

Exposição Fotográfica - Ecos do Invisível

Aconteceu no dia 15 de setembro a abertura da **Exposição Fotográfica - Ecos do Invisível: um mergulho na Amazônia que agora chega à UEL**. A experiência nasceu a partir da Expedição Banho de Amazonas, coordenada pela Profa. Dra. Marta Regina Furlan, docente do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPEdu) da UEL, por meio do Projeto CRITinfância. A exposição ficará na Capelinha Ecumênica da UEL de 15 de setembro a 30 de outubro de 2026, das 8h às 12h e das 13h30 às 17h30.



Viagem acadêmica

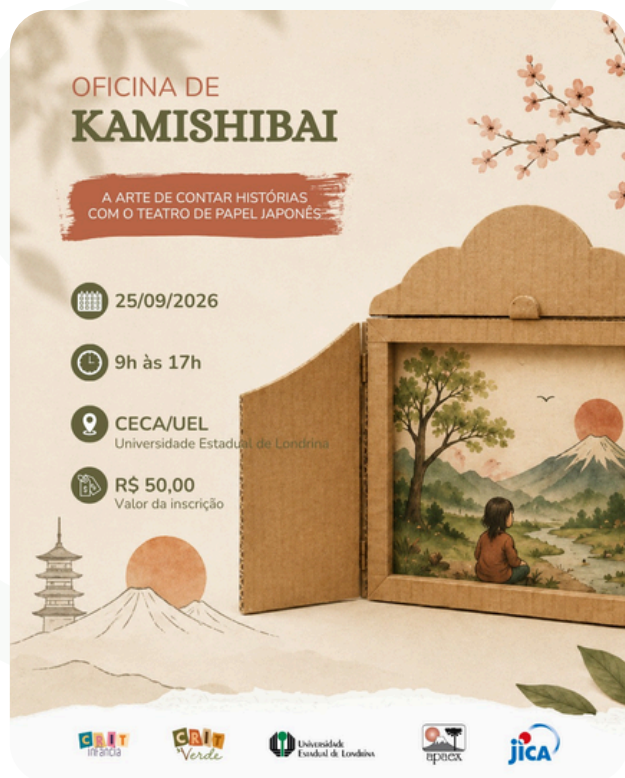


COMITIVA DO NAPI EDUCAÇÃO DO FUTURO CUMPRE AGENDA ESTRATÉGICA EM BRASÍLIA

A missão institucional aconteceu em setembro, integrada pelos docentes e coordenadores do Eixo 1 do NAPI: Fabiane Freire França (Universidade Estadual de Maringá), Nestor Cortez Saavedra Filho (Universidade Tecnológica Federal do Paraná) e Adriana Regina de Jesus (Universidade Estadual de Londrina). O principal objetivo foi promover o intercâmbio de conhecimentos, alinhar metodologias para o tratamento de bases estatísticas em larga escala e explorar novas oportunidades de colaboração para impulsionar o desenvolvimento do Observatório da Educação Básica Pública do Paraná.

Oficina

Aconteceu em 25 de setembro de 2026, no Centro de Educação, Comunicação e Artes/UEL, a **Oficina de Kamishibai – A arte de contar histórias com o teatro de papel japonês**, ministrado pela Profa. Satomi Oishi Azuma. Uma experiência formativa que aproximou literatura, oralidade, imaginação e a arte de contar histórias. Foi uma oportunidade especial de conhecer o Kamishibai e suas possibilidades pedagógicas, explorando o teatro de papel japonês como recurso para criar experiências significativas de leitura, narrativa e encantamento com crianças.



Evento



Entre os dias 23 e 26/09 aconteceu o IX Congresso Brasileiro de Educação na Unesp/Bauru, com a temática **“Desafios e Resistências na Educação em Tempos de Retrocessos Políticos e Sociais”**. Na ocasião, a **Profa. Dra Mariana Vaitiekunas Pizarro** participou representando três orientandos de Mestrado do PPEdu, na apresentação dos trabalhos completos aprovados pelo evento. Os trabalhos fazem parte das dissertações de Mestrado em construção e abordaram as seguintes temáticas: "Práticas investigativas em Ciências na Educação Infantil: panoramas e perspectivas" da mestrandia Bianca Gomes de Souza; "A motivação para aprender impulsionada pela curiosidade: o papel do professor no ensino de ciências nos anos iniciais" da mestrandia Isabella Fernanda Moura Oliveira; e "As Técnicas Freinet e a Alfabetização Científica: o Livro Científico da turma para a apropriação da linguagem escrita" do mestrando Yuri Santos da Luz.

