



Universidade Estadual de Londrina  
Centro de Educação, Comunicação e Artes  
Departamento de Educação  
Programa de Pós-Graduação em Educação



**EDITAL Nº 027/2023 – RESULTADO PRELIMINAR**  
**Estudante Especial / Ingresso 2º Semestre de 2023 – PPEdu**

A Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Estadual de Londrina (PPEdu/UEL), no uso de suas atribuições administrativas e em conformidade com o Edital PPEdu n. 025/2023 de abertura de vagas, torna público o resultado preliminar de seleção para cursar disciplina, como estudante especial, com o início no segundo semestre de 2023.

**LISTA POR ORDEM DE CLASSIFICADOS/AS**

CANDIDATO/A	NÍVEL	DISCIPLINA
ALINE CRISTINA DE ASSIS MORAES	M	Fundamentos teórico-epistemológicos marxistas para a pesquisa em educação
ELIANE ZANIN	M	Em busca de sentido e ressignificação da compreensão de fracasso escolar: comparações entre Brasil e Chile
LETÍCIA CACCIOLARI BORDINI	M	Leitura e educação: práticas pedagógicas
ARIANE MARTINS ARAGÃO	M	Diferenças e diferentes no cotidiano escolar
LIDIANE MACHADO	M	Em busca de sentido e ressignificação da compreensão de fracasso escolar: comparações entre Brasil e Chile
FERNANDA DE SOUZA MARTINS	M	A Teoria Histórico-Cultural e o Modelo Pedagógico da Escola Moderna: Educação Infantil no Brasil e Portugal
SILVIA MARIA RODRIGUES	M	Diferenças e diferentes no cotidiano escolar
SAMARA MARIA PEREIRA	M	Diferenças e diferentes no cotidiano escolar
LETÍCIA BASSETTO SECORUM	M	A Teoria Histórico-Cultural e o Modelo Pedagógico da Escola Moderna: Educação Infantil no Brasil e Portugal
CLÍCIA EMÍLIA FERRARI DO PRADO NEVES	M	Leitura e educação: práticas pedagógicas
NATÁLIA CAMACHO GOMES	M	A Teoria Histórico-Cultural e o Modelo Pedagógico da Escola Moderna: Educação Infantil no Brasil e Portugal
ARI OSCAR JUNIOR	M	Filosofia e educação no Brasil
CAROLINA DE SOUZA MATOS	M	A Teoria Histórico-Cultural e o Modelo Pedagógico da Escola Moderna: Educação

		Infantil no Brasil e Portugal
TALISSA ELAINE NUNES	M	Leitura e educação: práticas pedagógicas
ALNOIR DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS JUNIOR	M	História da educação escolar no Brasil
SABRINA LIMA RAMOS	M	Diferenças e diferentes no cotidiano escolar
GIOVANA GABRIELA DA SILVA	M	Em busca de sentido e ressignificação da compreensão de fracasso escolar: comparações entre Brasil e Chile
EVANDRO BATISTA DA CRUZ	M	Fundamentos teórico-epistemológicos marxistas para a pesquisa em educação
PRISCILA BELLUSC PEREIRA TICIANELL	M	Em busca de sentido e ressignificação da compreensão de fracasso escolar: comparações entre Brasil e Chile
LÉIA RIBEIRO DE MORAIS	M	Diferenças e diferentes no cotidiano escolar
JOSÉ CARLOS COSTA JUNIOR	M	A Teoria Histórico-Cultural e o Modelo Pedagógico da Escola Moderna: Educação Infantil no Brasil e Portugal
LEILANE TEIXEIRA DE CARVALHO	M	A Teoria Histórico-Cultural e o Modelo Pedagógico da Escola Moderna: Educação Infantil no Brasil e Portugal
MARGARETE MARIA BALDINI	M	Diferenças e diferentes no cotidiano escolar
EDVALDO ALVES DOS SANTOS	M	Fundamentos teórico-epistemológicos marxistas para a pesquisa em educação
SANDRA CLAUDINA DA SILVA CORDEIRO	M	Em busca de sentido e ressignificação da compreensão de fracasso escolar: comparações entre Brasil e Chile
JOAO LUCAS BATISTA DA SILVA	M	Em busca de sentido e ressignificação da compreensão de fracasso escolar: comparações entre Brasil e Chile
SIRLEY QUEIROZ ALMERON	M	Filosofia e educação no Brasil
FRANCIELLE KONIG DE MARCHI	M	Leitura e educação: práticas pedagógicas
THAIS ELIDES TRIERWEILER	M	Em busca de sentido e ressignificação da compreensão de fracasso escolar: comparações entre Brasil e Chile
LUANA FAUSTINO NICACIO	M	História da educação escolar no Brasil
GABRIEL HENRIQUE BERARDI GARCIA	M	Em busca de sentido e ressignificação da compreensão de fracasso escolar: comparações entre Brasil e Chile
BEATRIZ OLIVIERI MARCOS	M	Filosofia e educação no Brasil
SILVIA CRISTINA NISHIZIMA	M	Leitura e educação: práticas pedagógicas
ROSELI DE BARROS ANDRELINO	M	Fundamentos teórico-epistemológicos

		marxistas para a pesquisa em educação
<b>CANDIDATO/A</b>	<b>NÍVEL</b>	<b>DISCIPLINA</b>
ALEXANDER LUIS MONTINI	D	História da educação escolar no Brasil
DANIELLE CAPPELLAZZO SOARES DE SOUZA	D	Fundamentos teórico-epistemológicos marxistas para a pesquisa em educação
ELAINE CRISTINA MATEUS	D	A Teoria Histórico-Cultural e o Modelo Pedagógico da Escola Moderna: Educação Infantil no Brasil e Portugal
NEIVA CAMARGO TORREZANI	D	Leitura e educação: práticas pedagógicas
VIVIANE DESLANDE DO NASCIMENTO	D	Diferenças e diferentes no cotidiano escolar
DAIANE GISELE DE LIMA	D	Fundamentos teórico-epistemológicos marxistas para a pesquisa em educação
CARLOS EDUARDO BONI	D	Diferenças e diferentes no cotidiano escolar
GABRIEL MAZAMBONI PONTES	D	Fundamentos teórico-epistemológicos marxistas para a pesquisa em educação
CÉLIO ROBERTO MOREIRA	D	A Teoria Histórico-Cultural e o Modelo Pedagógico da Escola Moderna: Educação Infantil no Brasil e Portugal
EDUARDO FERNANDO NUNES	D	História da educação escolar no Brasil
LILIANE MILANEZI LOPES	D	Leitura e educação: práticas pedagógicas
MARTA MARIANA RICCIATO	D	Filosofia e educação no Brasil

Parágrafo único: O edital com o resultado final será publicado no dia 31/07/2023, a partir das 16h.

Londrina, UEL, 28 de julho de 2023.

Profa. Dra. Paula Mariza Zedu Alliprandini  
 Prof. Dr. Ricardo Lopes Fonseca  
 Profa. Dra. Simone Burioli

Comissão permanente de processo seletivo de estudantes regulares e especiais

Prof. Dr. Tony Honorato  
 Profa. Dra. Francismara Neves de Oliveira  
 Profa. Dra. Sandra Aparecida Pires Franco  
 Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEL