

Edital de credenciamento docente no PPEdu

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPEdu), da Universidade Estadual de Londrina (UEL), publicou o Edital nº 032/2026, que estabelece as normas para o credenciamento de novos docentes permanentes no Programa.

O processo é destinado exclusivamente aos docentes efetivos do Departamento de Educação da UEL e integra as ações de fortalecimento da pesquisa, da formação de mestres e doutores e da consolidação das linhas de investigação desenvolvidas pelo Programa.



Ao todo, estão disponíveis sete vagas distribuídas nas três linhas de pesquisa do Programa: Perspectivas Filosóficas, Históricas, Políticas e Culturais da Educação (2 vagas), Docência: Saberes e Práticas (2 vagas) e Aprendizagem e Desenvolvimento Humano em Contextos Escolares (3 vagas, distribuídas entre os núcleos de Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Escolarização e Educação Especial)

Eventos



No dia 15/07/2026 a professora Dra. Mariana Vaitiekunas Pizarro lachel proferiu a palestra intitulada "**Alfabetização científica para o ensino de Ciências e Matemática**" na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) para os estudantes das Licenciaturas e Pós-Graduação, durante a IX Escola de Inverno de Educação Matemática, da III Escola de Inverno de Ensino de Física e do VI Encontro Nacional PIBID Matemática, Física e Ciências.

A fala teve como foco destacar a importância da alfabetização científica para formação de estudantes mais autônomos, críticos e comprometidos com a superação da alienação e a justiça social, bem como a relevância da compreensão da linguagem científica para uma comunicação mais efetiva da Ciência com a sociedade.

Pós-doutorado na Universidad de la Republica - Uruguai



O professor Dr. Tony Honorato, da Linha-1 Perspectivas Filosóficas, Históricas, Políticas e Culturais da Educação do PPEdu, realiza pós-doutorado na Universidad de La Republica (UDELAR). A atividade teve início em março passado e será integralizada em novembro de 2026.

Ela ocorre no Programa de Educação da Facultad de Humanidades y Ciencias de La Educación (FHCE) da UDELAR, sede Montevideo, e está sob a supervisão do Prof. Dr. Antonio Romano.

O pós-doutoramento do professor Dr. Tony Honorato se insere na Rede ZicoSur (Zona de Integración del Centro Oeste da América Latina) conta com apoio da Fundação Araucária/SETI e do PPEdu.

Pós-doutorado na Universidad de la Republica - Uruguai

A pesquisa diz respeito à história do exame escolar na formação e profissão docente no Uruguai e no Brasil, século XIX.

Destaca-se que, ao longo do processo histórico educacional, a prática dos exames está presente em diferentes níveis e figurações educacionais, tais como nas avaliações na escolarização primária, no ingresso ao ensino secundário e universitário, nos processos de ensino-aprendizagem das disciplinas escolares, na organização de currículos, na promoção de ano e ciclo escolar, na acreditação profissional, na formação e na contratação de professores, na produção de políticas e reformas educacionais, nas diretrizes de organismos nacionais e internacionais que buscam criar parâmetros, escalas, rankings e padronizações de instituições escolares e de avaliação da qualidade educacional.

A prática dos exames seria uma cultura presente na trajetória dos sujeitos implicando na construção de seus sentimentos, subjetividades e sentidos de se perceber e agir no mundo público e privado, com os supostos sucessos e insucessos que permeiam as lógicas das tecnologias de exame. Isso tudo merece investigação em escala local, regional, nacional, internacional e transnacional.



Eventos

EVENTO ONLINE E GRATUITO - NAPI - EDUCAÇÃO DO FUTURO | EIXO 2

Conectando Saberes: Educação Online, Educação Aberta e Inteligência Artificial na Formação Docente

Um espaço de debate e articulação de conhecimentos sobre os desafios e as oportunidades contemporâneas na formação de professores, da Educação Básica ao Ensino Superior.

28 de julho de 2026 100% online, via YouTube

Carga horária: 4 horas

[Realizar inscrição](#) [Ver programação](#)

Inscrições abertas de 09 a 27 de julho de 2026 pelo sistema oficial de eventos da UEL.



A professora Dra Diene Eire de Mello participou do evento Conectando Saberes: Educação Online, Educação Aberta e Inteligência Artificial e Formação docente.

O evento faz parte do NAPI- educação do Futuro- Eixo 2 e tem o objetivo de promover reflexões qualificadas e trocas de experiências sobre os desafios e as oportunidades contemporâneas na formação docente. É totalmente online e gratuito, por meio do link <<https://www.youtube.com/watch?v=G2qOE-J2Fmk>>.

A mesa intitulada “Análise preliminar dos dados obtidos pelo NAPI: REA, Ambientes Online e Inteligência Artificial” foi composta pela profa Dra Diene Eire Mello (UEL), pela professora Dra Josimayre Novelli (UEM) e pelo prof. Dr. Pedro Paulo da Silva Ayrosa (UEL).

Eventos



A doutoranda do IFTO, Denise Oleira apresentou trabalho intitulado “Pesquisa colaborativa e produção de dados em ensino de História: aproximações possíveis”, em que socializa um recorte da pesquisa de doutorado desenvolvida sob orientação do Prof. Dr. Tony Honorato. Trata-se de uma comunicação com algumas reflexões acerca da dimensão empírica da investigação, com foco na produção de dados em pesquisas realizadas em contextos escolares, a partir da articulação entre a metodologia colaborativa e a sociologia figuracional.

O evento, promovido pela ANPUH-MG, teve nesta edição como sede a Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), em Minas Gerais.

Colaboradoras da Edição



Professora Simone Burioli



Amanda Feliciano



Camilly Aparecida

Visite nosso site:

 <https://www.ppedu.uel.br/pt>

Siga-nos nas
redes sociais:



@ppedu.uel



@ppedu.uel



UEL

