the Development of the Reading Ability in Childhood. CREATIVE EDUCATION, v. 08, p. 993-1000, 2017.

GOES, N. M. ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 45, p. 57-66, 2017.

HENNING, L. M. P.. Sentido ético da formação: implicações escolares. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE), v. 43, p. 85-95, 2017.

HONORATO, T; NERY, A. C. B. . Constituição, agentes e usos de uma biblioteca de formação de professores (1897-1923). REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, v. 17, p. 192-225, 2017.

HONORATO, T. A Reforma Sampaio Dória: professores, poder e figurações. EDucação e Realidade Edição eletrônica, v. 42, p. 1279-1302, 2017.

HONORATO, T. Pesquisas com Norbert Elias em História da Educação. REVISTA COMUNICAÇÕES, v. 24, p. 107-127, 2017.

HONORATO, T; SARAT, M. . Apresentação do Dossiê I - Educação: pesquisas a partir das teorias de Norbert Elias. REVISTA COMUNICAÇÕES, v. 24, p. 105-106, 2017.

HONORATO, TONY. The Sampaio Dória Reform: teachers, power and figurations. EDucação e Realidade Edição eletrônica, v. 42, p. 1279-1302, 2017.

INACIO, A. L. M. ; SANTOS, A. A. A. ; MARIANO, M. L. S. ; FRANCO, S. A. P. . Estudo Exploratório sobre os estilos intelectuais no ensino médio. Argumentos Pró-Educação, v. 2, p. 535-551, 2017.

IVASHITA, Simone Burioli; VIEIRA, ALINE DANIELLA REZENDE . A PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL E O PLANO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO - PNPg (2011-2020): RUPTURAS E PERMANÊNCIAS. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 9, p. 121-132, 2017.

IVASHITA, Simone Burioli; SCHELBAUER, ANALETE REGINA . Boletim da Secretaria de Educação e Cultura do Paraná (1951 - 1953): representações sobre a escola rural. Revista HISTEDBR On-line, v. 17, p. 559-577, 2017.

MAGALHÃES, Cassiana; LAZARETTI, L. M. ; EIDT, N.M. . OS BEBÊS E AS APRENDIZAGENS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO FORMATIVA. OLH@RES - REVISTA ELETRÔNICA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIFESP, v. 05, p. 06-21, 2017.

MAIESKI, S. ; OLIVEIRA, K. L. ; BELUCE, A. C. ; RUFINI, S. E. . Motivação de alunos do ensino fundamental: estudo de duas realidades culturais. REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, v. 21, p. 601-608, 2017.

MARIANO, MARIA LUZIA SILVA ; FRANCO, SANDRA APARECIDA PIRES . Estágios obrigatórios no curso de Ciências Sociais: reflexões acerca da formação docente. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 12, p. 2044-2057, 2017.

MARINHEIRO, E. L. ; RUIZ, Maria José F. . Percurso político e histórico do Programa Dinheiro Direto na Escola e a parceria público-privada na gestão escolar. Revista HISTEDBR On-line, v. 17, p. 274, 2017.

MARQUES, A. C. S. ; FONSECA, R. L. . O ENSINO DE CONTEÚDOS GEOGRÁFICOS A PARTIR DO HIP HOP. Geografia (Londrina), v. 26, p. 167-176, 2017.

MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; LIMA, C. M. . A RECONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE: REFLEXOS DA INTERVENÇÃO EM UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA. Revista Profissão Docente (Online), v. 17, p. 55-65, 2017.

MURARO, Darcísio N.. Os refugiados sob o olhar da filosofia e da educação - ISSN: 0103-1457. Conjectura: Filosofia e Educação (UCS), v. 22, p. 89-98, 2017.

MURARO, Darcísio N.. Filosofia da experiência e formação humana para John Dewey - ISSN: 2175-795X. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 2, p. 520-545, 2017.

MURARO, DARCÍSIO NATAL. A prática reflexiva e professor em formação. FILOSOFIA E EDUCAÇÃO, v. 9, p. 48-70, 2017.

NASCIMENTO, F. P. ; FRANCO, S. A. P. . CONHECIMENTO DE MUNDO POR MEIO DA LEITURA DIGITAL: UM ESTUDO COM UNIVERSITÁRIOS. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 12, p. 1511-1523, 2017.

NOZI, G. S. ; VITALIANO, C. R. . Saberes conceituais necessários ao professor para a educação inclusiva. REVISTA COCAR (UEPA), v. 11, p. 394-412, 2017.

OLIVEIRA, A. X. ; VIDIGAL, L. ; MARTINS, N ; FRANCO, S.A.P ; MELLO, D. E. ; OLIVEIRA, D. E. M. B. . Programa OBEDUC: Caminhos trilhados na formação dos profissionais da educação. CRÍTICA EDUCATIVA, v. v. 3, p. 173-187, 2017.

OLIVEIRA JÚNIOR, I. B. ; FURLAN, M. R. ; MAIO, E. R. . Alienígenas na Escola: Corpos que Escapam ao Processo de Re/Produção dos Gêneros Imutáveis. Revista latino-americana de Geografia e Gênero, v. 8, p. 385-405, 2017.

OLIVEIRA, K. L.; TRASSI, A. P. ; SANTOS, A. A. A. ; CUNHA, N. B. . Cloze test in elementary school: evidence of criterion validity. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), p. 35-44, 2017.

OLIVEIRA, K. L.; SCACCHETTI, F. A. P. ; SANTOS, A. A. A. . Evidências de validade para uma medida de estilos de aprendizagem. REVISTA DE PSICOLOGIA : TEORIA E PRÁTICA (ONLINE), v. 19, p. 159-175, 2017.

OLIVEIRA, K. L.; SANTOS, A. A. A. ; INACIO, A. M. . Estratégias de aprendizagem no ensino médio brasileiro: uma análise exploratória dos resultados. REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN, p. 337, 2017.

OLIVEIRA, K. L.; INACIO, A. M. ; SANTOS, A. A. A. ; MARIANO, M. L. S. ; FRANCO, S. A. P. . Estudo exploratório sobre os estilos intelectuais no ensino médio. Argumentos Pró-Educação, v. 2, p. 535-551, 2017.

OLIVEIRA, K. L.; INACIO, A. M. ; LUCIO, P. S. . Serviço de avaliação psicológica no contexto judiciário: relato de estágio. PSICOLOGIA ENSINO & FORMAÇÃO, v. 8, p. 63-74, 2017.

OLIVEIRA, M. F. C. ; BZUNECK, J. A. ; Rufini, S. E. . Motivação de Adolescentes para Leitura: Estudo com a Abordagem Centrada na Pessoa. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (IMPRESSO), v. 45, p. 67-76, 2017.

OLIVEIRA, R. M. G. ; FRANCO, S.A.P. . A LEITURA NA MATEMÁTICA: as diretrizes em questão. IMPULSO, v. 27, p. 21-36, 2017.

OLIVEIRA, S.R.F.; ROSA, S. A. . A ideia de aluno veiculada nos textos sobre educação: um estudo entre tradições, memórias e representações. CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL (CURITIBA. ONLINE), v. 11, p. 289-306, 2017.

PERALTA, TANIA PAULA ; OLIVEIRA, FRANCISMARA NEVES DE . A relação entre escola e trabalho: a realidade social na perspectiva de crianças e adolescentes. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE), v. 55, p. 200-226, 2017.

PERRUDE, M. R. S. ; CZERNISZ, E. C. S. . A política de educação escolar indígena e a gestão escolar: o que dizem os documentos?. Teoria e Prática da Educação, v. 20, p. 15-30, 2017.

PLATT, A. D.; DUTRA, D. J. V. . Educação e liberdade: a formação do habitus enquanto elemento crítico fundamental à teoria da emancipação. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE), v. 39, p. 505-513, 2017.

PRADO, D. N. M. ; VITALIANO, C. R. . Análises de Políticas Educacionais referentes ao professor de apoio em classes inclusivas. Teias (Rio de Janeiro), v. 18, p. 294-308, 2017.