Convite Evento

Você está convidado(a) a participar de um dos maiores encontros sobre leitura e práticas pedagógicas do país: o **IV Colóquio Nacional de Leitura e Práticas Desenvolvidas na Escola em Tempos de Pandemia da COVID-19** e **II Congresso Internacional do Observatório de Educação Lusófona-UEL sobre Práticas de Leitura na Educação Infantil**. O evento é gratuito e será realizado totalmente online, reunindo pesquisadores, professores e estudantes para discutir experiências de leitura na educação infantil e nas escolas.

 IV COLÓQUIO NACIONAL DE LEITURA E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 II CONGRESSO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO LUSÓFONA-UEL SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL				
Eixos: Educação Infantil: práticas de leitura, formação de professores, práticas exitosas na pandemia, formação de leitores Anos Iniciais: práticas de leitura, formação de professores, práticas exitosas na pandemia, formação de leitores				
PROGRAMAÇÃO				
	DIA 03	DIA 04	DIA 05	DIA 06
MANHÃ 9h às 10:30h		Atividade Artística. Mesa-redonda 9:15h Ministrante: Cyntia Graziela Guizelim Simões Girotto Arguidor: Gilberto Prado Silvano Mesa-redonda 10:30h Ministrante: José Marra Arguidor: Gilberto Prado Silvano	Atividade Artística. Mesa-redonda 9:15h Ministrante: Maria Emilia Lopez Arguidora: Adriana Regina de Jesus	Atividade Artística. Mesa-redonda 9:15h Ministrante: Fátima Aparecida de Souza Francioli e Mariana Belo da Silva Arguidora: Sandra Aparecida Pires Franco
TARDE 14h às 18h		Minicursos 14h - Rodrigo Azevedo 15h - Lígia Maria da Silva 16h - Andreia dos Santos Oliveira 17h - Simone Steffan	Atividade Artística. Mesa-redonda 14:15h Ministrante: Lourenço Conave Arguidor: Luciana Ribeiro Bueno 16h - Ministrante: Andrea Maturano Longarezi Arguidor: Gilberto Prado Silvano	Atividade Artística. Mesa-redonda 14:15h Ministrante: Adriana Pastorello Buim Arena Arguidora: Leticia Vidigal 16h Ministrante: Marília Favinha Arguidora: Simone Steffan
NOITE 19h às 21h	Atividade Artística. Palestra de abertura. Ministrante: Prof. Dr. Dagoberto Buim Arena Arguidora: Greice Ferreira da Silva	Comunicações	Atividade Artística. Mesa-redonda 19:15h Ministrante: Stela Miller Arguidora: Mariana Vaitiekunas Pizarro lachel	Lançamento de Livros Entre livros e infâncias: práticas de leitura em países de Língua Portuguesa

Período de realização:

03 a 06 de novembro de 2026

Período de inscrição:

01 de setembro a 02 de novembro

Último dia para envio de Resumo Expandido:
18 de outubro

Inscrições e envio de resumo: [Clique aqui](#)

Publicação



Foi publicação a obra **Boas Práticas Pedagógicas no Combate à Indisciplina na Escola, em Portugal e no Brasil**, organizada por Maria Aparecida Vieira de Mello e Marília Evangelina Sota Favinha. A obra reúne reflexões e experiências que aproximam pesquisadores e educadores do Brasil e de Portugal.

O CURRÍCULO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O COMBATE À INDISCIPLINA E À VIOLÊNCIA ESCOLAR

Simone Steffan - Universidade Estadual de Londrina. E-mail: simone.steffan@uel.br

João Fernando de Araújo - Universidade Estadual de Londrina. E-mail: joaofernandojb@hotmail.com

Adriana Regina de Jesus - Universidade Estadual de Londrina. E-mail: adrianar@uel.br

A discente Simone Steffan, o discente João Fernando de Araújo e a docente Adriana Regina de Jesus do programa de Pós-graduação contribuíram com o Capítulo intitulado: **O currículo na perspectiva histórico-cultural: boas práticas pedagógicas para o combate à indisciplina e à violência escolar**. O capítulo parte da perspectiva histórico-cultural para discutir o currículo como elemento fundamental na organização do trabalho pedagógico e na construção de práticas capazes de enfrentar situações de indisciplina e violência no contexto escolar.

Colaboradoras da Edição



Professora Simone Burioli



Amanda Feliciano



Camilly Aparecida

Visite nosso site:

 <https://www.ppedu.uel.br/pt>

Siga-nos nas
redes sociais:



@ppedu.uel



@ppedu.uel



UEL

