



III Seminário Integrado de Pesquisa do PPEdu

No período de 14 de maio a 25 de junho acontece o **III Seminário de Dissertações e Teses do Programa de Pós-Graduação em Educação- UEL**.

O objetivo é discutir, as pesquisas em andamento, focando na articulação entre os aspectos teóricos, conceituais e o rigor metodológico e também debater temáticas da área da Educação articuladas aos desafios teóricos e metodológicos das pesquisas dos orientandos.

A inscrição deve ser feita até 01/06/2026 no Link para inscrição: <http://www.uel.br/eventos/sigec/?id=11890>

Prazo do envio para o debatedor, no link de inscrição e aqui no Class: 01/06/26



Encontro/Palestra



Aconteceu no dia 14 de maio de 2026, pela manhã, o **encontro do Prof. Dr. Ricardo Pereira - UFSC**, com os docentes do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPEdu da UEL no Centro de Educação, Comunicação e Artes - CECA.



No período da tarde, ocorreu a Palestra aberta intitulada **ENTRE PROMPTS E PRINCÍPIOS: implicações éticas e epistemológicas da IA generativa na pesquisa científica** para os discentes e docentes do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPEdu. O encontro possibilitou discutir criticamente os impactos, possibilidades e responsabilidades do uso da inteligência artificial na produção do conhecimento.

Encontro/Palestra



Aconteceu nos dias 22 e 23 de maio a **Conferência Livre de Educação de Jovens e Adultos**, com a participação de estudantes do curso de Pedagogia e da Pós-graduação.

O evento foi mobilizado pela professora Adriana Farias Medeiros e seu grupo de pesquisa GPEH/Uel – Grupo de Pesquisa em Educação, Estado Ampliado e Hegemonias da Uel.

O tema da EJA constitui uma expressão concreta do direito à educação da classe trabalhadora e o evento contribuiu para trazer à discussão a articulação entre Universidade, Movimentos sociais, entidades representativas e comunidade.



Formação de professores em Moçambique

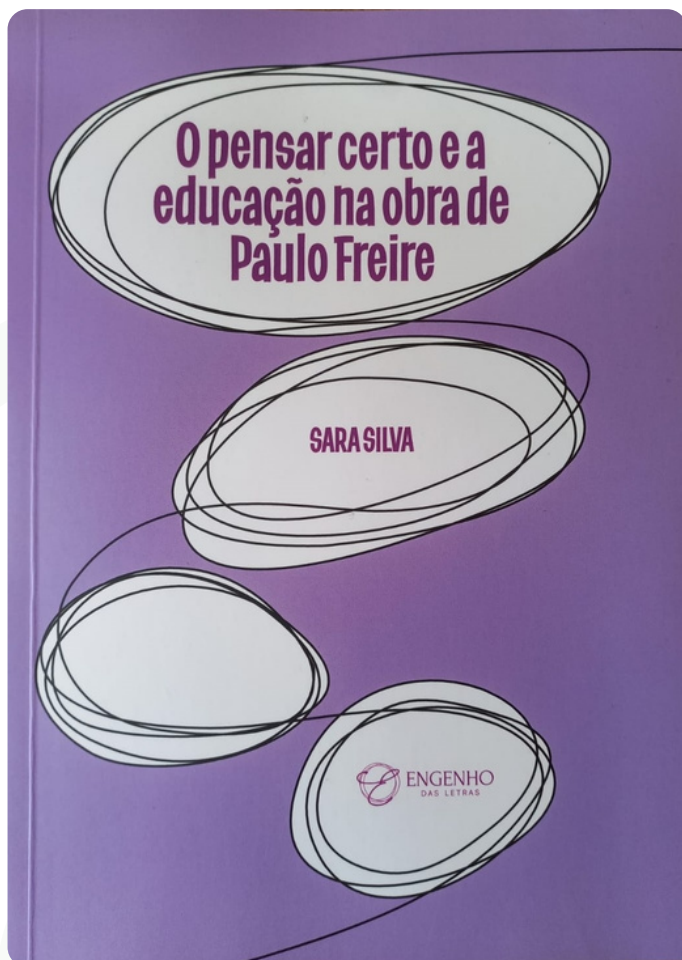


A mestranda Luaciana Ribeiro Bueno, orientada pela professora Marta Silene Ferreira Barros, do PPEdu, narrou aos ingressantes do curso de Pedagogia neste ano como foi o processo de formação de professores em Moçambique e quais seriam os próximos passos da pesquisa.

No último dia 22 de maio, a estudante e sua orientadora embarcaram novamente para Moçambique com doações, atuação junto às crianças e também a formação de professores valorizando a Teoria Histórico-Cultural.



Lançamento



No dia 04 de maio de 2026 ocorreu o lançamento do livro **O pensar certo e a educação na obra de Paulo Freire**, de Sara Silva, resultado de sua pesquisa de Mestrado no PPEDu UEL, defendida em 2015, sob orientação do Prof. Darcísio Natal Muraro.

Contato para adquirir o livro:
(43) 99863-9548 ou e-mail:
contato@sarasilvaeduca.com.br

A obra se dedica a examinar, com rigor teórico e sensibilidade pedagógica, o conceito de “pensar certo” formulado por Paulo Freire, articulando-o às práticas educativas e ao horizonte ético-político da formação humana. A capacidade de formular e desenvolver um problema que afeta a totalidade de um povo e de uma cultura em certo momento de sua vida histórica caracteriza o fazer filosófico e educacional. Freire, como autêntico filósofo e educador, colocou o analfabetismo e sua ligação com a opressão no centro das discussões dos problemas da realidade brasileira.

Bancas

15/05/2026

Banca de qualificação TESE: JOÃO PAULO RODRIGUES

**Título: A EDUCAÇÃO PARA O PENSAR MULTIDIMENSIONAL: A CONTRIBUIÇÃO
MATTEW LIPMAN**

Membros Titulares:

Dr. Darcísio Natal Muraro - UEL (Orientador)

Dr. Christian Lindberg Lopes do Nascimento - UFS

Dr. Roberto Franzini Tibaldeo - PUC-PR

Dra. Leoni Maria Padilha Henning - UEL/SENIOR

Dra. Marta Silene Ferreira Barros - UEL

Colaboradoras da Edição



Professora Simone Burioli



Amanda Feliciano



Camilly Aparecida

Visite nosso site:

 <https://www.ppedu.uel.br/pt>

Siga-nos nas
redes sociais:



@ppedu.uel



@ppedu.uel



UEL

