

Programa de Pós-Graduação em Educação
Departamento de Educação
Centro de Educação, Comunicação e Artes

EDITAL PPEdu nº 017/2026

Divulga as respostas aos recursos interpostos no âmbito do Edital PPEdu nº 004/2026

Candidato - Recurso	Resposta da Comissão BDS
Anna Carolina Sloma Mussa Boa tarde. Venho, interpor recurso, com pedido de reclassificação, em face ao resultado preliminar divulgado no Edital “PPEdu nº 004 – Bolsa de Mestrado e Doutorado”. Sou aluna regularmente matriculada no Mestrado em Educação, Anna Carolina Sloma Mussa, N° de matrícula 202610180004, com ingresso no ano de 2026. Ao realizar a inscrição no formulário de classificação para bolsas, verifiquei que não havia a opção correspondente ao ano de ingresso 2026, estando disponível apenas a alternativa 2025 (comprovação do formulário em anexo). Ressalto que não houve prestação de informação inverídica, mas sim limitação do formulário online, que não contemplava o ano correto de ingresso. Dessa forma, solicito, por gentileza, a análise da situação e a reclassificação, com a correção do meu ano de ingresso para 2026, a fim de que minha classificação esteja adequada. Desde já, agradeço a atenção e aguardo orientações.	A correção do ano de matrícula foi corrigida no edital do resultado final.

Helen Michele Torrecillas

Prezados(as) membros da Coordenação e da Comissão de Bolsas, Eu, **Helen Michele Torrecillas**, discente regularmente matriculada no Mestrado deste Programa, venho interpor o presente **RECURSO ADMINISTRATIVO** em face do Resultado Preliminar divulgado pelo Edital PPEdu n. 043/2025, pelos fatos e fundamentos a seguir expostos:

1. DA IRREGULARIDADE IDENTIFICADA Observou-se, na listagem de classificação preliminar, a inclusão das candidatas **Anna Carolina Sloma Mussa e Giovanna Martins Capaci Rodrigues** em posição de prioridade reservada a discentes do segundo ano. Todavia, tal classificação decorre de um erro material no registro do ano de ingresso das referidas candidatas, erroneamente inseridas como ingressantes de 2025, quando, em realidade, ambas pertencem à **Turma de 2026**.

2. DO FUNDAMENTO NORMATIVO (RESOLUÇÃO 002/2023 E EDITAL 004) A fundamentação para a prioridade na concessão de bolsas é cristalina conforme a **RESOLUÇÃO nº 002/2023 – PPEdu**, que estabelece os critérios de concessão de Bolsas Demanda Social (BDS):

*“Item 6: As BDS de mestrado [...] serão concedidas, **primeiramente, aos(às) alunos(as) matriculados(as) no segundo ano do curso e havendo, ainda, BDS disponíveis, estas serão concedidas para alunos matriculados no primeiro ano.**” “Item 6.1: O resultado da classificação [...] deverá ser publicado considerando [...] os(as) discentes do segundo ano nas primeiras posições, **independentemente da pontuação alcançada pelos discentes do primeiro ano.**”*

Tal regra é ratificada pelo **Edital PPEdu/UEL nº 004**, em seu **item 4.10**, reforçando que a antiguidade no curso é o critério primário e absoluto de precedência sobre a pontuação acadêmica dos ingressantes.

3. DAS PROVAS DO ERRO CLASSIFICATÓRIO A condição de ingressante (primeiro ano) das candidatas é comprovada pelos próprios registros oficiais da universidade:

A correção do ano de matrícula foi corrigida no edital do resultado final.

• Editai PPEdu n. 043/2025: Divulga o resultado para ingressantes na condião de Estudante Regular Turma 2026-1, onde consta tais nomes como selecionadas para ingresso futuro. • Listagem Oficial de Turmas (Site PPEdu/Uel): Na consulta pública à relaão de discentes do "Mestrado - 2025", o nome de Anna Carolina Sloma Mussa e Giovanna Martins Capaci Rodrigues, (https://www.ppedu.uel.br/pt/allcategories-pt-br/25-turmas-mestrado/953-mestrado-2025) não pertencem como integrantes da mesma, confirmando que as mesmas não cumprem o requisito de estarem matriculadas no segundo ano para fins de prioridade de bolsa. 4. DO PEDIDO Diante do exposto requeiro: A retificaão da classificaão das candidatas, realocando-as para o grupo de discentes do primeiro ano (Turma 2026); Helen Michele Torrecillas	
Camilly Aparecida de Souza Francisco Venho solicitar recurso referente ao edital 015/2026 que comunica o resultado parcial da seleão de candidatos à Bolsa de Demanda Social (BDS) - Mestrado e Doutorado. A pontuaão atribuída de 227 pontos no resultado preliminar de seleão de bolsa, não corresponde com a ficha de autopontuaão enviada que totalizou 251 pontos, sendo que todos os itens pontuados foram comprovados e revisados diversas vezes, abaixo menciono alguns itens	A comissão BDS, considerando o recurso impetrado, apresenta as seguintes respostas: O item A possui o primeiro mestrado, somando 20 pontos. Resposta da Comissão: Item A possui o primeiro mestrado, somando 20 pontos: Resposta:

para enfatizar a comprovação de tal pontuação. Portanto, gostaria de solicitar a indicação e explicação da pontuação atribuída, bem como a correção da nota.

No item A possui o primeiro mestrado, somando 20 pontos.

No item C possui 3 projetos como bolsista, somando no total 34 pontos.

No item D possui participação em 7 projetos, somando 23 pontos.

No item F possui 2 publicações, somando 19 pontos.

No item G possui 2 livros, somando 17 pontos.

No item K possui 15 trabalhos publicados e apresentados em eventos, somando 88 pontos.

No item T possui participação em 12 eventos, somando 26 pontos.

Atenciosamente, Camilly Aparecida de Souza Francisco.

a) Formação completa obtida pelo(a) candidato(a):

a.1– Segundo mestrado (para doutorandos) ou primeiro mestrado (para mestrandos)

A documentação apresentada pela candidata não comprova a **formação completa** de um curso de mestrado conforme disposto no item (a)

No item C possui 3 projetos como bolsista, somando no total 34 pontos.

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão

No item D possui participação em 7 projetos, somando 23 pontos.

Resposta da Comissão:

Item d) Participação em Projetos de Pesquisa/Extensão/Ensino em andamento/concluídos sem financiamentos aprovados (Pontuação por ano de participação)

d.3): - Colaborador

A candidata comprova todos os itens, porém a somatória não está correta, totalizando 12 pontos e não 16 como apresenta na ficha.

d) Participação em Projetos de Pesquisa/Extensão/Ensino em andamento/concluídos sem financiamentos aprovados (Pontuação por ano de participação)				
d.1– Coordenador	10			
d.2– Iniciação Científica sem Bolsa	7	1	7	Página 12
d.3 - Colaborador	2	6	16	Páginas 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 e 28

	No item F possui 2 publicações, somando 19 pontos. Resposta da Comissão: Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão. No item G possui 2 livros, somando 17 pontos. Resposta da Comissão: Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão No item K possui 15 trabalhos publicados e apresentados em eventos, somando 88 pontos. Resposta da Comissão: Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão. No item T possui participação em 12 eventos, somando 26 pontos Resposta da Comissão: Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão. A comissão mantém a pontuação divulgada no Edital 16/2026.
--	--

Denise Gomes dos Santos Boa noite, Solicito recurso referente ao edital 015/2026 do qual comunica o resultado parcial da seleção de candidatos à Bolsa de Demanda Social (BDS). Tendo em vista a pontuação a mim atribuída no edital (144), não corresponde ao apresentado no Anexo B - ficha de autopontuação, da qual totalizou 224 pontos, sendo que todos os itens pontuados foram comprovados e revistos diversas vezes, a fim de comprovar, abaixo listo os itens que mais pontuaram. Item A possui 1, totalizando 20 pontos; Item C possui 2 projetos, totalizando 19 pontos; Item D possui 4 projetos , totalizando 17 pontos; Item F possui 2 publicações, totalizando 19 pontos; Item G possui 2 livros, totalizando 17 pontos; Item K possui 15 trabalhos , totalizando 88 pontos; Item T possui 2 participações, totalizando 26 pontos. Desta forma, gostaria de solicitar a explicação da pontuação atribuída bem como a correção da nota. Atenciosamente	A comissão BDS, considerando o recurso impetrado, apresenta as seguintes respostas: Solicitação da candidata: Item A possui 1, totalizando 20 pontos Resposta da Comissão: <u>a) Formação completa</u> obtida pelo(a) candidato(a): a.1– Segundo mestrado (para doutorandos) ou primeiro mestrado (para mestrandos) A documentação apresentada pela candidata não comprova a <u>formação completa</u> de um curso de mestrado conforme disposto no item (a) Solicitação da candidata: Item C possui 2 projetos, totalizando 19 pontos; Resposta da Comissão: Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item C. Solicitação da candidata: Item D Participação em Projetos de Pesquisa/Extensão/Ensino em andamento/concluídos sem financiamentos aprovados (Pontuação por ano de participação) d.3): - Colaborador A candidata comprova todos os itens, porém a somatória não está correta, totalizando 6 pontos e não 10 como apresenta na ficha.
---	--

d) Participação em Projetos de Pesquisa/Extensão/Ensino em andamento/concluídos sem financiamentos aprovados (Pontuação por ano de participação)

d.1– Coordenador

d.2– Iniciação Científica sem Bolsa

d.3 - Colaborador

10			
7	1	7	27
2	3	10	28-34

Solicitação da candidata:

Item F possui 2 publicações, totalizando 19 pontos;

Item G possui 2 livros, totalizando 17 pontos;

Item K possui 15 trabalhos , totalizando 88 pontos;

Item T possui 2 participações, totalizando 26 pontos.

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no itens F; G; K e T

Após a revisão da somatória a Comissão considera como válido 200 pontos.

Vitória Bispo dos Santos

Prezados(as),

Sou aluna regularmente matriculada no primeiro semestre do Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual de Londrina (UEL) e venho, por meio deste, apresentar recurso referente à minha desclassificação no processo seletivo de bolsa.

Conforme consta no Edital, item 3.2.2, é exigido o envio do Currículo Lattes no ato da inscrição. Informo que o referido documento foi devidamente anexado no momento da submissão. Contudo, considerando que o sistema utilizado para o processo foi o Google Forms, não há registro visível para o candidato que comprove os arquivos encaminhados após a finalização do envio.

Ainda assim, encaminho em anexo o print do histórico de meu notebook, a partir do qual foi realizada a inscrição, evidenciando o acesso e o envio do Currículo Lattes na data correspondente, para apreciação e reavaliação de minha candidatura. Estou enviando o anexo do currículo que anexei no dia da minha candidatura.

Coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais que se façam necessários.

Atenciosamente,

Vitória Bispo dos Santos

A comissão BDS, considerando o recurso impetrado, apresenta a seguinte resposta:

O Edital 004/2025 apresenta, no item:

3.2.2. Currículo Lattes devidamente atualizado e documentado a ser anexado no formulário, em consonância com as informações apresentadas no ANEXO B. Para a produção científica, tecnológica e artístico-cultural serão pontuados os itens comprovados no período de janeiro de 2021 a janeiro de 2026. O/A candidato/a que não enviar cópia do currículo lattes será desclassificado/a.

A candidata não anexou a ficha de autopontuação e, apesar de apresentar o currículo lattes, o mesmo não está documentado.

O parecer da Comissão é pela manutenção da desclassificação da candidata.

Gabriel Renan Alberguine Olá, bom dia. Prezada Comissão Coordenadora de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPeEdu-Uel). Meu nome é Gabriel Renan Alberguine, portador do CPF nº XXX.XXX.XXX-XX. Realizei a inscrição no processo seletivo para bolsa de doutorado, conforme edital 004/2026. Entro em contato como tentativa de recurso ao resultado preliminar do Edital PPeEdu/Uel nº 015/2026. Durante o ato de inscrição cometi um erro no preenchimento do meu formulário, tendo visto somente agora com o resultado preliminar disponibilizado. Compreendo a gravidade do erro e assumo a responsabilidade pela falta de atenção ao processo de submissão. Ao selecionar a modalidade de concorrência, assinaliei a Modalidade 2, quando, na verdade, a minha situação e documentação seriam referentes à Modalidade 1. Compreendo e acatarei a decisão final da comissão, mas solicito através deste recurso a migração da Modalidade 2 para a 1. Atenciosamente, Gabriel.	A comissão BDS, considerando o recurso impetrado, o analisou à luz do item 3.2 do referido edital: 3.2 Tabela autopontuação de produção Científica, Tecnológica e Artístico cultural do(a) candidato(a) à BDS - ANEXO B - devidamente preenchida pelo(a) candidato(a): ficha autopontuacao.docx (deverá ser anexada ao formulário). O parecer da Comissão é pelo indeferimento da solicitação do candidato.
Suzan Soares Suzan Soares, cpf XXX.XXX.XXX-XX, ingresso de mestrado 2026. Prezados venho solicitar revisão de documentos, referente ao Edital PPeEdu/Uel no 004 – Bolsa de Mestrado e Doutorado. No edital de seleção consta que fui desclassificada por falta do item 3.2.2. Ocorre que o item foi plenamente contemplado.	A comissão BDS, considerando o recurso impetrado acolheu a solicitação da candidata e após a revisão da somatória a Comissão considera como válido 25 pontos.

Ana Luiza Marques Pedraçoli Pedido de Recurso e análise da pontuação da Candidata Ana Luiza Marques Pedraçoli para a Bolsa de Demanda Social (BDS) - Edital de Mestrado 015/2026 Caríssima Comissão Organizadora, Gostaria de pedir este recurso para a conferência e análise do valor pontuado na última publicação preliminar para seleção dos estudantes, no qual recebi o valor de 102 pontos. No referido ato de inscrição, a contagem que selecionei foi de 220 pontos e neste documento, venho citando como realizei essa contagem. Peço a gentileza de reconsiderar, caso não seja possível, poderiam exemplificar qual foi o modo de contagem? aguardo orientações e fico à disposição. Atenciosamente, Ana Luiza. Pedido de Recurso e análise da pontuação da Candidata Ana Luiza Marques Pedraçoli para a Bolsa de Demanda Social (BDS) - Edital de Mestrado 015/2026 Caríssima Comissão Organizadora, Gostaria de pedir este recurso para a conferência e análise do valor pontuado na última publicação preliminar para seleção dos estudantes, no qual recebi o valor de 102 pontos. No referido ato de inscrição, a contagem que selecionei foi de 220 pontos e neste documento, venho citando como realizei essa contagem. Peço a gentileza de reconsiderar, caso não seja possível, poderiam exemplificar qual foi o modo de contagem? aguardo orientações e fico à disposição. Atenciosamente, Ana Luiza.	A comissão BDS, considerando o recurso impetrado, apresenta as seguintes respostas: Solicitação da candidata: Item a.2 1 Especialização com monografia: 13 (pontuação indicada na tabela) x1 (nº de trabalhos) = 13 pontos O comprovante encontra-se na página 7, como ainda não foi divulgado o certificado, recebi uma declaração da instituição de ensino como forma comprobatória: Resposta da Comissão: Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item a.2 (especialização com monografia) Solicitação da candidata: Item b) 1 certificado em curso de idiomas 5 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 5 pontos. Os comprovantes estão indicados em sequência, nas páginas 8, 9, 10 e 11 Resposta da Comissão: Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item: b) Formação em curso de idiomas (carga horária acima de 60 horas) Solicitação da candidata: Item c.2) Fui bolsista de iniciação científica durante os anos de 2022 à 2025, totalizando 3 anos como bolsista, apresentei apenas uma declaração, na página 12, pois no sistema não constam as outras declarações: Abaixo, segue comprovação do sistema UEL: Porém participei ativamente dos eventos EAIC, em suas edições de
---	--

TÓPICOS	Pontuação	Nº de trabalhos	Total	Comprovantes Páginas
a) Formação completa obtida pelo(a) candidato(a):				
a.1 – Segundo mestrado (para doutorandos) ou primeiro mestrado (para mestrandos)	20			
a.2 – Especialização com monografia	13	01	13	7
a.3 – Especialização sem monografia	07			
a.4 - Segunda Graduação	10			

1 Especialização com monografia:
13 (pontuação indicada na tabela) x1 (nº de trabalhos) = 13 pontos
O comprovante encontra-se na página 7, como ainda não foi

2023, 2024 e 2025 que se encontram nas páginas 37, 38; 39, 40; 41 e 42 que podem contribuir com a comprovação dos fatos:
Páginas 37 e 38:
Páginas 39 e 40:
Páginas 41 e 42:
Logo: 15 (pontuação indicada na tabela) x 3 (nº de trabalhos) = 45 pontos

Resposta da Comissão:
Conforme documentação indicada pela candidata, há comprovação documental de somente uma participação no item c.2 – Bolsista de Iniciação Científica (2022-2023), mantendo assim a pontuação atribuída pela comissão.

Solicitação da candidata:
Em 2022, fui colaboradora do Projeto de Extensão sem financiamento intitulado: "ADOÇÃO E ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL I DE LONDRINA E REGIÃO".
2 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 2 pontos
Comprovantes estão nas páginas 13 e 14:

Resposta da Comissão:
Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item d.3 - Colaborador.

Solicitação da candidata:
A Declaração (item e.2 Grupo de pesquisa) pode ser vista a partir da página 12, e nas participações do evento EAIC 2023, 2024 e 2025 citados anteriormente e também no Currículo Lattes, disponível na página 1:
Com isso, 5 (pontuação indicada na tabela) x 3 (nº de trabalhos) = 15 pontos

Resposta da Comissão:

divulgado o certificado, recebi uma declaração da instituição de ensino como forma comprovatória:



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **Ana Luiza Marques Pedraçoli**, portadora do CPF nº 118.344.349-84, concluiu o **Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização em Docência e Práticas Educativas**, com carga horária total de **360 (trezentas e sessenta) horas**, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - IFPR, Campus Avançado Arapongas, **Turma 2025/1**.

O curso foi realizado no período de **março a dezembro de 2025**, atendendo integralmente às exigências acadêmicas previstas no projeto pedagógico.

Como requisito para conclusão do curso, a estudante apresentou o **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** intitulado:

"Ações Envolvendo Metodologias Ativas no Contexto da Educação Básica", sob orientação do Professor Doutor Luciano Rudnik, obtendo aprovação conforme normas institucionais.

Declaramos, ainda, que a referida pós-graduanda cumpriu todas as exigências acadêmicas e encontra-se regularmente concluinte do curso supracitado.

Por ser expressão da verdade, firmamos a presente declaração para que produza os efeitos legais e acadêmicos necessários.

Arapongas, 13 de fevereiro de 2026



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL SILVA SANTOS, Chefe de Seção**, em 13/02/2026, às 14:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4065906** e o código CR **EE7A46E3**.

Referência: Processo nº 23411.002598/2024-11

SEI nº 40659

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | ARAPONGAS/SENS/IFPR/ARAPONGAS-SENS/ARAPONGAS
R. Surucuaçu Açu, 321, Arapongas - PR | CEP CEP 86705-590 - Brasil

b) Formação em curso de idiomas (carga horária acima de 60 horas)	5	01	05	8-11
---	---	----	----	------

1 certificado em curso de idiomas

5 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 5 pontos

Os comprovantes estão indicados em sequência, nas páginas 8, 9, 10 e 11

A candidata não apresenta comprovação do Grupo de pesquisa cadastrado no diretório do CPNQ, conforme item **e. 2 Participação em Grupo de Pesquisa**.

Solicitação da candidata:

Item f: Os comprovantes se encontram nas páginas 15 e 16:
15 (pontuação indicada na tabela) x 2 (nº de trabalhos) = 30 pontos (referente ao item f.4)

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item f.4 - Qualis A3

Solicitação da candidata:

São 3 livros diferentes, e em todos, fui autora de capítulos, como consta nas páginas 17 – 28 do material de comprovantes.
Com isso, 7 (pontuação indicada na tabela) x 3 (nº de trabalhos) = 21 pontos (referente ao item g.4- Autor de capítulos)

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item g.4- Autor de capítulos

Página 8:



Digitalizado com CamScanner

Solicitação da candidata:

Os trabalhos foram enviados em 2 eventos internacionais, como comprovantes, foram anexados os certificados de apresentação de trabalhos, como consta nas páginas 29 – 32:

9 (pontuação indicada na tabela) x 2 (número de trabalhos) = 18 pontos (referente ao item k.1–Trabalhos completos publicados em anais internacionais (**maior ou igual a 8 páginas**))

Resposta da Comissão:

A candidata não comprova trabalhos completos em anais internacionais maior ou igual a oito (08) páginas.

Solicitação da candidata:

Os trabalhos publicados constam exatos 5 trabalhos ou resumos publicados em eventos internacionais, estão nomeados nos comprovantes das páginas 29-32, já enviados anteriormente.

4 (pontuação indicada na tabela) x 5 (nº de trabalhos) = 20 pontos

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item k3

Solicitação da candidata:

Item k4: Os trabalhos estão comprovados nas páginas 33 – 42.

São 4 eventos diferentes sendo eles, nacionais e regionais:

No 1º evento, houve a publicação de 2 trabalhos.

No 2º evento, apenas 1 publicação.

No 3º evento, novamente 1 publicação.

E no 4º evento, 1 publicação.

Somando o montante de publicações: 2+1+1+1 = 5 publicações enviadas

Logo: 4 (pontuação indicada na tabela) x 5 (nº de trabalhos) = 20 pontos (referente ao item:

Página 9, 10 e 11 (em ordem):



MET

Certificate of Achievement

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

has achieved level **B1**

Score: 47
Date of Test: 06/28/19
Place of Test: ROLÂNDIA, BRAZIL
Registration #: 138302001
Skills Assessed: LISTENING AND READING



The Common European Framework
The main purpose of the Common European Framework of Reference (CEFR) is to provide a common basis for the elaboration of language syllabi, examinations, and textbooks. The CEFR also offers language proficiency at six main levels.

MET

A1-A2 Basic User B1-B2 Independent User C1-C2 Proficient User

MET Listening Scores that correspond to CEFR Levels C1, B2, B1, and A2

Scaled Score	CEFR Level	Description
64 and above	C1	Can follow most lectures, discussions, and debates with relative ease. (Council of Europe, 2001: 67)
53-63	B2	Can understand recordings in standard dialect likely to be encountered in social, professional, or academic life and identify speaker viewpoints and attitudes as well as the information content. (Council of Europe, 2001: 68)
40-52	B1	Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc., including short narratives. (Council of Europe, 2001: 68)
27-39	A2	Can understand and extract the essential information from short, recorded passages dealing with predictable everyday matters that are delivered slowly and clearly. (Council of Europe, 2001: 68)
26 and below	Below A2	

MET Reading Scores that correspond to CEFR Levels C1, B2, B1, and A2

Scaled Score	CEFR Level	Description
64 and above	C1	Can understand in detail a wide range of lengthy, complex texts likely to be encountered in social, professional, or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions. (Council of Europe, 2001: 70)
53-63	B2	Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively. (Council of Europe, 2001: 69)
40-52	B1	Can read straightforward factual texts on subjects related to his/her field and interest with a satisfactory level of comprehension. (Council of Europe, 2001: 69)
27-39	A2	Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items. (Council of Europe, 2001: 69)
26 and below	Below A2	

MET Speaking Scores that correspond to CEFR Levels C1, B2, B1, and A2

Scaled Score	CEFR Level	Description
64 and above	C1	Can express him/herself fluently and spontaneously almost effortlessly. (Council of Europe, 2001: 74)
53-63	B2	Can use the language fluently, accurately and effectively on a wide range of general, academic, vocational or leisure topics, making clearly the relationships between ideas. (Council of Europe, 2001: 74)
40-52	B1	Can communicate with some confidence on familiar routine and non-routine matters related to his/her interests and professional field. (Council of Europe, 2001: 74)
27-39	A2	Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. (Council of Europe, 2001: 74)
26 and below	Below A2	

MET Writing Scores that correspond to CEFR Levels C1, B2, B1, and A2

Scaled Score	CEFR Level	Description
64 and above	C1	Can write clear, well-structured texts of complex subjects, underlining the relevant salient issues, expanding and supporting points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples, and rounding off with an appropriate conclusion. (Council of Europe, 2001: 81)
53-63	B2	Can write an essay or report which develops an argument, giving reasons in support of or against a particular point of view and explaining the advantages and disadvantages of various options. (Council of Europe, 2001: 82)
40-52	B1	Can write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his/her field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence. (Council of Europe, 2001: 81)
27-39	A2	Can write a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like "and," "but," and "because." (Council of Europe, 2001: 81)
26 and below	Below A2	

For more information about MET scores, including verification of scores, visit MichiganAssessment.org.

© Cambridge Michigan Language Assessment 2019

c) Participação em Projetos de Pesquisa/Extensão/Ensino em andamento/concluídos, aprovados por órgãos oficiais de fomento (Ex.: FINEP, CNPq, CAPES, FA, PROMIC, outros). (Pontuação por ano de participação)
c.1 – Coordenador
c.2 – Bolsista de Iniciação Científica
c.3 - Colaborador

25				
15	03	45	12	
4				

Fui bolsista de iniciação científica durante os anos de 2022 à 2025, totalizando 3 anos como bolsista, apresentei apenas uma declaração, na página 12, pois no sistema não constam as outras declarações:

Resposta da Comissão:

A comissão acata a solicitação

Solicitação da candidata:

Item q.3. No ano de 2024, fui membro da comissão organizadora do evento internacional SEDU 2024, como comprovação, foi enviado o certificado de participação, nas páginas 43 e 44:

5 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 5 pontos (referente ao item q.3- Membro da Comissão Organizadora (Ev. Internacional.)

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item q.3- Membro da Comissão Organizadora (Ev. Internacional.)

Solicitação da candidata:

Item r. O minicurso apresentado teve apenas 4 horas de duração, portanto:

2 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 2 pontos
O comprovante se encontra nas páginas 45-46:

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item r.2

Solicitação da candidata:

Item t.1-São ao todo 3 eventos internacionais, logo:

3 (pontuação indicada na tabela) x 3 (nº de trabalhos) = 9 pontos

CERTIFICADO

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

Participou como BOLSISTA do PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PROIC) da Universidade Estadual de Londrina, modalidade PIBIC/CNPQ, conforme Edital PROPPG 002/2022, desenvolvendo atividades relativas à pesquisa no projeto 12415, intitulada: "O CAMPO DO CURRÍCULO E SUA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: PRESSUPOSTOS E IMPLICAÇÕES NO CAMPO DA DOCÊNCIA, DA GESTÃO E DA PESQUISA", atuando no subprojeto de pesquisa intitulado: "LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA EM TEMPOS DE PANDEMIA E PÓS PANDEMIA: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E PROPOSIÇÕES ", sob a orientação da professora ADRIANA REGINA DE JESUS, com carga horária total de 482 (quatrocentas e oitenta e duas) horas, no período de 01/09/2022 a 28/02/2023.

Londrina, 12 de Fevereiro de 2026

Abaixo, segue comprovação do sistema UEL:

que se encontram entre as páginas 47-52

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item t.1– Evento internacional

Solicitação da candidata:

Houve a participação em 5 eventos nacional/regional, com isso:
2 (pontuação indicada na tabela) x 5 (nº de trabalhos) = 10 pontos
Os comprovantes se encontram nas páginas 53-62:

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item t.2 - Evento nacional/regional

Solicitação da candidata:

Durante a graduação, realizei um estágio extracurricular com carga horária total de 455 horas, logo: 3 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 3 pontos
Que se encontra na página 63:

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item

Solicitação da candidata:

Comprovantes empregatícios de acordo com o edital nas páginas 64-65: 2 (pontos – 1 ano empregada)

Resposta da Comissão:

Não houve divergência entre a autopontuação e avaliação da Comissão no item t.2 - Evento nacional/regional

Após a revisão da somatória e conferência dos itens a Comissão considera como válido 157 pontos.

C CERTIFICADOS E DECLARAÇÕES DE PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS - UEL

C CERTIFICADOS / DECLARAÇÕES DE PARTICIPAÇÃO EM PROJETO ::

Listagem de participações em projetos para matrícula 202100340723 - Graduação

Tipo	Nº Ordem	Matricula	Função	Data Início	Data Término	Órgão Bolsa
PES	11446	202100340723	COLABORADOR	05/04/22	07/01/24	-
PES	12415	202100340723	INICIAÇÃO CIENTÍFICA	01/09/22	28/02/23	PIBIC/CNPQ
PES	13159	202100340723	INICIAÇÃO CIENTÍFICA	01/09/23	31/08/24	PIBIC/CNPQ
PES	13159	202100340723	INICIAÇÃO CIENTÍFICA	01/09/24	31/03/25	PIBIC/CNPQ
PEX	2318	202100340723	COLABORADOR	13/04/22	11/03/23	-

Porém participei ativamente dos eventos EAIC, em suas edições de 2023, 2024 e 2025 que se encontram nas páginas 37, 38; 39, 40; 41 e 42 que podem contribuir com a comprovação dos fatos:

Páginas 37 e 38:



PROGRAMAÇÃO EAIC 2023

Dia 07 de novembro de 2023	
14:00 às 15:00h	Credenciamento dos inscritos e apresentação cultural - Anfiteatro Cyro Grossi - CCB
15:00 às 17:00h	Abertura do evento - Anfiteatro Cyro Grossi <i>Palestra: A universidade como agente de transformação social</i> Ministrante: Profa. Dra. Tereza Rodrigues Vieira - UNIPAR
Dia 08 de novembro de 2023	
8:15h às 12:00h	Apresentação e discussão dos trabalhos de modo presencial de acordo com a distribuição disponível nos Anais e na área do inscrito – CESA: Centros de Estudos Sociais Aplicados
14:00 às 17:45	
Dia 09 de novembro de 2023	
14:00 às 16:00h	Reunião da Comissão PROIC e Comitê Avaliador Externo do CNPq





PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código SIGEC/UUEL N.: 2023-08185-0487458

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

XXXII ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2023)

promovido pela Divisão de Iniciação Científica da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, realizado no período de 06 a 10 de novembro de 2023, com 16 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de Participante e Apresentador(a) de Trabalho intitulado:

"LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA EM TEMPOS DE PANDEMIA E POS-PANDEMIA"
coautor: LUIZ GUSTAVO TIROLI

Londrina, 22 de Dezembro de 2023.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>
Código de validação deste documento: SD7IK-SLO7A-IB25UJ-CZS0C-KIHJL7KMGU

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL



Páginas 39 e 40:



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código DIGECUEL N.º 2025-10598-0668088

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

XXXIV ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2025)

Promovido pela Divisão de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, realizado no período de 10 a 12 de novembro de 2025, com 12 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de **Apresentador(a) de Trabalho com o Tema intitulado:**

"CURRÍCULO E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA REFLEXÃO ACERCA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES POR MEIO DO OBSERVATÓRIO INTERINSTITUCIONAL DE DIREITOS HUMANOS (OIDH) DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ"
Coautor(es): LUIZ GUSTAVO TIROLI

Londrina, 11 de Fevereiro de 2026.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>
Código de validação deste documento: RESUJLTH8.6R15F.ACTBC.IH8KJ.IJLFID

Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de
Angrada
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL





PROGRAMAÇÃO EAIC 2025

10 de novembro de 2025

Abertura oficial do evento às 19:00h – Local: Anfiteatro Cyro Grossi;

Palestra: Palestrante EAIC – Prof. Dr. Jorge Roberto Lopes dos santos – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio

"Maluco tem imã: a multidisciplinaridade e as conexões nas diferentes áreas do conhecimento"

Credenciamento dos inscritos

11 de novembro de 2025

Das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 18:00h –

Apresentação dos trabalhos de Iniciação Científica nos centros de estudos



Universidade
Estadual de Londrina



PROPPG
PROFESSORIA
DE PESQUISA E
POS-GRADUAÇÃO

Páginas 41 e 42:



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código SIGECUEL N.: 2024-09217-0567496

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

XXXIII ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2024)

promovido pela Divisão de Iniciação Científica da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, realizado no período de 11 a 13 de novembro de 2024, com 16 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de **Apresentador de Trabalho** intitulado:

"A LEITURA LITERÁRIA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS CURRICULARES NACIONAIS: CONSIDERAÇÕES COM APORTES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL"

Coautor(es): LUIZ GUSTAVO TIROLI, ADRIANA REGINA DE JESUS SANTOS, GIOVANNA MARTINS BRITO
Autor(a): ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

Londrina, 05 de Fevereiro de 2025.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: 8F8HL5JT7P.JIY91EYSRE.8T6LJ.6L4GT

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL





PROGRAMAÇÃO EAIC 2024

Dia 11 de novembro de 2024	
18:00 às 19:00h	Credenciamento dos inscritos e apresentação cultural Local: Anfiteatro Cyro Grossi - CCB
19:00 às 22:30h	Abertura do evento Local: Anfiteatro Cyro Grossi - CCB Palestra: Prof. Dr. José Eduardo Santarem Segundo (USP Ribeirão Preto / UNESP) "Ensino, Pesquisa e Extensão - Por que e para quem?"
Dia 12 de novembro de 2024	
8:15 às 12:00h	Apresentação e discussão dos trabalhos de modo presencial de acordo com a distribuição disponível nos Anais e na área do inscrito. Local: Centros de Estudo
14:00 às 17:40h	
Dia 13 de novembro de 2024	
08:30 às 12h	Reunião da Comissão PROIC e Comitê Avaliador Externo do CNPq



Logo:

15 (pontuação indicada na tabela) x 3 (nº de trabalhos) = 45 pontos

d) Participação em Projetos de Pesquisa/Extensão/Ensino em andamento/concluídos sem financiamentos aprovados (Pontuação por ano de participação)				
d.1- Coordenador	10			
d.2- Iniciação Científica sem Bolsa	7			
d.3 - Colaborador	2	01	02	13-14

Em 2022, fui colaboradora do Projeto de Extensão sem financiamento intitulado: "ADOÇÃO E ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL I DE

LONDRINA E REGIÃO". 2 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 2 pontos Comprovantes estão nas páginas 13 e 14:	
--	--

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Aulas expositivas sobre a temática ADOÇÃO E ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

COORDENADOR(A) DO PROJETO

GILMARA LUPION MORENO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE
DIRETORIA DE PROGRAMAS, PROJETOS E INICIAÇÃO EXTENSIONISTA
DIVISÃO DE PROJETOS / SEÇÃO ACADÊMICA

Código de validação deste documento: 8X72L.5XI88.MU5ZJ.M5679.XNGA8.9597H
A aceitação deste documento está condicionada à confrontação das informações aqui contidas junto ao documento gerado no
endereço <http://www.uel.br/validadocumento> ao inserir o código acima.



CERTIFICADO

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

estudante do curso de graduação em PEDAGOGIA, da Universidade Estadual de Londrina, atuou na função de COLABORADOR, junto ao Projeto/Programa de Extensão cadastrado sob o nº 2318, intitulado: "ADOÇÃO E ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL I DE LONDRINA E REGIÃO", no período de 13/04/2022 à 11/03/2023, cumprindo 95 horas de atividades, de conformidade com os registros desta Pró-Reitoria.

Londrina, 12 de Fevereiro de 2026

e) Grupo de Pesquisa cadastrado no CNPq			
	10		
e.1. Líder de grupo de pesquisa	5	03	15
e. 2 Participação em Grupo de Pesquisa			

A Declaração pode ser vista a partir da página 12, e nas participações do evento EAIC 2023, 2024 e 2025 citados anteriormente e também no Currículo Lattes, disponível na página 1:

Com isso, 5 (pontuação indicada na tabela) x 3 (nº de trabalhos) = 15 pontos



Ana Luiza Marques Pedraçoli
Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/6017110867086993>
Última atualização do currículo em 13/02/2026

Mestranda em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), Pedagoga formada pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), pós-graduada em Práticas Educativas (IFPR- Arapongas) e pós-graduanda em Educação em Direitos Humanos (UFMS); membro do grupo de pesquisa O CAMPO DA PESQUISA: RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: PRESSUPOSTOS E IMPLICAÇÕES NO CAMPO DA DOCÊNCIA, DA GESTÃO E DA PESQUISA. E-mail: anamarquespedracoli@gmail.com Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/6017110867086993> ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-8249-5365> (Texto completo)

f) Artigos em periódicos indexados no Qualis área da Educação (versão impressa ou digital) Incluir o Qualis (2021-2024) no comprovante. f.1 - QUALIS A1	25			
	21			
	18			
	15	02	30	15-16
	12			
	9			
	7			
	4			
	2			
f. 10- Aceitos para publicação (pontuar conforme o Qualis e anexar a carta aceite)				
Os comprovantes se encontram nas páginas 15 e 16: 15 (pontuação indicada na tabela) x 2 (nº de trabalhos) = 30 pontos				

DOI: 10.5433/1984-7939.2024v9n2p499

PRÁTICAS DE LEITURA DESENVOLVIDAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA NO PERÍODO DA PANDEMIA DE COVID-19: CONSIDERAÇÕES COM APORTES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Ana Luiza Marques Pedraçoli¹
<https://orcid.org/0009-0004-8249-5365>

Thais Christine de Oliveira da Silva²
<https://orcid.org/0009-0003-6235-1842>

Luiz Gustavo Tiroli³
<https://orcid.org/0000-0002-7912-3319>

Adriana Regina de Jesus Santos⁴
<https://orcid.org/0000-0002-9346-5311>

Resumo: Durante o período pandêmico, por decorrência do isolamento social, e contexto escolar foi afetado. Dentre as atividades que foram implicadas por essa realidade que se impôs, têm-se as práticas de leitura. Assim, considerando os artigos científicos produzidos na área da Educação, questiona-se: de que maneira esses trabalhos perceberam e analisaram as práticas de leitura desenvolvidas na Escola da Infância em tempos de pandemia de covid-19? O objetivo é buscar compreender como as práticas de leitura foram trabalhadas na Escola da Infância no contexto da pandemia de covid-19, tendo como parâmetro os dados obtidos em artigos científicos publicados entre 2020-2022, compreendendo o período de calamidade pública decorrente da pandemia de coronavírus, localizados no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), utilizando os marcadores: "Leitura", "Práticas de Leitura", "Educação Infantil" e "Anos Iniciais de Ensino Fundamental". O procedimento metodológico adotado para esta investigação foi a pesquisa bibliográfica com tratamento qualitativo dos dados. Os resultados mostram que as práticas de leitura no ensino remoto foram: uso de gêneros literários distintos, brincadeiras, contação de história via *meet* e por meio de transmissões no aplicativo *Facebook*, leitura de deleite etc., visando estimular a imaginação e a ludicidade no universo da Escola da Infância. Entretanto, os resultados são incipientes, devido ao baixo número de publicações, por isso, ainda há a necessidade de investigar mais sobre as estratégias adotadas nesse período.

Palavras-chave: Práticas de Leitura; Educação Infantil; Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Pandemia; Covid-19.



¹ Docente do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Estagiária de Iniciação Científica. Membro do grupo estudo e pesquisa cadastrado no CNPq: Currículo, Formação e Trabalho Docente. E-mail: maluiza.marquespedracoli@uel.br

² Docente do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Estagiária de Iniciação Científica (Bolsista). Membro do grupo estudo e pesquisa cadastrado no CNPq: Currículo, Formação e Trabalho Docente. E-mail: thais.christine@uel.br

³ Doutorando em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (PPEdu-UEL). Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (PPEdu-UEL). Bacharel em Direito pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Bacharel em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Filadélfia (UNIFIL). Licenciando em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR). E-mail: luiz.gustavo.tiroli@uel.br

⁴ Doutorando em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Docente do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina (PPEdu-UEL). Líder do grupo estudo e pesquisa cadastrado no CNPq: Currículo, Formação e Trabalho Docente. E-mail: adrianar@uel.br



Criar Educação, Cuiabá, v. 14, nº1, jan/jul 2025. – PPGEE – UNESC – ISSN 2317-2402

O OLHAR DE DOCENTES A RESPEITO DAS PRÁTICAS DE LEITURA IMPLEMENTADAS NO CEEI-UEL NO PERÍODO DE PANDEMIA E PÓS-PANDEMIA: UMA DISCUSSÃO A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Ana Luiza Marques Pedraçoli¹
Luiz Gustavo Tiroli²
Adriana Regina de Jesus Santos³

RESUMO

Esta investigação objetiva compreender as práticas de leitura implementadas por professoras do CEEI-UEL em tempos de pandemia e pós-pandemia, a fim de identificar ações exitosas e retrocessos com vistas à formação de leitores. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, documental e de campo, com análise qualitativa dos dados coletados por meio de entrevistas, tendo como premissa analítica a Teoria Histórico-Cultural. Foram identificadas as seguintes práticas desenvolvidas no período remoto: uso de Google Meet, YouTube e WhatsApp com o acompanhamento dos familiares e a oferta de livros em PDF. Em relação ao período pós-pandêmico: leitura compartilhada, contação de histórias e roda de conversa. As práticas contribuíram para o processo de formação do leitor; porém, os desafios impostos pela pandemia devem ser investigados, pois os impactos foram profundos e os dados incipientes.

Palavras-chave: Educação Infantil; Leitura; Teoria Histórico-Cultural; Pandemia; Pós-pandemia.

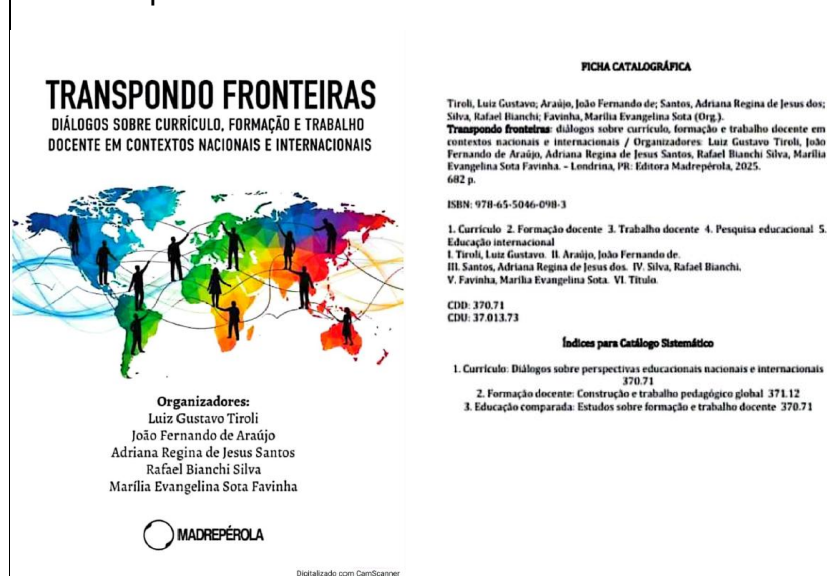
THE VIEW OF TEACHERS REGARDING READING PRACTICES IMPLEMENTED IN CEEI-UEL DURING THE PANDEMIC AND POST-PANDEMIC PERIOD: A DISCUSSION FROM HISTORICAL-CULTURAL

g) Livros científicos especializados na área com ISBN (versão impressa ou digital):				
g.1 Autor	25			
g.2– Co-autor	15			
g.3– Editor/Organizador	10			
g.4– Autor de capítulos (máximo dois por livro)	7	3	21	17-28
Obs. Não pontuar livro no prelo. Somente o já publicado.				

São 3 livros diferentes, e em todos, fui autora de capítulos, como consta nas páginas 17 – 28 do material de comprovantes.

Com isso, 7 (pontuação indicada na tabela) x 3 (nº de trabalhos) = 21 pontos

Livro e capítulo de livro 1:



CAPÍTULO 13 213
A PROPOSTA DE ELKONIN PARA A APROPRIAÇÃO DA LETURA E DA ESCRITA: A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO PELA ANÁLISE SONORA DA PALAVRA
Janaina Damascio Umbelino

CAPÍTULO 14 229
DOCÊNCIA POR COMPETÊNCIAS NO ENSINO MILITAR: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DA ATIVIDADE
Livia Aparecida de Almeida e Sousa
Vanessa Regina Pontes Ribeiro

CAPÍTULO 15 243
CULTURA E MEMÓRIA NA/COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Raimar Cunha de Souza
Joelma Ferreira Franzini
Raimara Neves de Souza
Rafael Marques Gonçalves

CAPÍTULO 16 257
POLÍTICA CURRICULAR E FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DA METODOLOGIA AUTOBIOGRÁFICA
William de Góes Ribeiro
Janaira de Lima Medeiros
Jocianne Mazzini da Costa
Aline Araújo da Silva

CAPÍTULO 17 274
DA AUSÊNCIA À NARRATIVIDADE: DISCUSSÕES E TENSÕES EM TORNO DO CURRÍCULO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DEVIDO À FRAGILIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE
Alair Alberto Fátima - UFF
Mateus Lorenzon - UFF
Luiz Marcelo Barros - UFF

CAPÍTULO 18 290
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA CONTEMPORANEIDADE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE
Giovanna Martins Capaci Rodrigues
Ana Luiza Marques Pedraçoli
Luiz Gustavo Tiroli
Adriana Regina de Jesus Santos

CAPÍTULO 19 306
O ADOLESCENTE PRIVADO DE LIBERDADE E O DIREITO À EDUCAÇÃO
Renato Henrique Rehder
Bernadete Lema Mazzafra

CAPÍTULO 18

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA CONTEMPORANEIDADE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE

Giovanna Martins Capaci Rodrigues
Ana Luiza Marques Pedraçoli
Luiz Gustavo Tiroli
Adriana Regina de Jesus Santos

INTRODUÇÃO

A Educação em Direitos Humanos (EDH) configura-se como uma política curricular institucional que estabelece diretrizes, estratégias e metas específicas para orientar os processos educativos voltados à promoção dos direitos humanos. Dentre as diversas ações voltadas ao fortalecimento dessa proposta, destaca-se a formação de professores — elemento essencial para a transformação ou consolidação de práticas educativas no contexto social.

Nesse cenário, propõe-se a seguinte questão: quais são as principais implicações contemporâneas associadas ao processo de formação docente para a Educação em Direitos Humanos? O objetivo geral consiste em compreender a relevância da formação de professores para a consolidação de uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais na contemporaneidade, tendo como base as publicações científicas mais recentes sobre a temática.

Trata-se, portanto, de uma pesquisa descritiva e exploratória, que utiliza técnicas de investigação bibliográfica e tratamento qualitativo dos dados. A pesquisa de tipo bibliográfica foi realizada no Portal de Periódicos da CAPES, utilizando os seguintes termos de busca: "Direitos Humanos"; "Educação em Direitos Humanos" e "Formação de Professores", sendo o marco temporal delimitado entre os anos de 2020-2025, cujo intuito é identificar os trabalhos mais atuais sobre a temática.

Ao buscar pelo termo "Direitos Humanos" no Portal de Periódicos da CAPES, sem delimitação temporal, foram encontrados 15.240 resultados; com a aplicação do filtro

Livro e capítulo de livro 2:

NAS ASAS DA LEITURA RUMO AO ALÉM-MAR

PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO
ESCOLAR NO BRASIL E EM PORTUGAL

Organizadores:

João Fernando de Araújo

Luiz Gustavo Tirol

Adriana Regina de Jesus Santos

Marília Favinha



Digitalizado com CamScanner

FICHA CATALOGRÁFICA

Araújo, João Fernando de; Tirol, Luiz Gustavo; Santos, Adriana Regina de Jesus; Favinha, Marília Evangelina Sota (Org.).

Nas asas da leitura rumo ao além-mar: práticas de leitura na educação escolar no Brasil e em Portugal / Organizadores: João Fernando de Araújo, Luiz Gustavo Tirol, Adriana Regina de Jesus Santos, Marília Evangelina Sota Favinha. - Londrina, PR: Editora Madrepêrola, 2025, 414 p.
Versão digital.

ISBN: 978-65-5046-097-6

1. Educação 2. Leitura 3. Educação escolar 4. Brasil 5. Portugal

I. Araújo, João Fernando de. II. Tirol, Luiz Gustavo.

III. Santos, Adriana Regina de Jesus. IV. Favinha, Marília Evangelina Sota. V. Título.

CDD: 372.4

CDU: 37.016:821.134.3

Índices para Catálogo Sistemático

1. Educação escolar: Práticas de leitura no Brasil e em Portugal 37.016

2. Leitura: Relações educacionais entre Brasil e Portugal 372.4

3. Educação comparada: Ensino e leitura na escola 37.016

POSSIBILIDADES DE LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS: VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO COM OS GÊNEROS DISCURSIVOS CARTA E E-MAIL Márgara Dias Nicacio Rodrigues Letícia Vidigal Sandra Aparecida Pires Franco	
CAPÍTULO 21 270	
"O MATADOR" DE WANDER PIROLI E ODILON MORAES: PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA COM O LIVRO ILUSTRADO	
Joyce Aparecida da Silva Linard Cynthia Graziella Guzelim Simões Giroto	
CAPÍTULO 22 285	
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E O TRABALHO DOCENTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DA OBRA "AMOR DE PERDIÇÃO" DE CAMILO CASTELO BRANCO	
Ana Luiza Marques Pedraçoli Giovanna Martins Capaci Rodrigues Luiz Gustavo Tiroli Adriana Regina de Jesus Santos	
CAPÍTULO 23 301	
PEQUENOS PASSOS, GRANDES DESAFIOS: A FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ADICIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
Simone Volpe Nobile Zanutto Karina Jacób Monteiro Claudia Cristina Ferreira	
CAPÍTULO 24 317	
LEITURAS DE IMAGENS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM INTERFACES NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: POSSÍVEIS RECORTES NA ÁREA DE LINGUAGENS	
Moisés Ribeiro do Nascimento Marcos Vinicius Campelo Junior Renato da Silva Costa Ramos Rogéria Torres Rocha	
CAPÍTULO 25 330	
A DIMENSÃO OBJETAL NA FORMAÇÃO DO PEQUENO LEITOR: O LIVRO COMO OBJETO DE FASCÍNIO	
Kenia Adriana de Aquino	
CAPÍTULO 26 344	
LEITURA NA PANDEMIA: DESAFIOS DOCENTES NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL EM MATO GROSSO	

CAPÍTULO 22

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E O TRABALHO DOCENTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DA OBRA "AMOR DE PERDIÇÃO" DE CAMELO CASTELO BRANCO

Ana Luiza Marques Pedraçoli
Giovanna Martins Capaci Rodrigues
Luiz Gustavo Tiroli
Adriana Regina de Jesus Santos

Introdução

Os direitos humanos, apesar de amplamente reconhecidos e formalizados em diversos documentos legais, são frequentemente violados. Construídos ao longo da história como expressão do avanço das lutas sociais, esses direitos têm como objetivo central a proteção da dignidade humana. Para isso, instrumentos como tratados, leis, declarações, políticas públicas e diretrizes compõem um conjunto normativo que busca garantir sua aplicação no âmbito jurídico. No entanto, mais do que respaldo legal, a promoção de uma cultura de respeito aos direitos humanos exige um compromisso educativo. É, portanto, pela via da Educação — e não apenas do Direito — que se torna possível repensar seus fundamentos, ampliando a compreensão crítica e o engajamento político e social em torno dessa pauta.

Partindo do pressuposto de que a construção de uma cultura de direitos humanos deve ocorrer em todos os espaços sociais, destaca-se a importância do trabalho educativo com a leitura. Esta constitui um dos pilares essenciais da educação e do processo de humanização, por ampliar saberes, estimular o pensamento crítico e influenciar a maneira como o sujeito percebe o mundo e as relações sociais.

No contexto escolar, a leitura ultrapassa a simples decodificação de palavras, assumindo o papel de instrumento fundamental na formação da autonomia intelectual e da consciência social. Freire (1987) enfatiza que ler é um ato político, por meio do qual o leitor não apenas absorve informações, mas também interpreta e questiona a realidade material. Assim, a leitura torna-se central na formação de sujeitos críticos, capazes de atuar na transformação da sociedade.

Nesse contexto, a literatura contribui para o processo de humanização do indivíduo, à medida que o leitor, ao se deparar com a realidade representada na obra, é conduzido a refletir e interpretar sua própria realidade concreta. A humanização, nesse sentido, é compreendida como um processo de apropriação das objetivações historicamente produzidas pelos seres humanos por meio do trabalho e legitimadas pela prática social (Martins, 2007). Portanto, faz-

Livro e capítulo de livro 3:



Diagramação
Luiz Gustavo Troli

Capa
Gabriel Vitorio Oliveira da Silva

Conselho Editorial

Profª. Drª. Adriana Regina de Jesus
Universidade Estadual de Londrina

Profª. Drª. Amanda Valiengo
Universidade Federal de São João Del-Rei

Profª. Drª. Cyntia Graziella G. Simões Girotto
Universidade Estadual Paulista

Profª. Drª. Silvana Paulina de Souza
Universidade Federal de Alagoas

Profª. Drª. Marta Silene Ferreira Barros
Universidade Estadual de Londrina

Profª. Drª. Renata Junqueira
Universidade Estadual Paulista

**Catálogo na publicação elaborado pela Divisão de Processos Técnicos da
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Londrina.**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

L776 Literatura infantil e juvenil [recurso eletrônico]: práticas de leitura e formação
de leitores. / organizadoras Amanda Pires Chaves Ezequiel, Rosângela
Maria de Almeida Netzel, Sandra Aparecida Pires Franco. – Londrina:
[s.n.], 2025.
1 livro digital. – II.

ISBN 978-65-01-63445-9
Disponível em: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H0aFwKCaXG0BWD0RnQvV7bLsL1S8>
Vários autores.
Inclui bibliografia.
Projeto de pesquisa Leitura e Práticas Pedagógicas na
Escola da Infância em Tempos de Pandemia: ação docente para o ensino
e aprendizagem online e presencial.

1. Formação de leitores - Educação infantil. 2. Formação de leitores -
Ensino fundamental. 3. Formação de leitores - Literatura - Infantil. I. Ezequiel,
Amanda Pires Chaves. II. Netzel, Rosângela Maria de Almeida. III. Franco,
Sandra Aparecida Pires. IV. Projeto de pesquisa Leitura e Práticas
Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia: ação docente
para o ensino e aprendizagem online e presencial. V. Título.

Biblioteca: Wilson de Souza – CFB 1594/9 CDU 372.41

Tradução e reprodução proibidas, total ou parcialmente, conforme a Lei n. 9.610, de
19 de fevereiro de 1998. O conteúdo dos capítulos é de responsabilidade de seus
autores.

Elaborado e distribuído no Brasil em 2025
Universidade Estadual de Londrina

Capítulo 11 PINÓQUIO: ASPECTOS COMPOSICIONAIS DA NARRATIVA VERBAL E SUA TRANSPOSIÇÃO PARA VERSÕES FÍLMICAS.....192 Ana Paula Justen Jéssica Daiane Rangel Dullius Mária Eduarda Klein Juracy Assmann Saraiva	
Capítulo 12 A FORMAÇÃO LEITORA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CIBERCULTURA.....211 Geovana Soares Milléo Isabelle C. Mariano Garcia Nathalia Martins Beleze Dirce Aparecida Folleto de Moraes	
Capítulo 13 A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA NO CULTIVO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....232 Carolyne de Jesus Cantanhede Moreira	
Capítulo 14 ATIVIDADES DE LITERATURA NA PROMOÇÃO DO GOSTO PELA LEITURA INFANTIL E DE JOVENS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES.....250 Thuraimo Nassone Madequedzana	
Capítulo 15 LER, COMPARTILHAR, EXPANDIR E INTERPRETAR: PRÁTICAS DE LEITURA GUIADA.....267 Marcelio Moreira Paes	
Capítulo 16 PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA NO ESPAÇO ESCOLAR: REFLEXÕES COM APORTES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL COM VISTAS À FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR.....284 Ana Luiza Marques Pedraçoli Giovanna Martins Brito Luiz Gustavo Tiroli Adriana Regina de Jesus Santos	

Artigo 16

PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA NO ESPAÇO ESCOLAR: REFLEXÕES COM APORTES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL COM VISTAS À FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR

Ana Luiza Marques Pedraçoli – UEL
analuiza.marquespedracoli@uel.br

Giovanna Martins Brito – UEL
giovanna.martins@uel.br

Luiz Gustavo Tirolí – UEL
tirolig@uel.br

Adriana Regina de Jesus Santos – UEL
adrianar@uel.br

Introdução

A temática leitura literária é caracterizada como um elemento cultural essencial no processo de ensino aprendizagem, pois se utiliza da compreensão dos signos da linguagem para a construção do pensamento humano. A partir deste elemento, de acordo com os preceitos da Teoria Histórico-Cultural (THC), o ser humano interage com o meio cultural que o rodeia e desenvolve as suas funções psíquicas superiores.

A leitura literária se encontra nos currículos escolares e nas políticas curriculares nacionais de caráter mandatório. Logo, o espaço escolar e o professor, por meio de sua prática pedagógica, precisam oferecer os caminhos para uma aprendizagem significativa e uma formação crítica do leitor desde a infância. Logo, questiona-se: quais as principais implicações das práticas de leitura literária para a formação do sujeito leitor a luz da Teoria Histórico-Cultural?

284

k) Publicações em Congressos Científicos

k.1– Trabalhos completos publicados em anais internacionais (maior ou igual a 8 páginas)

	2	18	29-32
9			

Os trabalhos foram enviados em 2 eventos internacionais, como comprovantes, foram anexados os certificados de apresentação de trabalhos, como consta nas páginas 29 – 32:

9 (pontuação indicada na tabela) x 2 (número de trabalhos) = 18 pontos

PROGRAMA

III COLOQUIO NACIONAL DE LEITURA E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 E I CONGRESSO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO LUSÓFONA-UEL SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

03 a 05 de Dezembro de 2025

03/12/2025

08h30min - Conferência de Abertura - Apresentação cultural de Edgar de Campos Neto (ao vivo)
Mesa Redonda: Linexum e Arte: Práticas Pedagógicas para a Infância PALESTRANTE: Ângela Maria Franco Martins
Cebê de Paiva Balça MEDIADORA: Sandra Aparecida Pires Franco

Minicurso 14h às 15h: TEMA: Contar e dizer no processo de mediação de leitura: teoria e prática
PROPONENTE: Ketty C. Neves do Amaral

Minicurso 15h05min às 16h05min: TEMA: LER E CONVERSAR SOBRE "FOLHA": ideias para a
Conversação Literária a partir de Estratégias de Leitura Proponentes: Gisele de Assis Carvalho Cabral e
Leticia Kondo

Minicurso 16h10min às 17h10min: TEMA: O Podcast na Formação do Pequeno Leitor: uma Perspectiva da
Teoria da Atividade PROPONENTE: Simone Steffan Retiva

Minicurso 17h15min às 18h15min: TEMA: Mediação oral da literatura: a Oralífera na formação humana
do leitor PROPONENTE: Ana Cláudia Constantino

19h: APRESENTAÇÃO CULTURAL: Adrielly Rocanli Menezes

MESA REDONDA: Educação literária e humanização PALESTRANTE: Cyntia Graziella Guizelm Simões Gueto
MEDIADORA: Marci Batista

04/12/2025

09h - APRESENTAÇÃO CULTURAL: Cleunice Terezinha da Silva Ribeiro Tortorelli

Mesa Redonda: Palestrante: Lourenço Alfredo Covane - As vivências literárias: (re)pensando as práticas do
professor da literatura infantil em Moçambique Mediação: Martinho Chingulo

10h30min - APRESENTAÇÃO CULTURAL: Gisele de Assis Carvalho Cabral

Mesa Redonda: Palestrante: José Marra- O ato de ler no contexto da mediação em Vigotsky: algumas categorias
da teoria histórico-cultural. Mediação: Gilberto Prado Silvano

14h - APRESENTAÇÃO CULTURAL: Gisele de Assis Carvalho Cabral

Mesa Redonda: Palestrante: Zoara Failla- Retratos da Leitura no Brasil. Mediação: Sandra Aparecida Pires
Franco

19h: COMUNICAÇÕES

05/12/2025

09h - APRESENTAÇÃO CULTURAL: Joyce Aparecida da Silva Unard

Mesa Redonda: Palestrante: Marília Evangelina Sota Favinha- Práticas de leitura no período da pandemia e pós
pandemia: Um estudo em escolas do Alentejo- Portugal. Mediação: Adriana Regina de Jesus

10h30min - LANÇAMENTO DE LIVROS

14h - APRESENTAÇÃO CULTURAL: Cia The Baby Class - Tâmines Pícolo

Mesa Redonda: Palestrante: Andréa Maturano Longarezi- Educação escolar, aprendizagem coletiva e
desenvolvimento. Mediação: Leticia Vidigal

19h - APRESENTAÇÃO CULTURAL: Edgar de Campos Neto (ao vivo)

Mesa Redonda: Palestrante: Dagoberto Buim Arena- Ato de ler, atos de ver, atos de reflexão.

Mediação: Greice Ferreira da Silva



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código DIGEC/UEL N.: 2025-11063-0884782

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

III COLOQUIO NACIONAL DE LEITURA E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA EM TEMPOS DE
PANDEMIA DA COVID-19 E I CONGRESSO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO
LUSÓFONA-UEL SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período
de 03 a 05 de dezembro de 2025, com 24 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de
Apresentador(a) de Trabalho com o Tema intitulados:

"O POEMA "OS DIREITOS DAS CRIANÇAS" DE RUTH ROCHA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO EM
DIREITO HUMANO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL"

"RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELEITURA DA OBRA "A CASINHA DO TATU" DE ELZA
GALLUT"

Londrina, 04 de Fevereiro de 2026.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>
Código de validação deste documento: 8F8UJLH1677XND 8T2BJLQ6GJ7KDH0

Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de
Andrade
Pro-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL





PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código: 0108C/UEL N.: 2025-10781-0846662

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

I CONGRESSO INTERNACIONAL DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE E I ENCONTRO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 17 a 19 de novembro de 2025, com 02 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de Apresentadora(a) de Trabalho com o Tema: **INTRODUÇÃO**.

"SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE PROFESSORES: PRINCIPAIS CAUSAS E IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE"
Coautor(a): GIOVANNA MARTINS CARACI RODRIGUES, LUIZ GUSTAVO TIROLI, ADRIANA REGINA DE JESUS SANTOS

"EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS A PARTIR DA OBRA A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES: POSSIBILIDADES PARA O TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFÂNCIA"
Coautor(a): GIOVANNA MARTINS CARACI RODRIGUES, LUIZ GUSTAVO TIROLI, ADRIANA REGINA DE JESUS SANTOS

"AÇÕES ENVOLVENDO METODOLOGIAS ATIVAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA"
Coautor(a): LUCIANO RUDNIK, LUIZ GUSTAVO TIROLI

Londrina, 22 de Janeiro de 2026.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <http://www.uel.br/validadocumento>
Código de validação deste documento: 3FTU.8L1H5.YCHNF.U1DFJ.J8SL7JPHN

Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de
Andrade
Pro-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UEL



Profa. Dra. Ana Luíza Boavista Lustosa
Cavalcante
Diretora de Eventos, Cultura e Relações com
a Sociedade
PROEX/UEL

[illegible]

4	5	20	29-32
---	---	----	-------

4 (pontuação indicada na tabela) x 5 (nº de trabalhos) = 20 pontos

4	5	20	33-42
---	---	----	-------

Os trabalhos estão comprovados nas páginas 33 – 42.
São 4 eventos diferentes sendo eles, nacionais e regionais:
No 1º evento, houve a publicação de 2 trabalhos.

No 2º evento, apenas 1 publicação.
No 3º evento, novamente 1 publicação.
E no 4º evento, 1 publicação.
Somando o montante de publicações: $2+1+1+1 = 5$ publicações enviadas
Logo: 4 (pontuação indicada na tabela) x 5 (nº de trabalhos) = 20 pontos



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código 010EC/UUEL N.: 2024-09640-0581187

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

I COLÓQUIO NACIONAL DIÁLOGOS ENTRE GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: DO CURRÍCULO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

Promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 27 a 29 de novembro de 2024, com 30 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de Apresentador(a) de Trabalho com o Tema intitulados:

"SER PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS ENFRENTADOS PELO GÊNERO MASCULINO NO COTIDIANO ESCOLAR"
Co-autores: GIOVANNA MARTINS BRITO, LUIZ GUSTAVO TIROLI, ADRIANA REGINA DE JESUS SANTOS

"O CORPO, A DIVERSIDADE E A CRIANÇA: UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS COM A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL"
Co-autores: JULIA SANTOS DA SILVA, CAMILA PORTELA DE OLIVEIRA, MARIANA VAITIEKUNAS PIZARRO

Londrina, 12 de Dezembro de 2024.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: 8D8U.8J53Q.D9852.CIHAZ.GILJK.SLSH1

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UUEL



PROGRAMAÇÃO

CONFERÊNCIAS

27/11 - 19h às 21h

Conferência de Abertura: "Gênero, sexualidade e educação"

Profa. Dra. Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo – UNESP/Marília

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=XZ2zMD4sXy0>

28/11 – 8h30 às 11h

Mesa redonda: "Desdobramentos de gênero e sexualidade no campo educativo:

Inferências da Educação Básica ao Ensino Superior"

Profa. Dra. Dayenne Karoline Chimiti Pelegrini - UEL

Me. João Fernando de Araújo - UEL

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=1a7Blu1QQqE>

28/11 – 19h às 21h

Conferência: "A violência de gênero no currículo: como enfrentá-la?"

Profa. Dra. Maria Cristina Cavaleiro – UENP

YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=g_6p0za_g-g

29/11 – 19h às 21h

Conferência de Encerramento: "Formação de professores,
gênero e sexualidade: perspectivas curriculares em
tempo de neoconservadorismo" Profa. Dra. Lucélia

Tavares Guimarães - UEMS

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=Y8ShuaPwHck>

APRESENTAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA CURRÍCULO, FORMAÇÃO E
TRABALHO DOCENTE - 28/11 – 14h às 16h30

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=kh5q5C28Atk>

LANÇAMENTOS DE LIVROS - 28/11 – 16h30 às 17h30 - MEET

APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES – 29/11 – 8h30 às 11h - MEET

APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES – 29/11 – 14h às 17h30 - MEET

COORDENAÇÃO GERAL

PROFA. DRA. ADRIANA REGINA DE JESUS – UEL

PROFA. DRA. DAYENNE KAROLINE CHIMITI PELEGRINI - UEL

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

CECA – CENTRO DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ARTES

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código DIOEC/UUEL N.: 2023-08558-0517898

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

**V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FILOSÓFICA: DEMOCRATIZAR A FILOSOFIA?
FILOSOFAR A DEMOCRACIA?**

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 18 a 21 de março de 2024, com 02 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de **Apresentador(a) de Trabalho** com o Tema intitulado:

"UM OLHAR FILOSÓFICO SOBRE LITERATURA: REFLEXÕES ACERCA DO LIVRO LETRAS DE CARVÃO PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS PELA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL"

Londrina, 07 de Maio de 2024.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na internet, no endereço
<http://www.uel.br/servicos/documento>

Código de validação deste documento: F6GL7JN7B43AB6GXARB.H983J.6KTSR

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEC/UUEL



PROGRAMA	
V Seminário de Educação Filosófica: Democratizar a filosofia? Filosofar a democracia? 18/03/24 / Auditório Maior do CLOHUEL 19h00 – 19h30: Cerimônia de abertura Lançamento do livro: <i>Ilustrações em Diálogo</i> - André Luiz Borges da Silva e Darcielo Natal Muraro Coordenação: Prof. Dr. André Borges 19h30 – 20h30: Conferência 1 - O modo de ser democrático para Habermas Ministrante: Prof. Dr. Cidomiro José Bannwart Junior (UEL) 20h30 – 21h30: Conferência 2 - O Ensino de Filosofia como campo de conhecimento: estado da arte e desafios Ministrante: Profa. Dra. Patrícia Del Negro Velasco (UFFABC) 19/03/24 – 14h00 – 18h00: Sessão de Palestras / Sala 683 - CECA / UEL Título: O ensino e o aprender temático a ética para Heidegger Palestrante: Prof. Dr. Eder Soares Santos (UEL) Título: Wittgenstein: Filosofia, Educação e Formação Palestrante: Profa. Dra. Mirian Donat (UEL) Título: A amorosidade e modo de vida democrático: a ética libertadora e humanizadora de Freire Palestrante: Profa. Dra. Letícia Regina dos Santos Rodrigues Fucuhara (UEL) Título: O jogo como experiência formativa democrática na infância na perspectiva de J. Dewey Palestrante: Profa. Dra. Fernanda Neri de Oliveira (UEL) Título: Ser mais como ser democrático na perspectiva de Paulo Freire Palestrante: Prof. Dr. André Borges Título: A comunidade de investigação democrática e o desenvolvimento do pensar crítico, criativo e cuidadoso Palestrante: Prof. Dr. João Paulo Rodrigues (UEL) Título: A educação filosófica no Ensino Fundamental: aprender a pensar por si mesmo no diálogo com o outro Palestrante: Profa. Dra. Maria Aparecida Lima Pal Rosa (UEL) 19/03/24 – 19h00 – 22h30: Sessão de Oficinas - A educação filosófica no Ensino Fundamental Oficina 1 - Título: O ensino de democracia: poder popular e transformação social Ministrantes: Prof. Dr. Claudney José Sousa (UEL) / Dr. Antonio Oliveira Dju (UEL) / Dr. Rogério Moreira Ornelas Filho (UEL) / Dr. Guilherme Fomaco de Oliveira (UEL) Oficina 2 - Título: Democracia e humanização: uma ética para vamer a opressão da casa do povo Ministrantes: Profa. Dra. Letícia Regina dos Santos Rodrigues Fucuhara (UEL) / Mda. Cíntia Vitoria Marques Movio (UEL) / Dra. Fernanda Neri de Oliveira (UEL) / Mda. Diana Rogéria Rion De Melo (UEL) Oficina 3 - Título: Luzes e sombras da democracia Ministrantes: Prof. Dr. Darcielo Natal Muraro (UEL) / Profa. Mda. Kátelin Monique Teixeira Pellegrini / Profa. Mda. Yasmin Christie Ueno Fernandes (UEL) / Maria Eduarda Araújo Alves (UEL) Oficina 4 - Título: Capitalismo, democracia e fome: desde tudo o povo não come? Ministrantes: Profa. Dra. Lilian Cantelero (UEL) / Tainara Murari de Carvalho / Mda. Maria Janaina Piedade Souza Oficina 5 - Título: Comunicação e democracia: barulho da mentira e silêncio da verdade Ministrantes: Prof. Dr. João Paulo Rodrigues / Profa. Dra. Maria Aparecida Lima Pal Rosa / Mdo. Caique Vitor Costa e Silva 20/03/24 – 14h00 – 19h00: Sessão de Palestras - Sala 683 - CECA / UEL Título: A articulação do existir entre-americano das antropologias filosóficas de Paulo Freire e Rodolfo Kusch Palestrante: Prof. Dr. Claudney José Sousa (UEL) Título: Educação popular e a demonstração da filosofia Palestrante: Profa. Dra. Thais Ayres da Silva (UEL) Título: Experiência como "valor" filosófico para uma Educação Libertadora Palestrante: Dr. Antonio Oliveira Dju (UEL) Título: Democracia oratória: as 100 influências das orações Palestrante: Dr. Luis Henrique Mado (UEL) 19h15 – 19h30: Sessão de Comunicação Presencial 19h15 – 20h15: Sessão de Debate de Experiência de Filosofia na sala de aula: Título: Filosofia na Escola: sobre experiências filosóficas dos 6 aos 18 anos Coordenação: Rodrigo Cristiano de Souza, Asmara Felsi Castro Junior e Flaviana Martins de Lima 21/03/24 (Quinta-feira) – 14h00 – 18h00: Sessão de Palestras - Local: Sala 646 - CECA / UEL Título: A democracia e a violência na escola: aprender a dialogar na perspectiva de Freire Palestrante: Profa. Mda. Kátelin Monique Teixeira Pellegrini (UEL) Título: A curiosidade crítica e a democracia na perspectiva de Freire Palestrante: Profa. Mda. Yasmin Christie Ueno Fernandes (UEL) Título: A experiência comunitária e o Referencial Curricular do Paraná: uma análise sob a ótica ipiraniara. Palestrante: Profa. Mda. Sandra dos Santos Alves (UEL) Título: Educação e democracia na perspectiva de Antônio Teixeira. Palestrante: Profa. Mda. Cíntia Vitoria Marques Movio (UEL) Coordenador: Ms. Caique Vitor Costa e Silva (UEL) 19h15 – 18h00: Sessão de Conferências - Local: Sala 646- CECA / UEL Conferência 3 O papel ambíguo do ensino de filosofia numa democracia ambígua Ministrante: Profa. Dra. Leonil Maria Padua Henning (UEL) Conferência 4 - Título: A educação filosófica como experiência do pensamento: a escrita autobiográfica descolonial e perspectiva de emancipação Ministrante: Prof. Dr. Darcielo Natal Muraro (UEL) 19h00 – 20h30: Sessão de Mesa-redonda - Sala 683 - CECA / UEL Título: Democratizar: caminhos, limitações e filosofia na Reforma Curricular do Ensino Médio do Paraná Coordenador da mesa: Ms. Romie Peterson Leite da Silva -Título: O Ensino de História com a Reforma: Rupturas e Permanências. Palestrante: Prof. Ms. Carlos Henrique Lopes Pimentel Título: Democracia e filosofia: implicações e possibilidades para uma educação filosófica. Palestrante: Prof. Ms. Itan Leandro da Silva 20h00 – Avaliação Final e Cerimônia de Encerramento Prof. Dr. Darcielo Natal Muraro (UEL).	



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código SISEC/UEL N. 2023-08165-0487488

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

XXXII ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2023)

promovido pela Divisão de Iniciação Científica da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, realizado no período de 06 a 10 de novembro de 2023, com 16 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de Participante e Apresentador(a) de Trabalho intitulado:

"LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA EM TEMPOS DE PANDEMIA E PÓS-PANDEMIA"
coautor: LUIZ GUSTAVO TIROLI

Londrina, 22 de Dezembro de 2023.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço:
<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: 507KSL0TAJ829U CZ86C KRLUL 7KMGU

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UEL



Universidade
Estadual de Londrina



PROGRAMAÇÃO EAIC 2023

Dia 07 de novembro de 2023

14:00 às 15:00h	Credenciamento dos inscritos e apresentação cultural - Anfiteatro Cyro Grossi - CCB
15:00 às 17:00h	Abertura do evento - Anfiteatro Cyro Grossi Palestra: A universidade como agente de transformação social Ministrante: Profa. Dra. Tereza Rodrigues Vieira - UNIPAR

Dia 08 de novembro de 2023

8:15h às 12:00h	Apresentação e discussão dos trabalhos de modo presencial de acordo com a distribuição disponível nos Anais e na área do inscrito - CESA: Centros de Estudos Sociais Aplicados
14:00 às 17:45	

Dia 09 de novembro de 2023

14:00 às 16:00h	Reunião da Comissão PROIC e Comitê Avaliador Externo do CNPq
-----------------	--

 Universidade Estadual de Londrina PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE CERTIFICADO Código: 5062CUEL.N. 2025-0096-000008 Certificamos que ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI participou do Evento: XXXIV ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2025) Promovido pela Divisão de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, realizado no período de 10 a 12 de novembro de 2025, com 12 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de Apresentador(a) de Trabalho com o Tema intitulado: "CURRÍCULO E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA REFLEXÃO ACERCA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES POR MEIO DO OBSERVATÓRIO INTERINSTITUCIONAL DE DIREITOS HUMANOS (OIDH) DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ" Coautor(es): LUIZ GUSTAVO TIROLI Londrina, 11 de Fevereiro de 2026. A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço: http://www.uel.org.br/valida_documento Código de validação deste documento: 36RJL821HB8E19F4CTBC4BKJBLFD Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de Aguiar Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Sociedade PROEXUEL  q.3- Membro da Comissão Organizadora (Ev. Internacional.) <td>  PROGRAMAÇÃO EAIC 2025 10 de novembro de 2025 Abertura oficial do evento às 19:00h – Local: Anfiteatro Cyro Grossi; Palestra: Palestrante EAIC – Prof. Dr. Jorge Roberto Lopes dos santos – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio "Maluco tem imã: a multidisciplinaridade e as conexões nas diferentes áreas do conhecimento" Credenciamento dos inscritos 11 de novembro de 2025 Das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 18:00h – Apresentação dos trabalhos de Iniciação Científica nos centros de estudos  Universidade Estadual de Londrina  PROPPG PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PÓS-CRIAÇÃO <table><tr><td>5</td><td>1</td><td>5</td><td>43-44</td></tr></table> No ano de 2024, fui membro da comissão organizadora do evento internacional SEDU 2024, como comprovação, foi enviado o certificado de participação, nas páginas 43 e 44: 5 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 5 pontos </td>	 PROGRAMAÇÃO EAIC 2025 10 de novembro de 2025 Abertura oficial do evento às 19:00h – Local: Anfiteatro Cyro Grossi; Palestra: Palestrante EAIC – Prof. Dr. Jorge Roberto Lopes dos santos – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio "Maluco tem imã: a multidisciplinaridade e as conexões nas diferentes áreas do conhecimento" Credenciamento dos inscritos 11 de novembro de 2025 Das 08:00h às 12:00h e das 14:00h às 18:00h – Apresentação dos trabalhos de Iniciação Científica nos centros de estudos  Universidade Estadual de Londrina  PROPPG PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PÓS-CRIAÇÃO <table><tr><td>5</td><td>1</td><td>5</td><td>43-44</td></tr></table> No ano de 2024, fui membro da comissão organizadora do evento internacional SEDU 2024, como comprovação, foi enviado o certificado de participação, nas páginas 43 e 44: 5 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 5 pontos	5	1	5	43-44
5	1	5	43-44		

No ano de 2024, fui membro da comissão organizadora do evento internacional SEDU 2024, como comprovação, foi enviado o certificado de participação, nas páginas 43 e 44:

5 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 5 pontos



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código: 010RECUEL N.º 2024-01162-0544574

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCAÇÃO NO PRÓXIMO DECEÊNIO

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 23 a 27 de setembro de 2024, com 50 horas de duração na MODALIDADE a DISTÂNCIA, na qualidade de Membro da Comissão Organizadora.

Londrina, 17 de Outubro de 2024.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>
Código de validação deste documento: 8DBU.5J83P.GEK1.55425.HH9K.8K314

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pro-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL



XX Semana da Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Egressos e 30 Anos do Programa de Pós-Graduação em Educação - Formação e Trabalho Docente: a educação no próximo decênio				
23 de setembro de 2024 Conferência de Abertura Horário: 19:00 às 20:30 Tema: Formação e Trabalho Docente: a educação no próximo decênio Palestrantes: Prof. Dr. José Carlos Libâneo (PUC-GO) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Adriana Regina de Jesus (UEL)	Lançamento de livros Horário: 14:00 às 18:00 Mesa Virtual Horário: 19:00 às 20:30 Tema: Adoção, acolhimento e formação de professores: contextos, concepções e práticas Palestrante: Profa. Dra. Gliriana Lúcia Moreno (UEL) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Cleide Vitor Mussant Batista (UEL)			
24 de setembro de 2024 Mesa Virtual Horário: 8:00 às 9:45 Tema: Política de Formação de Professores: a BNC-Formação em debate Palestrante: Profa. Dra. Tâmaria Costa Lopes de Freitas (UNICAMP) Coordenação da Mesa: Prof. Dr. Mario Luiz Neves de Azevedo (UEL) Mesa Virtual Horário: 10:15 às 11:45 Tema: Mudança de paradigmas na educação Palestrantes: Prof. Dr. Alexandre Ricordi de Carvalho (UFLA) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Rosa de Lourdes Aguiar Verástegui (UEL) Comunicações - Vespertino Horário: 14:00 às 16:00 Mesa Virtual Horário: 19:00 às 20:30 Tema: A plataforma da Educação: implicações na gestão escolar Palestrante: Prof. Dr. Mario Luiz Neves de Azevedo (UEL) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Maria Jose Ruiz (UEL) Comunicações - Noturno Horário: 21:00 às 22:30	25 de setembro de 2024 Comunicações - Matutino Horário: 08:00 às 10:00 Mesa Virtual Tema: Formação e Trabalho Docente: desafios históricos, tensões do presente Palestrantes: Profa. Dra. Alicia Olvera Cerecedo (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados-México) Profa. Dra. Virginia Ariza (UPE) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Sirlene Burioli (UEL) IV Encontro de Egressos e 30 Anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina Horário: 14:00 às 17:00 Mesa Virtual Horário: 19:00 às 20:30 Tema: Educação Inclusiva: um Lugar de valores e de práticas Palestrantes: Prof. Dr. David António Rodrigues (Universidade de Lisboa-Portugal) Profa. Dra. Vera Lucia Messias Falcho Capellini (UNESP-Bauri) Prof. Dr. Sadrão Omote (UEL) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Célia Regina Vitaliano (UEL) Comunicações - Noturno Horário: 21:00 às 22:30			
25 de setembro de 2024 Mesa Virtual Horário: 8:00 às 9:45 Tema: Inteligência Artificial e suas implicações na Formação e Trabalho Docente Palestrantes: Prof. Dr. José António Marques Moreira (Universidade Aberta de Lisboa-Portugal) Prof. Dr. Abino Sales Junior (UEFG) Prof. Dr. Pedro Paulo Ayrosa (UEL) Coordenação da Mesa: Profa. Dra. Zuleika Aparecida Claro-Rossa (UEL) Mesa Virtual Horário: 10:15 às 11:45 Tema: Biblioteca: instrumento educativo e cultural na escola Palestrantes: Prof. Dr. Reyllson José da Silva (UEL) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Greice Ferreira da Silva (UEL)	27 de setembro de 2024 Conferência de Encerramento Horário: 8:00 às 9:45 Tema: Currículo e Formação de Professores no Contexto Neoliberal Palestrante: Prof. Dr. Jurjo Torres Santomé (UDC-Espanha) Coordenação da Mesa: Profa. Dra. Rosa de Lourdes Aguiar Verástegui (UEL) Coordenadora Geral: Adriana Regina de Jesus Vice-Coordenadora-Geral: Marci Batista Departamento de Educação Centro de Educação, Comunicação e Artes Universidade Estadual de Londrina			
r) Cursos e minicursos como ministrante (máximo 3)	4			
r.1- mais de 20 hrs.				
r.2 - menos de 20 hrs.	2	1	2	45-46
O minicurso apresentado teve apenas 4 horas de duração, portanto: 2 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 2 pontos O comprovante se encontra nas páginas 45-46:				



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código DIGEC/UEL N.: 2025-10781-0646662

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

I CONGRESSO INTERNACIONAL DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE E I ENCONTRO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 17 a 19 de novembro de 2025, na qualidade de Palestrante com o tema: "PROCESSOS EDUCATIVOS EM DIREITOS HUMANOS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR", com 04 horas de duração.

Londrina, 22 de Janeiro de 2026.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>
Código de validação deste documento: 9D6HK.6JZHL.YAH8F.S3FEK.LNSHU.7JDGG

Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de
Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL



Profa. Dra. Ana Luísa Boavista Lustosa
Cavalcante
Diretora de Eventos, Cultura e Relações com
a Sociedade
PROEXUEL

**I Congresso Internacional do Grupo de Estudos e Pesquisas:
Currículo, Formação e Trabalho Docente**
I Encontro Internacional do Observatório da
Educação Básica Pública do Estado do Paraná



PROGRAMAÇÃO

17 de novembro de 2025	18 de novembro de 2025	19 de novembro de 2025
Conferência de abertura: "Do privilégio ao direito à educação" Conferencista: Prof. Dr. Carlos Roberto Jamil Cury (Pontifícia Universidade Católica - Minas Gerais, Brasil) Mediação: Prof. Dra. Adriana Regina de Jesus Santos (Universidade Estadual de Londrina - Paraná, Brasil) Miscelânea e Comunicação Mesa-redonda: "O ensino e a investigação em tempos de inteligência artificial: desafios e oportunidades" Palestrante: Prof. Dr. Cícero Cabral Santos (Universidade de Lisboa - Portugal) Mediação: Profa. Dra. Bernardete Lima Maciel (Universidade Norte do Paraná - Paraná, Brasil) Mesa temática: "Odoários insurgentes: A força das questões acadêmicas no campo do currículo" Palestrantes: Prof. Dra. Mariade Rodrigues da Silva Pennete, Prof. Bruno da Conceição Neto (Universidade Estadual de Londrina - UEL) Prof. Dr. Alan de Carvalho Rodrigues (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ) Mediação: Prof. Dra. Eliana Soares Dutra Kaster (Universidade Estadual de Londrina - UEL) Mesa-redonda: "Caminhos para o desenvolvimento integral na Primeira Infância: experiências educacionais contemporâneas" Palestrante: Michel Paulista Nery (Universidade Nacional de Costa Rica - Costa Rica) Mediação: Prof. Dra. Riana Ramos Marinho (Instituto Federal do Paraná - Paraná, Brasil) Mesa-redonda: "Formação de Professores de uma Perspectiva Histórica Cultural" Palestrante: Prof. Dra. Elina Lampert Sheper (Touro University - Nova Iorque, Nova York) Mediação: Prof. Dra. Sandy Amaral Melo (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - São Paulo, Brasil) Comunicação	Mesa-redonda: "Justiça curricular e neoliberalismo: tensões entre formação crítica e padronização" Palestrante: Prof. Dra. Andrea Valério (Universidade Nacional de Lanús - Argentina) Mediação: Prof. Dra. Rissa Aguiar (Universidade Estadual de Londrina) Mesa-redonda: "Currículo, Didática e Direitos Humanos: Perspectivas para uma Educação crítica" Palestrante: Dra. Rany Laura Castellanos Mariani (Comissão Nacional de Direitos Humanos do Brasil) Mediação: Doutorando Luis Gustavo Tini (Universidade Estadual de Londrina) Mesa-redonda: "Temas de Estudos e Pesquisas: Currículo, Formação e Trabalho Docente" Palestrantes: Prof. Dra. Marília Francinete Sota Fawinha (Universidade de Évora - Portugal); Doutorando Marinho Gilson Cardoso Chingola, João Fernando de Araújo Luis Gustavo Tini (Universidade Estadual de Londrina) Mesa-redonda: "Observatório e repensando: a importância da disseminação e democratização da informação" Palestrantes: Prof. Dr. Nestor Cortez Saavedra Filho (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Paraná, Brasil); Dra. Emanuel Torino (BECT/ Universidade Tecnológica Federal do Paraná); Dra. Pírcia Castelli (Universidade Tecnológica Federal do Paraná); Doutoranda Lige Patrícia Torero (Universidade Tecnológica Federal do Paraná / Universidade Estadual de Londrina) Mesa-redonda: "A Teoria Histórico-Cultural e a formação docente" Palestrante: Prof. Dra. Zolá Ribeiro Picotto (Universidade Federal Fluminense - Rio de Janeiro, Brasil) Mediação: Dra. Quênia Vieira Lopes (Universidade Estadual de Tocantins - Tocantins, Brasil) Comunicação	Mesa-redonda: "A Docência no Ensino Superior diante das tecnologias: desafios, possibilidades e proposições" Palestrante: Prof. Dr. José Antonio Moreira (Universidade Aberta - Portugal) Mediação: Prof. Dra. Rosana de Sousa Pereira Lopes (Universidade Estadual de Londrina) Mesa-redonda: "Tensões entre os Repositórios Institucionais e o impacto da pesquisa e da pós-graduação brasileira" Palestrantes: Prof. Dr. Nestor Cortez Saavedra Filho (Universidade Tecnológica Federal do Paraná); Profa. Dr. Silvana Aparecida Bonetti Gregorio Vidotti (RICA/PQ/Capes) e Dra. Emanuele Torino (UTPR, BECT e NAPI Educação do Futuro) Mediação: Prof. Dra. Adriana Regina de Jesus Santos (Universidade Estadual de Londrina) Mesa-redonda: "Tensões Educação em Análise" Palestrantes: Prof. Dra. Rosana de Sousa Pereira Lopes (Universidade Estadual de Londrina); Dra. Quênia Vieira Lopes (UEL/Instituto Federal do Tocantins - Tocantins, Brasil); e Doutorando João Fernando de Araújo (Universidade Estadual de Londrina) Mesa-redonda: "Observatório da Educação Básica Pública do Estado do Paraná" Palestrantes: Prof. Dra. Adriana Regina de Jesus Santos; Prof. Dra. Fabiane Trevis França (Universidade Estadual de Maringá - Paraná, Brasil); Prof. Dr. Nestor Cortez Saavedra Filho (Universidade Tecnológica Federal do Paraná) e Prof. Dra. Maria Luiza Furlan (Universidade Estadual de Maringá - Paraná, Brasil) Lançamentos de livros e Comunicação Conferência de encerramento: "Do depósito ao algoritmo: a Educação Brasileira na era digital" Conferencista: Prof. Dr. Teodoro Adriano Costa Zanardi (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Minas Gerais, Brasil) Mediação: Prof. Dr. Rafael Bianchi Silva (Universidade Estadual de Londrina - Paraná, Brasil)

Coordenação-geral: Adriana Regina de Jesus Santos
Departamento de Educação
Centro de Educação, Comunicação e Artes
Universidade Estadual de Londrina

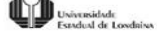


t) Participação em eventos científicos/acadêmicos (máximo 10 por subitem)

t.1- Evento internacional

	3	9	47-52
3			

São ao todo 3 eventos internacionais, logo:
3 (pontuação indicada na tabela) x 3 (nº de trabalhos) = 9 pontos
que se encontram entre as páginas 47-52



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

I CONGRESSO INTERNACIONAL DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE E I ENCONTRO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 17 a 19 de novembro de 2020, na modalidade de Palestrante com o tema: "PROCESSOS EDUCATIVOS EM DIREITOS HUMANOS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR", com 64 horas de duração.

Londrina, 22 de Janeiro de

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço: <http://www.uol.br/validadodocumento>
Código de validação deste documento: 3D4HK, 6J2H6, YA8BF, S3FEK, IN9HJ, 7J0G6

Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de
Andrade
Pro-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
proex@ufpr.br



Profa. Dra. Ana Lúcia Boavista Lustosa
Cavalcante
Diretora de Eventos, Cultura e Relações com
a Sociedade
PROX/UEPA

**1 Congresso Internacional do Grupo de Estudos e Pesquisas:
Currículo, Formação e Trabalho Docente**
*2 Encontro Internacional da Observatório de
Educação Básica Pública do Estado do Paraná*



PROGRAMAÇÃO

17 de novembro de 2025

Conferência de abertura: "Do princípio ao direito à ação"

Conferencista: Prof. Dr. Carlos Roberto Jamil Cury (PhD em Teologia pela Universidade Católica - Minas Gerais, Brasil)

Mediação: Prof. Dra. Adriana Regina de Jesus Santos (Universidade Estadual Londrina - Paraná, Brasil)

Relatores e Comunicação

Resumo de trabalho: "O ensino e a aprendizagem são um tempo de inteligência artificial: desafios e oportunidades"

Palavras-chave: Prof. Dr. Cláudio Cabral

Mesa temática: "Dissoluição"

insurgentes: A força das questões nacionais no campo do currículo
Palestrantes: Prof. Dra. Marlene Rodrigues da Silva Pennade; Prof. Breno da Conceição Neto

Montagier Prof. Dra. Elié Soares Dutra
Castello [Universidade Estadual de

Mesa-redonda: "Caminhos para o desenvolvimento integral na Educação Infantil: experiências em educação infantil com o berçário"

Mediadora: Prof. Dra. Elvira Ramos
Machado (Instituto Federal do Paraná,
Paraná, Brazil)

Meisei Institute: "Formation for Professionals in a New Perspective: Holistic Cultural"
 Palazzetto Prof. Dr. Silma Lampert
 Shegal (Touro University - Nova Iorque - Nova York)

Coordenador: Prof. Dra. Sueli Amaral Netto
(Universidade Estadual Paulista "Júlio de
Mesquita Filho" - São Paulo, Brasil)
Comissão de

18 de novembro de 2025

Nota redactorial: "Justiça criminal e reabilitação: soluções entre formas, crítica e pluralismo" (in "Idiotismo: Prof. Dra. Andressa Vallejo", *Revista de Antropologia*, vol. 54, 2011).

Mediadora: Prof. Dra. Nere Aguiar
(Universidade Estadual de Londrina)
Nere estudando: "Currículo, Poder e
o(s) Outro(s). Fronteiras para o

Coordonator: Dr. Hedy Laura Căstelan
 Profesor (Catedra de Filologie Clasică și
 Filologie Modernă)

Nessa redondeza: "Grupo de Estudos em Pesquisas, Currículo, Formação e Trabalho Docente"
Palestrante: Prof. Dra. Maria Inês de Souza Faria Universidade

Palavra-revista: "Observatório e

Felipe Azeiteiro, Prof. Dr., Nucleo Curatorial do IETC (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Paraná, Brasil); Dr.

Departamento de Física (UNIC) Universidade
Federal do Rio de Janeiro, Caixa
Postal 685, Universidade
Federal do Rio de Janeiro,
Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Novas leituras: "A Teoria Nacional e Cultural e a formação docente" Palombiano, Prof. Dra. Zaira Ribeiro

Universidade Federal Fluminense – (UFLA)
 de Juiz de Fora, Brasil)
 Antônio Carlos, Química Vitoria Lopes
 Universidade Federal do
 Rio de Janeiro, Brasil

Comunicação

19 de novembro de 2025

Mere vedem: "A doua linie în viaa lui Cristu Superior este cea teologică: deschi-
pensiibilității și propuneri."

Universidade de Lisboa (Portugal)
Associação Prof. Dra. Rosaura de Sousa Peres
Lisboa
Universidade de Londres (Reino Unido)
Resumo: Relações entre os
Repositórios Institucionais e o Impo

Falecimento: Prof. Dr. Nestor Costa
Sousa Filho (Universidade
Tecnológica Federal do Paraná);
Dr. Silvana Boaventura Bonetti (Cena)

Associação Prof. Dra. Adriana Rocha de Jesus Santos (Universidade Estadual de Londrina, PR)

Musa redonda: "Rêveria T. Lucas, Invenção
Ardida"

Nota redatora: "Observatório da Educação: Revista Brasileira de Estudos de Políticas da Educação".

Prof. Dra. Fabiane Inoue França (Universidade Estadual de Maringá - Paraná, Brasil), Pro-
fessora Curador Saremba Filho, (Universidade

Marings - Paraná, Brasil)

(Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – Minas Gerais, Brasil)

Santos

Coordenação-geral: Adriana Regina de Jesus Santos
Departamento de Educação
Centro de Educação, Comunicação e Artes
Universidade Estadual De Londrina





Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código 010BCU/UEL N.: 2024-09162-0644574

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCAÇÃO NO PRÓXIMO DECÊNIO

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 23 a 27 de setembro de 2024, com 50 horas de duração na MODALIDADE A DISTÂNCIA, obtendo 100% de frequência.

Londrina, 17 de Outubro de 2024.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço

<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: 9EBUJSL7SLRNFJ51.V53WV.H8G8L7LU9Q

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL



XX Semana da Educação, III Congresso Internacional de Educação, IV Encontro de Egressos e 30 Anos do Programa de Pós-Graduação em Educação - Formação e Trabalho Docente: a educação no próximo decênio	
23 de setembro de 2024 Conferência de Abertura Horário: 19:00 às 20:30 Tema: Formação e Trabalho Docente: a educação no próximo decênio Palestrantes: Prof. Dr. José Carlos Libâneo (PUC-GO) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Adriana Regina de Jesus	Lançamento de livros Horário: 14:00 às 18:00 Mesa Virtual Horário: 19:00 às 20:30 Tema: Adoção, acolhimento e formação de professores: contextos, concepções e práticas Palestrante: Profa. Dra. Glilmara Lupion Moreno (UEL) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Cleide Vilor Mussini Batista (UEL)
24 de setembro de 2024 Mesa Virtual Horário: 8h00 às 9h45 Tema: Política de Formação de Professores: a BNC-Formação em debate Palestrante: Profa. Dra. Helaine Costa Lopes de Freitas (UNICAMP) Coordenação da Mesa: Prof. Dr. Mário Luiz Neves de Azevedo (UEM) Mesa Virtual Horário: 10:15 às 11:45 Tema: Mudança de paradigmas na educação Palestrante: Prof. Dr. Alexandre Fiori de Carvalho (UFLA) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Rosalide Lourdes Aguilari Verástegui (UEL) Comunicações – Vespertino Horário: 14:00 às 16:00 Mesa Virtual Horário: 19:00 às 20:30 Tema: A plataformação da Educação: implicações na gestão escolar Palestrante: Prof. Dr. Mário Luiz Neves de Azevedo (UEM) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Maria Jose Ruiz (UEL) Comunicações – Noturno Horário: 21:00 às 22:30	Comunicações – Noturno Horário: 21:00 às 22:30 26 de setembro de 2024 Comunicações – Matutino Horário: 08:00 às 10:00 Mesa Virtual Tema: Formação e Trabalho Docente: desafios históricos, tensões do presente Palestrantes: Profa. Dra. Alicia Cuervo Cerecedo (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados-México) Profa. Dra. Virginia Avila (UPR) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Simone Burioli (UEL) IV Encontro de Egressos e 30 Anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina Horário: 14:00 às 17:00 Mesa Virtual Horário: 19:00 às 20:30 Tema: Educação Inclusiva: um Lugar de valores e de práticas Palestrantes: Prof. Dr. David António Rodrigues (Universidade de Lisboa-Portugal) Profa. Dra. Vera Lucia Messias Fialho Capellini (UNESP-Bauru) Prof. Dr. Sadao Omote (UEL) Coordenação de mesa: Profa. Dra. Celia Regina Vitaliano (UEL) Comunicações – Noturno Horário: 21:00 às 22:30
25 de setembro de 2024 Mesa Virtual Horário: 8h00 às 9h45 Tema: Inteligência Artificial e suas Implicações na Formação e Trabalho Docente Palestrantes: Prof. Dr. José António Marques Moreira (Universidade Aberta de Lisboa-Portugal) Prof. Dr. Albino Szasz Júnior (UEPG) Prof. Dr. Pedro Paulo Ayrosa (UEL) Coordenação da Mesa: Profa. Dra. Zuleika Aparecida Claro Passa (UEL) Mesa Virtual Horário: 10:15 às 11:45 Tema: Biblioteca: instrumento educativo e cultural na escola Palestrantes: Prof. Dr. Ronilson José da Silva (UEL) Coordenação da mesa: Profa. Dra. Greice Ferreira da Silva (UEL)	27 de setembro de 2024 Conferência de Encerramento Horário: 8h00 às 9h45 Tema: Currículo e Formação de Professores no Contexto Neoliberal Palestrante: Prof. Dr. Jairo Torres Santomé (UDC-Espanha) Coordenação da Mesa: Profa. Dra. Rosa de Lourdes Aguilari Verástegui (UEL) Coordenadora-Geral: Adriana Regina de Jesus Vice-Coordenadora-Geral: Marci Batista Departamento de Educação Centro de Educação, Comunicação e Artes Universidade Estadual de Londrina



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código 0103EC/UUEL N.: 2025-11063-0684782

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

III COLÓQUIO NACIONAL DE LEITURA E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 E I CONGRESSO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO LUSÓFONA-UUEL SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 03 a 05 de dezembro de 2025, com 02 horas de duração na MODALIDADE a DISTÂNCIA, na qualidade de membro da comissão monitora.

Londrina, 04 de Fevereiro de 2026.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <http://www.uel.br/validadocumento>
Código de validação deste documento: S06QL6L9GG.TD0TF.BUWCK.8L6JJ.9LFIM

Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de
Andrade
Pro-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UUEL



PROGRAMA

III COLÓQUIO NACIONAL DE LEITURA E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 E I CONGRESSO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO LUSOFONA-UEL SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

03 a 05 de Dezembro do 2025

03/12/2025

08h30min - Conferência de Abertura - Apresentação cultural do Edgar de Campos Neto (ao vivo)
Mesa Redonda: Literatura e Arte: Práticas Pedagógicas para a Infância PALESTRANTE: Ângela Maria Franco Martins
Coele de Paiva Balça MEDIADORA: Sandra Aparecida Pires Franco

Minicurso 14h às 15h: TEMA: Contar e dizer no processo de mediação de leitura: teoria e prática
PROPONENTE: Ketty C. Neves do Amaral

Minicurso 15h05min às 16h05min: TEMA: LER E CONVERSAR SOBRE "FOLHA": Ideias para a Conversação Literária a partir de Estratégias de Leitura Proponentes: Gisele de Assis Carvalho Cabral e Leticia Kondo

Minicurso 16h10min às 17h10min: TEMA: O Podcast na Formação do Pequeno Leitor: uma Perspectiva da Teoria da Atividade PROPONENTE: Simone Stoffer Rotka

Minicurso 17h15min às 18h15min: TEMA: Mediação oral da literatura: a Oralífera na formação humana do leitor PROPONENTE: Ana Claudia Constantino

19h: APRESENTAÇÃO CULTURAL: Adrielly Recateli Marenzoni

MESA REDONDA: Educação literária e humanização PALESTRANTE: Cyntia Graziella Guizelim Simões Giotto
MEDIADORA: Marci Batista

04/12/2025

09h: APRESENTAÇÃO CULTURAL: Cleunice Terezinha da Silva Ribeiro Tortorelli

Mesa Redonda: Palestrante: Lourenço Alfredo Covane - As vivências literárias: (re)pensando as práticas do professor da literatura infantil em Moçambique Mediação: Martinho Chingulo

10h30min - APRESENTAÇÃO CULTURAL: Gisele de Assis Carvalho Cabral

Mesa Redonda: Palestrante: José Maria- O ato de ler no contexto da mediação em Vygotsky: algumas categorias da teoria histórico-cultural. Mediação: Gilberto Prado Silvano

14h: APRESENTAÇÃO CULTURAL: Gisele de Assis Carvalho Cabral

Mesa Redonda: Palestrante: Zoara Failla- Retratos da Leitura no Brasil. Mediação: Sandra Aparecida Pires Franco

19h: COMUNICAÇÕES

05/12/2025

09h: APRESENTAÇÃO CULTURAL: Joyce Aparecida da Silva Linard

Mesa Redonda: Palestrante: Marília Evangelina Sota Favinha- Práticas de leitura no período da pandemia e pós pandemia: Um estudo em escolas do Alentejo- Portugal. Mediação: Adriana Regina de Jesus

10h30min - LANÇAMENTO DE LIVROS

14h: APRESENTAÇÃO CULTURAL: Cia The Baby Class - Tamires Picolo

Mesa Redonda: Palestrante: Andréa Maturano Longaresi- Educação escolar, aprendizagem coletiva e desenvolvimento. Mediação: Leticia Vidigal

19h: APRESENTAÇÃO CULTURAL: Edgar de Campos Neto (ao vivo)

Mesa Redonda: Palestrante: Dagoberto Bulm Arena- Ato de ler, atos de ver, atos de reflexão.
Mediação: Greice Ferreira da Silva

t.2 – Evento nacional/regional

2	5	10	53-62
---	---	----	-------

Houve a participação em 5 eventos nacional/regional, com isso:
2 (pontuação indicada na tabela) x 5 (nº de trabalhos) = 10 pontos
Os comprovantes se encontram nas páginas 53-62:



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código PROEXUEL N.: 2023-08797-0611421

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

**II COLÓQUIO NACIONAL DE LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS EM TEMPOS DE PANDEMIA E PÓS-PANDEMIA
DA COVID-19**

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e
Artes, realizado no período de 09 a 12 de abril de 2024, com 04 horas de duração, na
qualidade de Palestrante.

Londrina, 12 de abril de 2024.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: 8F6GK.BK07C.X2Y14.GGVJG.GD82K.SLUR0

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pro-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL



09/04/2024 19h00 – Conferência de abertura a ser transmitida por meio da Plataforma de Conferência Google MEET Proff Dra.Marly Amarilha - Universidade Federal do Rio Grande do Norte: Literatura na vida e na escola: o testamento de Clara 10/04/2024 8h30 às 12h00 - Apresentação do projeto e pesquisa: "Leitura e Práticas Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia: ação docente para o ensino e aprendizagem on-line e presencial" e Apresentação do material didático e da proposta de formação continuada a ser desenvolvida junto aos professores da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 14h00 às 15h30 - Mesa redonda 1: "Leitura e Práticas Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia: ação docente para o ensino e aprendizagem on-line e presencial" - Educação Infantil 11/04/2024 09h00 às 10h30 - Mesa Redonda 2: "Leitura e Práticas Pedagógicas na Escola da Infância em Tempos de Pandemia: ação docente para o ensino e aprendizagem on-line e presencial" –Anos Iniciais 14 às 18h00 – Apresentação de trabalhos nos GTs 12/04/2024 08h às 18h00 - Minicursos 19h às 21h: Conferência de Encerramento 19h às 20h: Título: Práticas de leitura desenvolvidas nas escolas, localizadas em Portugal, no período de pandemia e pós-pandemia. Proff Ms. Susana Isabel Peixeiro Pereira- Universidade de Évora – Portugal 20h às 21h00: Título: Vídeaulas: a experiência curitibana com o ensino de literatura em tempos de pandemia. Proff Dra. Elisa Maria Dalla-Bona - UFPR Doutoranda Alessandra Barbosa – UFPR Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes Coordenadoras: Adriana Regina de Jesus e Sandra Aparecida Pires Franco	
---	--



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código PROEX/UEL N.: 2022-07209-0411137

Certificamos que

Ana Luiza Marques Pedraçoli

participou do Evento:

XXXI ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EAIC 2022)

promovido pelo(a) Divisão de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, realizado no período de 23 a 25 de novembro de 2022, com 16 horas de duração, na qualidade de Monitor.

Londrina, 21 de Março de 2023.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: 8F8HJ3JL5WJKA75.1G0OYJB3NJ.7K010

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UEL



EAIC 31º ENCONTRO ANUAL DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
2022

PROGRAMAÇÃO EAIC 2022

Dia 23 de novembro de 2022

Local: Anfiteatro Cyro Grossi

19:30h Abertura oficial

20:00h Palestra de abertura: Ciência, evidências e mulheres: conquistas e desafios na atualidade

Ministrante: Pro^a Dra. Isabel de Camargo Neves Sacco -
Universidade de São Paulo (USP).

Dia 24 de novembro de 2022

Local: Centros de Estudos da UEL

8:00h às 12:00h Apresentação e discussão dos trabalhos de Iniciação Científica

Dia 25 de novembro de 2022

Local: Centros de Estudos da UEL

8:00h às 12:00h Apresentação e discussão dos trabalhos de Iniciação Científica

Apresentação e discussão dos trabalhos de Iniciação Científica
Júnior - ICJr



Universidade
Estadual de Londrina



PROPPG
PROCURADORIA
DE PESQUISA E
POSGRADUAÇÃO



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código SIGECUEL N.: 2021-08521-0386682

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou da(s) atividade(s) minicurso: *SE A SAÚDE ENTRA PELA BOCA, VAMOS FALAR DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, HÁBITOS ALIMENTARES E PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANCs)?*, minicurso: *ESCOLAS do CAMPO e da CIDADE: A LUTA E A RESISTÊNCIA POLÍTICO-PEDAGÓGICA*, minicurso: *ADOLESCEN*

JORNADA UNIVERSITÁRIA EM DEFESA DA REFORMA AGRÁRIA: LUTAS E RESISTÊNCIAS NO CAMPO E NA CIDADE CENTENÁRIO PAULO FREIRE
promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 10 de junho a 01 de novembro de 2021, com 22 horas de duração, obtendo 100% de frequência.

Londrina, 01 de Novembro de 2021.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na internet, no endereço
<http://www.set.tri.univ.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: 8D9HK.SLHSD.2JGBM.FEFCX.LK5JK.6JLHS

MARA SOLANGE GOMES DELLARROZA
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL



PROGRAMA	
JORNADA UNIVERSITÁRIA EM DEFESA DA REFORMA AGRÁRIA POPULAR: LUTAS E RESISTÊNCIA NO CAMPO E NA CIDADE – CENTENÁRIO PAULO FREIRE/2021 1-TEMA: REFORMA AGRÁRIA POPULAR COMO ALTERNATIVA E REPARAÇÃO AO DESPOJO HISTÓRICO NO NORTE NOVO E PIONEIRO DO PARANÁ. Data: 10 de junho Debatedor: José Damasceno de Oliveira (MST) Debatedor: Reginaldo Aparecido Alves (Guarani Terra indígena Pinhalzinho) Debatedora: Adriana Medeiros Farias (UEL) Debatedora: Elaine Taniassi Paulino (UEL) Moderador: Carlos Henrique da Silva (FPR Jacarezinho) 2-TEMA: EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS SEM TERRA, INDÍGENA E ESTUDANTIL: A LUTA É UMA RÔ Data: 17 de junho Debatedores: Nya Kaingang, mulher indígena do Povo Kaingang da Terra Indígena Apucaraniha/PR, graduanda do curso de Serviço Social pela Universidade Federal do Paraná, pesquisadora indígena e colaboradora da Rede de Juventude Indígena (REJUIIND) Debatedor: Diego Ferreira (Representação dos Estudantes Sem Terra/MST) Debatedor: Gilberto Alfredo Pucca Neto (Presidente DCEA/UEL) Moderadores: Valter de Jesus Leite (Setor de Educação do MST) e Maria Clara Martins (Estudante IFPR Jacarezinho) 3- TEMA: EDUCAÇÃO E SAÚDE DAS POPULAÇÕES DO CAMPO E DA FLORESTA: velhos e novos desafios em tempos de Pandemia Data: 24 de junho Debatedor: Luiz Fabiano Zanatta (UENP/Bandeirantes). Debatedora: Maria Izabel Grein e Sirlene de Fátima Moraes (Setor Estadual de Saúde do MST) Moderadores: Flávia Presti (FPR Jacarezinho) 4-TEMA: INTERFACES: COOPERATIVISMO, AGROECOLOGIA E COMUNICAÇÃO – UMA HOMENAGEM AO COMPANHEIRO ZUMBI (ELSON BORGES DOS SANTOS) Data: 08 de outubro Debatedor: Rosinaldo Antonio Miani (UEL) Debatedora: Luiza Dellenador (UEL) Moderador: Manoel Dourado Bastos (UEL) 5-TEMA: CAPITALISMO, ADOECIMENTO E LUTA DE CLASSES Data: 15 de outubro Debatedores: Carlos Eduardo Caldarelli (UEL) e Eliezer Ferreira Camargo (Programa de Certificação/ UEL) Debatedora: Jovana Castille (Fênix da Resistência MST) Debatedor: Danilo Lagoeiro (UEL/Movimento de Artistas de Rua de Londrina/MARL) Moderador: José Maschio (Danção) (Sindicato dos Jornalistas) 6-TEMA: EM DEFESA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CAMPO E DA CIDADE Data: 23 de outubro Debatedor: Jones Fernando Jeremias de Lima (Setor de Educação/MST) Debatedor: Reginaldo Aparecido Alves (Guarani Terra indígena Pinhalzinho) Debatedora: Rosângela Cristina Rossmaki Lima (Articulação Paranaense por uma Educação do Campo, das Águas e das Florestas) Debatedora: Adriana Medeiros Farias (UEL/ Fórum Paranaense de EJA) Debatedor: Sirlene Gonçalves dos Santos (Fórum Paranaense de EJA) Moderador: Wagner Martins Sipol (Fórum Paranaense de EJA) Oficinas/ Minicursos 1- DIREITOS HUMANOS Isabel Cristina de Campo e Danusa Costa (FPR Jacarezinho) 2- E A SAÚDE DO SOLO, COMO VAI? Carlos Eduardo Barros (mestre em Agroecologia e Desenvolvimento Rural); Yuri Soares de Mello (agrônomo em formação, membro do Grupo Timbó de Agroecologia da FCA/Unesp/Botucatu) e Maria Cristina Perusi (Unesp/Ourinhos) 3- VIOLÊNCIA DE GÊNERO: UMA ANÁLISE SOBRE O CICLO DA VIOLÊNCIA E AS FORMAS DE ENFRENTAMENTO. Luiz Fabiano Zanatta (UENP/Bandeirantes) e convidadas 4- A CONSTRUÇÃO DA CERTIFICAÇÃO PARTICIPATIVA (REDE ECOVIDA): desafios, problemas e potencialidades Eliezer Ferreira Camargo e Victor Hugo Silveira (UEL) 5- ADOLESCÊNCIAS E VULNERABILIDADES: REFLEXÕES SOBRE A REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL E POPULAR NOS TERRITÓRIOS INDÍGENAS E DA REFORMA AGRÁRIA. Luiz Fabiano Zanatta (UENP/Bandeirantes), Silvia Piedade de Moraes (Universidade de Guarulhos - UNG) e Andressa Jacinto Camargo (Guarani Nhandewas - Graduada de Enfermagem da UENP). 6- ESCOLAS do CAMPO e da CIDADE: A LUTA e A RESISTÊNCIA POLÍTICO-PEDAGÓGICA Jones Fernando Jeremias de Lima, Rosane Aparecida Silva (MST/Setor de Educação) e Adriana Medeiros Farias (UEL) 7- ECONOMIA SOLIDÁRIA E FORMAÇÃO FEIRÃO DA RESISTÊNCIA E DA REFORMA AGRÁRIA ONLINE Sirlival Osório Pitaguary (UEL/INTES) Economia Solidária; Danilo Lagoeiro (UEL), Jovana Castille (MST) e Laura Lago, Isabela Cunha, Josemar Lucas, João Poyas e Edna Aguiar (Movimento de Artistas de Rua de Londrina/MARL) Feirão online 8- QUEM SOMOS? A HISTÓRIA E A LUTA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS E POPULARES DO CAMPO Pedro Antônio Cardoso (Coordenador do MST) / Gilza Fernandes (Educadora Popular e dirigente do Setor de Educação da Brigada El Vivo) 9- SE A SAÚDE ENTRA PELA BOCA, VAMOS FALAR DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, HÁBITOS ALIMENTARES E PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANCs)? Beatriz Bartoli Magosso (Grupo Timbó de Agroecologia da FCA/Unesp/Botucatu) Manoela Maricotto Lanzara, estudante de Biologia da Unesp/Câmpus de Botucatu e Maria Cristina Perusi (UNESP/ Ourinhos) Coordenador(es): Adriana Medeiros Farias, Carlos Henrique da Silva, Ceres Luísa Antunes Hadich, Luiz Fabiano Zanatta e Maria Cristina Perusi. Departamento e Centro: Departamento de Educação, Centro de Educação, Comunicação e Artes (CECA).	



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código: 0108CAUEL N.: 2021-04701-0373480

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

SEMINÁRIO PAULO FREIRE EM DIÁLOGO

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 31 de agosto a 23 de novembro de 2021, com 15 horas de duração na MODALIDADE a DISTÂNCIA, obtendo 75% de frequência.

Londrina, 23 de novembro de 2021.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: 6D8GJ5LRD.WH7O.Z0FC6.J38GK.SLJ9R

MARA SOLANGE GOMES DELLAROZA
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEXUEL



Seminário *Paulo Freire em diálogo*

Carga horária: 15h

DATA	TEMA	AUTORES
31/08/21	Lançamento do livro <i>Paulo Freire em diálogo</i>	Organizadores e Autores do livro
14/09/21	- Gigantes da filosofia da educação ajudando a pensar as questões da desigualdade em tempos de pandemia - Experiência e a transformação social: diálogo entre Dewey e Freire	Dra. Leoni Maria Padilha Henning / UEL Dr. Darcísio Natal Muraro / UEL
28/09/21	- A Situação Concreta de Opressão e os Oprimidos: diálogo entre Paulo Freire e Albert Memmi - A pedagogia crítica em Paulo Freire como reflexo da práxis marxista	Dr. Alessandro de Melo / UNICENTRO Dr. Lino Batista de Oliveira / PUCPR
05/10/21	- Conscientização, Praxientização, Sencientização, Pneumacentização: uma aproximação teológica ao legado de Paulo Freire - Aspectos interpretativos em Paulo Freire	Dr. Júlio Paulo Tavares Mantovani Zabatero / FTSA Ddo. André Luiz Borges da Silva / UEL / FTSA
19/10/21	- A educação de adultos: um desafio para os direitos humanos - Liberdade e opressão: diálogo entre Paulo Freire e Erich Fromm	Dra. Rosa de Lourdes Aguiar Verástegui / UEL Ms. Claudia de Godoi Ferreira de Almeida / UEL Dr. Rafael Bianchi Silva / UEL
09/11/21	- A Concepção de Outro: diálogo entre Paulo Freire e Martin Buber - As interfaces da terapia comunitária integrativa (TCI) e a pedagogia de Paulo Freire	Ddo. Antonio Oliveira Dju / UEL Dr. Darcísio Natal Muraro / UEL Ms. Rozane Alves Dda. Vanessa Carvalho de Mello
23/11/21	- Epistemologia e democracia: a problematização da existência social comum - Liberdade e humanização: um diálogo entre Paulo Freire e Jean Paul Sartre	Dr. Claudiney José de Souza / UEL Dr. Darcísio Natal Muraro / UEL Ms. Leticia Regina dos Santos Rodrigues Fucuhara / UEL



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código: DIOEC-UEL N.: 2021-08898-0387247

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI

participou do Evento:

II SEMINÁRIO EDUCAÇÃO, ESTADO AMPLIADO E HEGEMONIAS: O MAPA DO EMPRESARIAMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO ESTADO DO PARANÁ

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 04 a 06 de novembro de 2021, com 16 horas de duração na MODALIDADE a DISTÂNCIA, obtendo 100% de frequência.

Londrina, 06 de novembro de 2021.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>
Código de validação deste documento: 8D4GJLKL64D.C4C5O.BZKTL8MGLK.BK9H9

MARIA SOLANGE DOMES DELLAROCIA
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROD/UEL



PROGRAMA

II Seminário Educação, Estado Ampliado e Hegemonias: O mapa do empresariamento da educação pública no estado do Paraná

Dia: 04/11/2021

Tema: A análise das Políticas educacionais na perspectiva gramsciana

Convidada: Prof.ª Dr.ª Anita Schlesener (UTP).

Mediadoras: Prof.ª Dr.ª Adriana Medeiros Farias. Grupo de Pesquisa em Educação, Estado Ampliado e Hegemonias (GPEH/UUEL) e Prof.ª Dr.ª Michelle Fernandes Lima Grupo Estado, Políticas e Gestão da Educação (PPGE-UNICENTRO).

Dia: 05/11/2021

Tema: As políticas educacionais do Paraná sob a ação dos Aparelhos Privados de Hegemonia Empresariais

Convidadas: Prof.ª Dr.ª Adriana Medeiros Farias (GPEH/UUEL) e Prof.ª Dr.ª Michelle Fernandes Lima (PPGE-UNICENTRO).

Mediadora: Prof.ª Mrª Kelly Leticia Sakata (PPGE-UNICENTRO).

Dia: 06/11/2021

Tema: Apresentação das pesquisas em andamento ou concluídas do Grupo de Pesquisa em Educação, Estado Ampliado e Hegemonias (UUEL) e do Grupo Estado, Políticas e Gestão da Educação (UNICENTRO).

Coordenadoras: Professora Dra. ADRIANA MEDEIROS FARIAS (UUEL) e Professora Dra. MICHELLE FERNANDES LIMA (UNICENTRO).