PRAIS, J. L. de S. ; VITALIANO, C. R. ; FREITAS, F. P. M. ; SILVA, W. N. . Formação inicial e permanente de professores em Educação Especial. DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 4, p. 73-88, 2017.

RUIZ, Maria José F.; SILVA, A. L. F. ; BATISTAO, M. . A democratização da educação pública em tempos de ajuste fiscal. GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 09, p. 132-141, 2017.

RUIZ, Maria José F.; PERONI, V. M. V. . RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA E GESTÃO ESCOLAR: O CASO DA FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA. LAPLAGE EM REVISTA, v. 3, p. 147-163, 2017.

RUIZ, MARIA JOSÉ FERREIRA; BUGANÇA, NATÁLIA DA SILVA . Gestão da educação: das políticas federais à gestão municipal. ROTEIRO, v. 42, p. 523-542, 2017.

SANTOS, Adriana Regina de Jesus; OLIVEIRA, Claudia Chueire de . Borboletas no Aquário: reflexões acerca da formação docente.. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), v. 40, p. 413-421, 2017.

SANTOS, Adriana Regina de Jesus. O currículo no contexto da sociedade contemporânea sob a perspectiva de professores da Educação Básica. EDUCACAO EM PERSPECTIVA (ONLINE), v. 8, p. 89-105, 2017.

SANTOS, Adriana Regina de Jesus; COSTA, Rogério . GÊNERO E DOCÊNCIA: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DOS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA. CONTRAPONTO (ONLINE), v. 17, p. 441, 2017.

SANTOS, ADRIANA REGINA DE JESUS; LOPES, ROSANA PEREIRA ; COSTA, ROGERIO DA . OS SENTIDOS REFERENTES À CLASSE SOCIAL E RELAÇÕES DE PODER PRESENTES NO CONTEXTO DAS TEORIAS CURRICULISTAS TRADICIONAIS E CRÍTICAS. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 15, p. 325, 2017.

SANTOS, A. A. A. ; FERRAZ, A. S. ; Lima T H ; CUNHA, N. B. ; SUEHIRO, A. A. C. B. ; OLIVEIRA, K. L. ; ANACHE, A. A. ; SILVA, I. R. . Habilidades linguísticas: a relação entre a consciência fonológica e a escrita. ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 17, p. 575-594, 2017.

SANTOS, D. A. ; ALLIPRANDINI, P. M. Z. . Efeito de uma intervenção em estratégias de aprendizagem por infusão em alunos de biologia do Ensino Médio. REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA, v. 20, p. 56-72, 2017.

SANTOS, NATALIA GOMES DOS ; MELETTI, SILVIA MÁRCIA FERREIRA ; CABRAL, VINÍCIUS NEVES DE . As Produções Científicas sobre as Instituições Especiais Privadas (2000-2014). REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 23, p. 471-482, 2017.

SANTOS, N. G. ; PRETI, J. L. ; MELETTI, SILVIA MÁRCIA FERREIRA ; GONCALVES, T. G. L. . A Marca Filantrópica da Educação Especial no Estado do Paraná: uma Análise dos Indicadores Educacionais.. REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, v. 18, p. 29-35, 2017.

SARAVI, J. R. ; HONORATO, T . LAS PRÁCTICAS CORPORALES URBANAS Y SU POSIBLE INSERCIÓN EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA. PENSAR A PRÁTICA (ONLINE), v. 20, p. 402-411, 2017.

VICENTINI, DAYANNE ; BARROS, MARTA SILENE FERREIRA . A humanização da criança na educação infantil: implicações da teoria histórico-cultural. EDUCAÇÃO (UFSM), v. 42, p. 163-176, 2017.

VIDIGAL, L. ; MARTINS, N. ; MELLO, D. E. ; FRANCO, S. A. P. ; OLIVERIA, A. X. . Programa OBEDUC: Caminhos trilhados na formação dos profissionais da educação (OBEDUC program: tracked roads in continued education professional training). CRÍTICA EDUCATIVA, v. 3, p. 173-187, 2017.