Departamento e Centro: Departamento de Educação/CECA

v) Participação: Atividades de estágio/
Programas/ Disciplinas:

v.1- Monitoria em disciplina – curso
de graduação

v.2 - Estágio extracurricular (superior a
80 hrs)

4			
3	1	3	63

Durante a graduação, realizei um estágio extracurricular com carga horária total de 455 horas, logo: 3 (pontuação indicada na tabela) x 1 (nº de trabalhos) = 3 pontos
Que se encontra na página 63:

CERTIFICADO

Certificamos que

ANA LUIZA MARQUES PEDRACOLI

estudante regularmente matriculada no curso de PEDAGOGIA da Universidade Estadual de Londrina realizou ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO na unidade concedente SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA - SEAP, no período de 13/03/2023 a 01/09/2023, onde desenvolveu 455 (quatrocentos e cinquenta e cinco) horas de atividades, conforme dados constantes em nossos arquivos.

Londrina, 6 de setembro de 2023

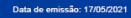
Código de validação: 1hK3k - EnuVR - UL8Hw - HAdsl - wasxn - genvT - zCt

Valide este documento em <https://sistemas.uel.br/validadocumento> ou leia o código abaixo por meio de um QR Code Reader no celular.



y) Atuação profissional em docência e/ou gestão educacional.	02 pontos por ano letivo. 1,0 ponto por semestre	2	2	64-66
TOTAL		220		

Comprovantes empregatícios de acordo com o edital nas páginas 64-65:
2 (pontos – 1 ano empregada)



Nome civil			
ANA LUIZA MARQUES PEDRACOLI			
CPF	Sexo	Data de nascimento	Nacionalidade
118.344.349-80	Feminino	16/05/2003	Brasileira
Nome da mãe			
LUCILENE MARQUES DA SILVA PEDRACOLI			

05/02/2025 - Aberto

Empregador
SOCIEDADE ESCOLA ROLAND
CNPJ RAIZ: 80.910.086

Estabelecimento
SOCIEDADE ESCOLA ROLAND
CNPJ: 80.910.086/0001-29
AV PRESIDENTE BERNARDES S N 86600001 CENTRO ROLANDIA PR

Cargo	CBO Cargo
PROFESSORA EDUCAÇÃO INFANTIL	2311-05

Tipo de contrato
Prazo indeterminado

Salário contratual
R\$ 2.134,84 por mês

Relação de trabalho
Empregado

Tipo de admissão
Admissão

Fonte da informação
ESOCIAL

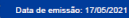
ANOTAÇÕES

22/12/2025 - Férias 22/12/2025 a 20/01/2026

06/05/2025 - Tipo de contrato definido para Prazo indeterminado

Documento assinado digitalmente pela Delaprev em 13/02/2020.
Este documento somente é válido acompanhado de um documento de identificação oficial.

Página 1



07/03/2025 - Salário definido para R\$ 2.134,84 Por mês
07/03/2025 - Tipo de contrato definido para Prazo determinado, definido em dias,
Data do Término: 05/05/2025
07/03/2025 a (atual) - Cargo exercido de PROFESSORA EDUCAÇÃO INFANTIL
07/03/2025 a (atual) - CBO Cargo exercido 2311-10
05/02/2025 - Salário definido para R\$ 1.940,77 Por mês
05/02/2025 - Tipo de contrato definido para Prazo determinado, definido em dias,
Data do Término: 06/03/2025
05/02/2025 - Estabelecimento definido para SOCIEDADE ESCOLA ROLAND
05/02/2025 a 06/03/2025 - Cargo exercido de PROFESSORA AUXILIAR/EDUCAÇÃO
INFANTIL
05/02/2025 - Relação de trabalho definida para Emprego
05/02/2025 a 06/03/2025 - CBO Cargo exercido 2311-10
05/02/2025 - Admissão

Documento assinado digitalmente pela Dataprev em 15/02/2026.
Este documento somente é válido acompanhado de um documento de identificação oficial.

Página 2



COLÉGIO ROLAND - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
REGISTRO NA S.E.E.D. Nº 2.242/82 - CNPJ.: 80.910.086/0001-29
SOCIEDADE ESCOLA ROLAND - MANTENEDORA

AV. PRESIDENTE BERNARDES, 125 - ROLÂNDIA - PARANÁ - CEP 86600-153
FONE: (43) 3256-2132 - e-mail: escola_roland@onda.com.br

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que Ana Luiza Marques Pedraçoli é funcionária deste estabelecimento de ensino. Caso a mesma seja contemplada com a Bolsa pleiteada, informamos que ela será automaticamente desvinculada desta empresa.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Rolândia, 13 de fevereiro de 2026.


Aparecida de Fátima Marçolze
Diretora Geral
Ato 01/12 - NG 2.024.758 PR
CPF 486.699.209-30

A somatória total seria, por meio dos valores:
 $13+5+45+2+15+30+21+18+20+20+5+2+9+10+3+2= 220$ pontos

Isabella Tais Sonsin Prezados(as) membros da Comissão, Eu, Isabella Tais Sonsin, candidata inscrita no processo seletivo de bolsas referente ao Edital PPEDU/Uel nº 004 – Bolsa de Mestrado/Doutorado, venho, respeitosamente, interpor recurso em relação ao resultado preliminar divulgado. Após a publicação da classificação, verifiquei que a pontuação atribuída à minha candidatura diverge daquela constante na tabela de autopontuação por mim preenchida e enviada no ato da inscrição. A tabela de autopontuação enviada totaliza 130 pontos, e acompanha os respectivos comprovantes para cada item declarado. No resultado preliminar divulgado, foram computados 119 pontos, pontuação distinta daquela apresentada na autopontuação. Diante disso, solicito, gentilmente: 1. A revisão da pontuação atribuída à minha candidatura; ou, caso não seja este o entendimento da Comissão, 2. A devolutiva especificando quais itens/tópicos da autopontuação foram eventualmente desconsiderados, bem como a respectiva fundamentação. Ressalto que os documentos comprobatórios foram devidamente anexados no momento da inscrição, em conformidade com as orientações do edital. Agradeço antecipadamente pela atenção e pela análise deste recurso, colocando-me à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários. Atenciosamente, Isabella Tais Sonsin	A comissão BDS, considerando o recurso impetrado, apresenta as seguintes respostas: Solicitação da candidata: Item D Participação em Projetos de Pesquisa/Extensão/Ensino em andamento/concluídos sem financiamentos aprovados (Pontuação por ano de participação) d.3): - Colaborador: acrescenta 2 pontos. Resposta da Comissão: A comissão acata a solicitação Solicitação da candidata: k) Publicações em Congressos Científicos k.2– Trabalhos completos publicados em anais nacionais ou regionais (maior ou igual a 8 páginas) A comprovação corresponde ao ano de 2019 e não ao período estabelecido no edital, no item: 3.2.2. Currículo Lattes devidamente atualizado e documentado a ser anexado no formulário, em consonância com as informações apresentadas no ANEXO B. Para a produção científica, tecnológica e artístico-cultural serão pontuados os itens comprovados no período de janeiro de 2021 a janeiro de 2026. O/A candidato/a que não enviar cópia do currículo lattes será desclassificado/a. Resposta da Comissão: a candidata não pontuou neste item. Solicitação da candidata: k.4 – Trabalhos apresentados ou resumos publicados (nacional/Regional) (máximo 5) A candidata comprovou três trabalhos apresentados, no entanto um corresponde ao ano de 2019 e não ao período estabelecido no edital, no item: 3.2.2. Currículo Lattes devidamente atualizado e
---	---

	documentado a ser anexado no formulário, em consonância com as informações apresentadas no ANEXO B. Para a produção científica, tecnológica e artístico-cultural serão pontuados os itens comprovados no período de janeiro de 2021 a janeiro de 2026. O/A candidato/a que não enviar cópia do currículo lattes será desclassificado/a. Resposta da Comissão: Neste item a autopontuação da candidata foi 12 e a comissão considera 8 pontos comprovados no período estabelecido no edital. Após a revisão da somatória e conferência dos itens a Comissão considera como válido 121 pontos.
--	---

Giovanna Martins Capaci Rodrigues Pedido de Recurso e análise da pontuação Giovanna Martins Capaci Rodrigues Editais PPEdu 026/2025 - Estudante Regular – 1 semestre de 2026 Retificação: Consta registro como sendo ingressante em 2025, contudo sou ingressante 2026 (processo seletivo referente ao 1 semestre de 2026). Solicito correção do ano de ingresso nos registros. Comprovantes (Currículo Lattes - indicação de Mestrado com início em 2026): Página 1 do arquivo de comprovantes. Venho, respeitosamente, solicitar a revisão da pontuação atribuída, apresentando abaixo os itens com cálculo, indicação das páginas e comprovantes.	A comissão BDS, considerando o recurso impetrado, apresenta as seguintes respostas: a.2 Apresenta comprovante de matrícula de 02 especializações ainda não concluídas. e.2 não apresenta espelho do Grupo de Pesquisa cadastrado no CNPQ q.3 Apresenta certificado de comissão científica e não de comissão organizadora s.1 Utilizou o mesmo certificado para comprovação em outro item y. Não comprovou Atuação profissional em docência e/ou gestão educacional. Após a revisão da somatória e conferência dos itens a Comissão considera como válido 98 pontos.
---	--

**Giovanna Martins Capaci Rodrigues**

Endereço para enviar currículo: govmcapaci@ufpa.br / 035308728950215
Última atualização do currículo em 04/03/2026

Resistente em Educação pela Universidade Estadual de Londrina. Pedagogia formada pela Universidade Estadual de Londrina. Pós-graduada em Psicologia Cognitiva Comportamental. Especialização em andamento em Educação em Direitos Humanos (UPRHS). Membro do grupo de Estudos e Pesquisas em Currículo, Formação e Trabalho Docente da Universidade Estadual de Londrina (DSF/CHPq/LEL). Membro da Equipe Editorial da Revista Educação em Análise da Universidade Estadual de Londrina. Endereço eletrônico: giovannamartinscapaci@gmail.com. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/035308728950215> ORCID: <https://orcid.org/0009-0501-2096-7134>. (Clique informado pelo autor)

Identificação

Nome Giovanna Martins Capaci Rodrigues
Nascimento 04/03/2002 - Brasil
Lattes ID 035308728950215
Nome em português Giovanna Martins Brito Giovanna Martins Capaci Rodrigues (BRTO, O, M, RODRIGUES, O, M, C, BRITO, G. M.)
Informações

Idiomas

Inglês Compreende Bem - Fala Bem - Escrita Bem - Lê Bem
Espanhol Compreende Habilmente - Fala Habilmente - Escrita Habilmente - Lê Habilmente
Japonês Compreende Habilmente - Fala Habilmente - Escrita Pouco - Lê Pouco
Português Compreende Bem - Fala Bem - Escrita Bem - Lê Bem

Formação acadêmica/titulação

2026 Mestrado em Matemática em Educação, Universidade Estadual de Londrina (UEL), Londrina, Brasil
Universidade: Aderson Rodrigues de Jesus Santos
2026 Especialização em Neuropsicologia Institucional e Clínica, Centro Universitário Nove de Julho de São Paulo (UNFAPAR), Guarulhos, Brasil
2025 Especialização em Educação em Direitos Humanos, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, Brasil
2024 Especialização em PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA, Centro Universitário Nove de Julho de São Paulo (UNFAPAR), Guarulhos, Brasil
2021 - 2025 Graduação em Pedagogia, Universidade Estadual de Londrina (UEL), Londrina, Brasil
Título: "Práticas Pedagógicas da Pedagogia Documental no Aproveitamento da Matemática em Alunos com Dificuldade de Aprendizagem: Material Didático para o Ensino Médio"
2019 - 2020 Ensino Médio (1º grau), Colégio Estadual Professora Benedita Rosa Passarelli (BPP), Brasil, Ano de obtenção: 2020

Formação complementar

2025 Formação para Professores de Educação Infantil - (Carga horária: 200h), ANAMIEL, ANAMIEL, Brasil
2025 Curso de curta duração em Oficinas Técnicas Acadêmicas Para Ensino Técnico, Graduação e Pós-Graduação, (Carga horária: 50h), Instituto Federal Minas Gerais (IFMG), Belo Horizonte, Brasil
2025 Formação de Professores em áreas técnicas do Ensino Fundamental - (Carga horária: 360h), ANAMIEL, ANAMIEL, Brasil
2025 - 2025 Formação de Professores em Neuropsicologia - (Carga horária: 200h), ANAMIEL, ANAMIEL, Brasil
2025 - 2025 Formação em Neuropsicologia - (Carga horária: 160h), Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Brasil
2025 - 2025 Ensino Humanas, Desenvolvimento e Trabalho Educacional - (Carga horária: 20h), Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Brasil
2025 - 2025 Psicologia da Educação - (Carga horária: 80h), Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), Rio de Janeiro, Brasil
2020 - 2020 LERAS Complementar Básica - (Carga horária: 80h), Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Brasil
2019 - 2019 CELEM - japonês (Japão) - (Carga horária: 400h), Colégio Estadual Vinícius Rios, CUL, Londrina, Brasil

1) Formação Acadêmica / Titulação – Especialização (360h)

02 (pontos) x 1 (nº de títulos) = 2 pontos

Comprovante: Declaração de matrícula/curso Lato Sensu – página 23.



0800 590 5000
www.unifaveni.com.br

Portaria MEC Credenciamento EAD nº 1.261, de 28/11/2018 – DOU de 29/11/2018, Nº 229 – Seção 01 – Página 18
Recredenciamento EAD: Processo nº 202329408, protocolado em 27/10/2023

DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA

Declaro para os devidos fins que **Giovanna Martins Capaci Rodrigues**, matrícula: **576556**, portador (a) do RG: **10.493.244-4**, CPF: **109.271.399-95**, realizou matrícula em **24/08/2024**. O (a) discente está cursando e frequente na Pós-Graduação Lato Sensu em **PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA**. O curso é mantido pelo **CENTRO UNIVERSITÁRIO FAVENI - UNIFAVENI** em conformidade com a legislação que rege os cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e atende todas as disposições da resolução CNE/CES 001, de 06 de Abril de 2018.

Atestamos ainda que, o curso tem a duração de 6 a 18 meses a contar da data de matrícula, e deverá ser finalizado até **24/02/2026**.

O presente documento tem validade de 30 dias a contar da data da sua expedição.

Por ser verdade, firmo a presente declaração.

Atenciosamente, Guarulhos - SP, 22/09/2025.


Helene Aparecida do Nascimento
Secretária Acadêmica
Centro Universitário FAVENI
UNIFAVENI



Acesse o QR code para encontrar o documento digital

"Educar e formar cidadãos para obter sucesso na vida, sendo competentes no mercado de trabalho, responsáveis socialmente e atuantes na preservação do meio-ambiente, tendo como referência a ética, o diálogo e o respeito com as gerações futuras."

2) Publicações – Capítulos de Livro

04 (pontos) x 2 (nº de capítulos) = 8 pontos

A seguir, apresentam-se as capas das obras, as páginas de sumário com meu nome e a abertura dos capítulos com autoria.

Obra 1: Transpondo Fronteiras – capa (p. 34), sumário (p. 36) e abertura do capítulo (p. 37).

TRANSPONDO FRONTEIRAS

DIÁLOGOS SOBRE CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO
DOCENTE EM CONTEXTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS



Organizadores:

Luiz Gustavo Tirol
João Fernando de Araújo
Adriana Regina de Jesus Santos
Rafael Bianchi Silva
Marília Evangelina Sota Favinha



CAPÍTULO 13 **213**
A PROPOSTA DE ELKONIN PARA A APROPRIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA: A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO PELA ANÁLISE SONORA DA PALAVRA
Janaina Damasco Umbelino

CAPÍTULO 14 **228**
DOCÊNCIA POR COMPETÊNCIAS NO ENSINO MILITAR: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DA ATIVIDADE
Livia Aparecida de Almeida e Sousa
Vanessa Regina Pontes Ribeiro

CAPÍTULO 15 **243**
CULTURA E MEMÓRIA NA/COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Itamar Cunha de Souza
Joelma Ferreira Franzini
Raimara Neves de Souza
Rafael Marques Gonçalves

CAPÍTULO 16 **257**
POLÍTICA CURRICULAR E FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DA METODOLOGIA AUTOBIOGRÁFICA
William de Goes Ribeiro
Janiara de Lima Medeiros
Josienne Mazzini da Costa
Aline Araújo da Silva

CAPÍTULO 17 **274**
DA AUSÊNCIA À NARRATIVIDADE: DISCUSSÕES E TENSÕES EM TORNO DO CURRÍCULO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DEVIDO À FRAGILIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE
Altair Alberto Fávero – UPF
Mateus Lorenzon – UPF
Luiz Marcelo Darroz – UPF

CAPÍTULO 18 **290**
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA CONTEMPORANEIDADE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE
Giovanna Martins Capaci Rodrigues
Ana Luiza Marques Pedraçoli
Luiz Gustavo Tirol
Adriana Regina de Jesus Santos

CAPÍTULO 19 **306**
O ADOLESCENTE PRIVADO DE LIBERDADE E O DIREITO À EDUCAÇÃO
Renato Henrique Rehder
Bernadete Lema Mazzafera

CAPÍTULO 18

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA CONTEMPORANEIDADE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE

Giovanna Martins Capaci Rodrigues

Ana Luiza Marques Pedraçoli

Luiz Gustavo Tirol

Adriana Regina de Jesus Santos

INTRODUÇÃO

A Educação em Direitos Humanos (EDH) configura-se como uma política curricular institucional que estabelece diretrizes, estratégias e metas específicas para orientar os processos educativos voltados à promoção dos direitos humanos. Dentre as diversas ações voltadas ao fortalecimento dessa proposta, destaca-se a formação de professores — elemento essencial para a transformação ou consolidação de práticas educativas no contexto social.

Nesse cenário, propõe-se a seguinte questão: quais são as principais implicações contemporâneas associadas ao processo de formação docente para a Educação em Direitos Humanos? O objetivo geral consiste em compreender a relevância da formação de professores para a consolidação de uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais na contemporaneidade, tendo como base as publicações científicas mais recentes sobre a temática.

Trata-se, portanto, de uma pesquisa descritiva e exploratória, que utiliza técnicas de investigação bibliográfica e tratamento qualitativo dos dados. A pesquisa de tipo bibliográfica foi realizada no Portal de Periódicos da CAPES, utilizando os seguintes termos de busca: "Direitos Humanos"; "Educação em Direitos Humanos" e "Formação de Professores", sendo o marco temporal delimitado entre os anos de 2020-2025, cujo intuito é identificar os trabalhos mais atuais sobre a temática.

Ao buscar pelo termo "Direitos Humanos" no Portal de Periódicos da CAPES, sem delimitação temporal, foram encontrados 15.240 resultados; com a aplicação do filtro

Obra 2: Nas Asas da Leitura Rumo ao Além-Mar – capa (p. 38), sumário (p. 40) e abertura do capítulo (p. 41).

NAS ASAS DA LEITURA RUMO AO ALÉM-MAR

PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO
ESCOLAR NO BRASIL E EM PORTUGAL

Organizadores:

João Fernando de Araújo

Luiz Gustavo Tirol

Adriana Regina de Jesus Santos

Marília Favinha



POSSIBILIDADES DE LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS: VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO COM OS GÊNEROS DISCURSIVOS CARTA E E-MAIL

Márgara Dias Nicacio Rodrigues

Letícia Vidigal

Sandra Aparecida Pires Franco

CAPÍTULO 21 270

"O MATADOR" DE WANDER PIROLI E ODILON MORAES: PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA COM O LIVRO ILUSTRADO

Joyce Aparecida da Silva Linard

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto

CAPÍTULO 22 285

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E O TRABALHO DOCENTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DA OBRA "AMOR DE PERDIÇÃO" DE CAMILO CASTELO BRANCO

Ana Luiza Marques Pedraçoli

Giovanna Martins Capaci Rodrigues

Luiz Gustavo Tirolí

Adriana Regina de Jesus Santos

CAPÍTULO 23 301

PEQUENOS PASSOS, GRANDES DESAFIOS: A FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ADICIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Simone Volpe Nobile Zanutto

Karina Jacob Monteiro

Claudia Cristina Ferreira

CAPÍTULO 24 317

LEITURAS DE IMAGENS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM INTERFACES NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: POSSÍVEIS RECORTES NA ÁREA DE LINGUAGENS

Moisés Ribeiro do Nascimento

Marcos Vinícius Campelo Junior

Renato da Silva Costa Ramos

Rogéria Torres Rocha

CAPÍTULO 25 330

A DIMENSÃO OBJETAL NA FORMAÇÃO DO PEQUENO LEITOR: O LIVRO COMO OBJETO DE FASCÍNIO

Kenia Adriana de Aquino

CAPÍTULO 26 344

LEITURA NA PANDEMIA: DESAFIOS DOCENTES NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL EM MATO GROSSO

CAPÍTULO 22

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E O TRABALHO DOCENTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DA OBRA "AMOR DE PERDIÇÃO" DE CAMILO CASTELO BRANCO

Ana Luiza Marques Pedraçoli
Giovanna Martins Capaci Rodrigues
Luiz Gustavo Tiroli
Adriana Regina de Jesus Santos

Introdução

Os direitos humanos, apesar de amplamente reconhecidos e formalizados em diversos documentos legais, são frequentemente violados. Construídos ao longo da história como expressão do avanço das lutas sociais, esses direitos têm como objetivo central a proteção da dignidade humana. Para isso, instrumentos como tratados, leis, declarações, políticas públicas e diretrizes compõem um conjunto normativo que busca garantir sua aplicação no âmbito jurídico. No entanto, mais do que respaldo legal, a promoção de uma cultura de respeito aos direitos humanos exige um compromisso educativo. É, portanto, pela via da Educação — e não apenas do Direito — que se torna possível repensar seus fundamentos, ampliando a compreensão crítica e o engajamento político e social em torno dessa pauta.

Partindo do pressuposto de que a construção de uma cultura de direitos humanos deve ocorrer em todos os espaços sociais, destaca-se a importância do trabalho educativo com a leitura. Esta constitui um dos pilares essenciais da educação e do processo de humanização, por ampliar saberes, estimular o pensamento crítico e influenciar a maneira como o sujeito percebe o mundo e as relações sociais.

No contexto escolar, a leitura ultrapassa a simples decodificação de palavras, assumindo o papel de instrumento fundamental na formação da autonomia intelectual e da consciência social. Freire (1987) enfatiza que ler é um ato político, por meio do qual o leitor não apenas absorve informações, mas também interpreta e questiona a realidade material. Assim, a leitura torna-se central na formação de sujeitos críticos, capazes de atuar na transformação da sociedade.

Nesse contexto, a literatura contribui para o processo de humanização do indivíduo, à medida que o leitor, ao se deparar com a realidade representada na obra, é conduzido a refletir e interpretar sua própria realidade concreta. A humanização, nesse sentido, é compreendida como um processo de apropriação das objetivações historicamente produzidas pelos seres humanos por meio do trabalho e legitimadas pela prática social (Martins, 2007). Portanto, faz-

3) Apresentação de Trabalhos Técnico-Científicos – Com resumo publicado em Anais (Item 4.2)

Foram identificados **11 trabalhos** apresentados nos certificados (páginas 5, 14, 26, 28, 30).

Cálculo: 02 (pontos) x 11 (nº de trabalhos) = 22 pontos; observado o limite do edital, solicita-se a atribuição de **20 pontos**.

Comprovante adicional de participação (XX Semana da Educação): página 24.



Comprovante– certificado de apresentação: página 5.



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código PROEC/UEL N.: 2025-10781-0649683

Certificamos que

GIOVANNA MARTINS CAPACI RODRIGUES

participou do Evento:

I CONGRESSO INTERNACIONAL DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: CURRÍCULO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE E I ENCONTRO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 17 a 19 de novembro de 2025, com 02 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de **Apresentador(a) de Trabalho com o Tema** intitulados:

"EDUCAÇÃO, SAÚDE E FORMAÇÃO HUMANA: UM OLHAR INTERDISCIPLINAR POR MEIO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DESENVOLVIDA NO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO PARANÁ"

"EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS A PARTIR DA OBRA A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES: POSSIBILIDADES PARA O TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL"

"LEITURA LITERÁRIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO: REFLEXÕES TEÓRICAS CURRICULARES SOBRE O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANENSE (CREP) SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL"

"SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE PROFESSORES: PRINCIPAIS CAUSAS E IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE"

Coautor(a): LUIZ GUSTAVO TIROLLI; ANA LUIZA MROQUES PEDRAÇOLI

Autor(a): GIOVANNA MARTINS CAPACI RODRIGUES

Londrina, 22 de Janeiro de 2026.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: **TD9HLSJ4G7WAH7E.UZECO.LH7HL6JFG4**

Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de
Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UEL



Profa. Dra. Ana Luisa Boavista Lustosa
Cavalcante
Diretora de Eventos, Cultura e Relações com
a Sociedade
PROEX/UEL

Comprovante – certificado de apresentação: página 14.



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código: SIGEC/UEL N.: 3025-11063-0687736

Certificamos que

GIOVANNA MARTINS CAPACI RODRIGUES

participou do Evento:

III COLÓQUIO NACIONAL DE LEITURA E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 E I CONGRESSO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO LUSOFONA-UEL SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 03 a 05 de dezembro de 2025, com 24 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de **Apresentador(a) de Trabalho com o Tema** intitulados:

"NARRATIVAS QUE PROMOVEM EMPATIA: A LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTE, COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL"
"O POEMA "OS DIREITOS DAS CRIANÇAS" DE RUTH ROCHA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO EM DIREITOS HUMANOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL"

Londrina, 04 de Fevereiro de 2026.

A autenticidade deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: **SESHL6JHH18FN7F.BZKNF.KR7HJ.9JPG0**

Profa. Dra. Zilda Aparecida Freitas de
Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UEL



Comprovante – certificado de apresentação: página 26.



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código SIGEC/UEL N.: 2024-09162-0514583

Certificamos que

GIOVANNA MARTINS CAPACI RODRIGUES

participou do Evento:

XX SEMANA DA EDUCAÇÃO, III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, IV ENCONTRO DE EGRESSOS E 30 ANOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: A EDUCAÇÃO NO PRÓXIMO DECÊNIO

promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 23 a 27 de setembro de 2024, com 02 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de **Apresentador(a) de Trabalho com o Tema** intitulado:

"A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO HUMANA: PAPEL DO PEDAGOGO"

Autor: GIOVANNA MARTINS CAPACI RODRIGUES

Co-autor: CAMILLE CHIRIMOCI DOS SANTOS CARDOZO, CHARLISE BOTAZZOLI LEÃO, GIOVANA SOARES RODRIGUES

Londrina, 17 de Outubro de 2024.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço

<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: **9F5GLJW3B8LQFL83J0J38N3U8JL6J5G4**

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UEL



Comprovante – certificado de apresentação: página 28.



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código SIGEC/UEL N.: 2024-09281-0573050

Certificamos que

GIOVANNA MARTINS CAPACI RODRIGUES

participou do Evento:

POR EXTENSO 2024 - 7º ENCONTRO ANUAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E O 13º SIMPÓSIO DE EXTENSÃO DA UEL - A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A INOVAÇÃO SOCIAL E OS CAMINHOS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

promovido pela Diretoria de Eventos, Cultura e Relações Com A Sociedade da Pró-reitoria de Extensão, realizado no período de 11 a 14 de novembro de 2024, com 04 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de **Apresentador de Trabalho** intitulado:

"A AÇÃO DO PEDAGOGO NO PLANEJAMENTO DAS AULAS DE CAMPO DE CIÊNCIAS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL"
Coautor(es): CHARLISE BOTAZZOLI LEÃO, GIOVANNA MARTINS CAPACI RODRIGUES

Londrina, 29 de Janeiro de 2025.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <http://www.uel.br/validadocumento>
Código de validação deste documento: 5D8JL6LY8RJC061YH928KASGJ9JHHD

Zilda Aparecida Freitas de Andrade
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UEL



Ana Luisa Boavista Luthosa Cavalcante
Diretora de Eventos, Cultura e Relações com
a Sociedade
PROEX/UEL



Universidade
Estadual de Londrina

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código SIOEXUEL N. 2024-09040-0574162

Certificamos que

GIOVANNA MARTINS BRITO

participou do Evento:

I COLOQUIO NACIONAL DIÁLOGOS ENTRE GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: DO CURRÍCULO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

Promovido pelo Departamento de Educação do Centro de Educação, Comunicação e Artes, realizado no período de 27 a 29 de novembro de 2024, com 30 horas de duração, obtendo 100% de frequência, na qualidade de **Apresentador(a) de Trabalho com o Tema** intitulados:

"GÊNERO E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO DE REVISÃO NARRATIVA"
Co-autores: ANA LUIZA MARQUES PEDRAÇOLI, LUIZ GUSTAVO TIROLI, ADRIANA REGINA DE JESUS SANTOS

"A ESCOLA COMO PROTAGONISTA DAS DISCUSSÕES SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE"
Co-autores: CHARLUSE BOTAZZOLI LEAO

Londrina, 12 de Dezembro de 2024.

A autenticação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <https://www.unel.br/validacao-comprov>

Código de validação deste documento: ECPH-BLUSQ-ET959-XUOL-INDKLL-RLS96

Zilda Aparecida Freitas de Andrade

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Sociedade

PROEXUEL



4) Participação em Programas e/ou Projetos – Projeto de Pesquisa em Ensino (Item 5.1)

03 (pontos) x 1 (projeto) = 3 pontos

Comprovante: certificado de participação em Projeto de Pesquisa em Ensino – página 32.



CERTIFICADO

Certificamos que

GIOVANNA MARTINS BRITO

participou do Projeto de Pesquisa em Ensino: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: DEBATE EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO NO BRASIL E AS CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE, coordenado pelo professor GILMAR APARECIDO ALTRAN, no período de 22/08/2022 à 19/07/2023, tendo desenvolvido 200 (duzentas) horas.

Londrina, 26 de Abril de 2025

Código de validação deste documento: 9W0IZ.6ZJ68.0078X.85797.88287.85689
A autenticação deste documento está condicionada à confrontação das informações aqui contidas junto ao documento gerado no endereço: <http://www.uel.br/validadocumento> ao inserir o código acima.

5) Iniciação Científica – PROIC (Item 5.2)

02 (pontos) x 2 (anos) = **4 pontos**

Comprovante: declaração PROPPG/UEL – página 33.



declaração

Declaramos, para os devidos fins, e de conformidade com os registros desta Pró-Reitoria, que

GIOVANNA MARTINS BRITO

participa como BOLSISTA do PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PROIC) da Universidade Estadual de Londrina, modalidade FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA, conforme Edital PROPPG 002/2024, desde 01/09/2024, desenvolvendo atividades relativas à pesquisa no projeto 13159, intitulada: "LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: AÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM ON LINE E PRESENCIAL

", sob a orientação da professora ADRIANA REGINA DE JESUS.

Londrina, 26 de Abril de 2025

Código de validação deste documento: 9Y9BZ-9TIB6-0865Y-8556G-NIOQ9-6595H
A aceitação deste documento está condicionada à confrontação das informações aqui contidas junto ao documento gerado no endereço <http://www.uel.br/validadocumento> ao inserir o código acima.

Somatória (considerando o teto do item de apresentações): $2 + 8 + 20 + 3 + 4 = 37$ pontos.

Média final (somatória $\div$ 10): $37 \div 10 = 3.7$.

Diante do exposto, solicito a revisão da pontuação atribuída, com a devida consideração dos comprovantes apresentados e a retificação do ano de ingresso para 2026.

Londrina, 26 de February de 2026.

Giovanna Martins Capaci Rodrigues

ANEXOS – COMPROVANTES ADICIONAIS (sem alteração do recurso)

Candidata: **Giovanna Martins Capaci Rodrigues**

Londrina, 26 de February de 2026.

1) Especialização – Educação em Direitos Humanos (UFMS)

Comprovante de matrícula – Processo seletivo PÓS-GRADUAÇÃO EAD 2025/2, Curso "Educação em Direitos Humanos".



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação



Comprovante de Matrícula

Nome: GIOVANNA MARTINS CAPACI RODRIGUES
CPF nº: 109.271.399-95
Processo Seletivo: PÓS-GRADUAÇÃO - EAD 2025/2 (1ª Convocação)
Curso: 10192 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
RGA: 2025.0925.3

Disciplinas do 1º semestre do curso	C.H.
-------------------------------------	------

DECLARO, para os devidos fins, estar ciente de que não poderei estar matriculado simultaneamente em mais de um curso de graduação de Instituição de Ensino Superior Pública, nos termos da Lei Federal nº 12.089 de 11/11/2009:
"Art. 3º A instituição pública de ensino superior que constatar que um dos seus alunos ocupa uma outra vaga na mesma ou em outra instituição deverá comunicar-lhe que terá de optar por uma das vagas no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contado do primeiro dia útil posterior à comunicação.

§ 1º Se o aluno não comparecer no prazo assinalado no caput deste artigo ou não optar por uma das vagas, a instituição pública de ensino superior providenciará o cancelamento:
I - da matrícula mais antiga, na hipótese de a duplicidade ocorrer em instituições diferentes;
II - da matrícula mais recente, na hipótese de a duplicidade ocorrer na mesma instituição.
§ 2º Concomitantemente ao cancelamento da matrícula na forma do disposto no § 1º deste artigo, será decretada a nulidade dos créditos adquiridos no curso cuja matrícula foi cancelada."

AVISOS

- 1 - Para acessar os demais sistemas da UFMS você deverá criar um **passaporte**.
- 2 - Observe se a sua documentação enviada foi efetivada

2) Estágio Curricular Não Obrigatório (UEL) – 865 horas

Certificado de estágio curricular não obrigatório, período 01/03/2023 a 08/12/2023, totalizando 865 horas.



CERTIFICADO

Certificamos que

GIOVANNA MARTINS BRITO

estudante regularmente matriculada no curso de PEDAGOGIA da Universidade Estadual de Londrina realizou ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO na unidade concedente SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA - SEAP, no período de 01/03/2023 a 08/12/2023, onde desenvolveu 865 (oitocentos e sessenta e cinco) horas de atividades, conforme dados constantes em nossos arquivos.

Londrina, 26 de abril de 2025

Código de validação: 1G4po - KJQ8_ - X25rr - 7Q4ZU - vpNwY - n3ROH - Q69

Valide este documento em <https://sistemas.uel.br/validadocumento> ou leia o código abaixo por meio de um QR Code Reader no celular .



3) Comprovante de Atuação como Docente (eSocial/CTPS Digital)

Vínculo empregatício com **Escola Ética LTDA**, cargo **Professor(a) Recreativo(a)**, admissão em 12/03/2025 (aberto), fonte eSocial.

12:36

← **ESCOLA ETICA LTDA**

CNPJ RAIZ: 02.312.757

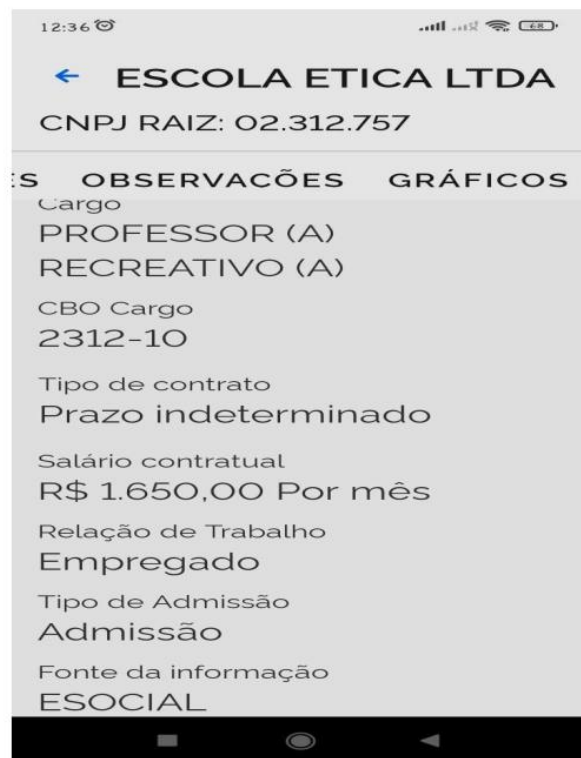
S OBSERVAÇÕES GRÁFICOS

Período Trabalhado
12/03/2025 - ABERTO

Estabelecimento
ESCOLA ETICA LTDACNPJ:
02.312.757/0001-46
AVENIDA SANTOS
DUMONT, 1200 BOA VISTA
CEP: 86039-090
LONDRINA/PR

Cargo
PROFESSOR (A)
RECREATIVO (A)

CBO Cargo
2312-10



Fim dos anexos.

Roberta Franciele Silva Avelar Eu Roberta Franciele Silva Avelar inscrita sob o CPF XXX.XXX.XXX-XX matriculada no doutorado com matrícula XXXXXXXXXXXXX venho por meio deste interpor recurso administrativo referente à pontuação preliminar divulgada para a concessão de bolsa edital PPEdu 015/2026. Após conferência do resultado publicado, verifiquei que a pontuação atribuída ao meu currículo foi de 232 pontos. No entanto, de acordo com os critérios estabelecidos no edital e com a documentação comprobatória enviada no ato da inscrição, a	A comissão BDS, considerando o recurso impetrado, apresenta as seguintes respostas: Cumprindo a solicitação da reavaliação da pontuação, verificamos e observamos os seguintes itens: a.1) não conta com um segundo mestrado comprovado. a.4) não comprova uma segunda graduação. c.3) não comprova ser bolsista de IC. c.3) não comprova ser colaboradora de projeto de pesquisa com fomento. d.3) só comprova ser colaboradora de um (01) projeto de pesquisa sem fomento, não de sete (07). k.1) não comprova ter onze (11) trabalhos completos em anais internacionais maior ou igual de oito (08) páginas, só comprova 4 menores de oito (08) páginas. k.2) não comprova ter trabalhos completos em anais nacionais

soma correta deveria ser de 413 pontos conforme documento em anexo. Dessa forma, solicito a reavaliação e a retificação da minha pontuação, visando a correção do erro material observado na contagem dos pontos ou detalhamento do motivo para diminuição da pontuação. Coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais e agradeço antecipadamente a atenção. Atenciosamente,	maiores ou igual de oito (08) páginas. q.3) não comprova ser membro da comissão organizadora de evento internacional em quatro (04) oportunidades, só em uma (01). q.4) não comprova ser membro da comissão organizadora de evento nacional em três (03) oportunidades, só em uma. s.1) moderador não é considerado palestrante, tampouco comprova ser palestrante em evento internacional em três oportunidades, só em uma (01). y) Comprova oito (08) anos de atuação docente e não dez (10). Após a revisão da somatória e conferência dos itens acima dispostos, a Comissão não acolhe o pedido da candidata e ratifica a pontuação divulgada no edital 016/2026.
Denise Gomes dos Santos Boa tarde senhores coordenadores do programa de pós graduação em Educação, venho por meio deste e-mail informar que na divulgação do resultado parcial do edital 015/2026 para Bolsa de demanda social, constam na lista duas alunas que foram erroneamente classificadas como ano de ingresso 2025, sendo que foram aprovadas no edital 045/2025, conforme imagem anexa, Anna Carolina Sloma Mussa e Giovanna Martins Capaci Rodrigues, portanto, peço que revejam essas situações, para que outros alunos da lista não sejam prejudicados na distribuição das bolsas! At.te Denise Gomes	A correção do ano de matrícula foi corrigida no edital do resultado final.

Camilly Aparecida de Souza Francisco Boa tarde! Após observar o edital de preliminar de bolsa de mestrado deste ano constam dois erros quanto ao ano de ingresso de duas estudantes. A primeira seria a Anna Carolina Sloma Mussa e a segunda a Giovana Martins Capaci Rodrigues, as duas estão no ano de ingresso de 2025, mas se olhar o edital de seleção do ano de 2026, elas acabaram de entrar, sendo assim seriam do ano de 2026. Peço a revisão dos fatos, pois isso afeta a classificação final e a distribuição de bolsas. Obrigada!	A correção do ano de matrícula foi corrigida no edital do resultado final.
---	---

Londrina, 27 de fevereiro de 2026

Comissão de Bolsas de Demanda Social do Programa
de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dra. Eliane Cleide da S. Czernisz
 Profa. Dra. Dirce A. F. de Moraes
 Profa. Dra. Francismara Neves de Oliveira
 Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
 em Educação da Universidade Estadual de Londrina

