



EDITAL PPEdu Nº 028/2021

Credenciamento Docente

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPEdu, da Universidade Estadual de Londrina – UEL, torna pública a abertura de inscrições para a realização de seleção de docentes, conforme Resolução PPEdu 001/2019 e CEPE n. 059/2020.

1 DO PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo seletivo de ingresso de docentes no Programa de Pós-Graduação em Educação, na UEL, será constituído das seguintes etapas:

- a. inscrição;
- b. homologação da inscrição tendo em vista os requisitos estabelecidos;
- c. análise quantitativa (pontuação) e qualitativa (relação com o perfil requerido pela linha e núcleo);
- d. divulgação dos nomes do/as candidato/as selecionado/as.

1.1 Requisitos para inscrição no processo de credenciamento de docentes

No ato de inscrição ao processo de seleção para o credenciamento de docentes, o/a candidato/a deverá apresentar a seguinte documentação:

- α. solicitação formal do/a interessado/a, em formulário específico, indicado pelo PPEdu (Anexo I);
- β. comprovação de produção bibliográfica em artigos igual ou superior a 400 pontos, em periódicos qualificados, minimamente como A4 conforme Qualis CAPES 2017 (Anexo II - Ficha de Pontuação da Produção Bibliográfica), publicados no período entre 2018 e 2022, bem como serão computados artigos aceitos para publicação mediante a comprovação de carta aceite. **A tabela com Qualis 2017 deverá ser solicitada pelo/a interessado/a por meio do email coordenacaoppedu@uel.br.** Para comprovação da publicação será necessário anexar ficha catalográfica do periódico, acrescida da primeira página do artigo (que informa página inicial e final).
- c. comprovação de atividade docente igual ou superior a 80 pontos, em conformidade com o item 2, do Anexo III – Ficha de Pontuação da Atividade Docente;
- d. comprovação de vinculação institucional com a Universidade Estadual de Londrina, preferencialmente com TIDE (Tempo Integral e Dedicção Exclusiva) e firmado com a instituição;
- e. comprovação de título acadêmico de doutor (no mínimo), obtido em Programas recomendados e reconhecidos pela CAPES, ou agência/instituição compatível no exterior, devidamente convalidado por instituição brasileira;
- f. apresentação do Currículo Lattes do período de 2018 a 2022 – até o momento da inscrição, acrescido de documentação comprobatória relativa apenas ao período;

g. apresentação da cópia do projeto de pesquisa em andamento, o qual integra como

coordenador/a, aprovado pela PROPPG/UEL ou por agência de fomento estadual,
nacional ou internacional;

- h. comprovação de participação em grupo de pesquisa, cadastrado no CNPq;
- i. apresentação de documento comprobatório de anuência da chefia do departamento no qual está lotado;
- j. comprovação de orientação de iniciação científica (IC) e/ou de trabalhos de conclusão de curso (TCC) e/ou de monografia, referente ao período de 2018 a 2022 – até o momento de inscrição;
- k. apresentação de plano de trabalho contendo: 1) proposta de disciplina pertinente à linha de pesquisa e ao núcleo temático no qual pretende ingressar; 2) indicação de disciplinas obrigatórias e optativas já ofertadas pelo PPEdu que poderia ministrar ou colaborar; 3) comprovação de artigos submetidos; 4) projeção de submissões de artigos considerando minimamente o estabelecido no Art. 5º §1º. da Resolução PPEdu 001/2019;
- l. apresentação Ficha de Pontuação da Produção Bibliográfica (Anexo II) - (mínimo 400 pontos, conforme Art.1º. §2º. “b”) e da Ficha de Pontuação da Atividade Docente (mínimo de 80 pontos [Anexo III] , conforme Art.1º. §2º. “c”), de acordo com o edital de credenciamento de docentes, **devidamente preenchida e comprovada**, em consonância com as informações constantes do Currículo Lattes.

O/as professore/as que não apresentarem titulação de doutor em Educação, mas em áreas afins, poderão inscrever-se quando:

- a. usufruam ou tenham usufruído de bolsa do CNPq, concedida pela área de Educação; ou
- b. produziram tese de doutorado, abordando temática nitidamente ligada à Educação; ou
- c. realizado estágio de pós-doutoramento em Educação; ou
- d. publicaram trabalhos em periódicos e\ou livros com objetos nitidamente ligados à Educação;

Toda documentação exigida deverá ser entregue no momento da inscrição. Não será permitido anexar documentos após o período de inscrição.

1.2 Homologação

A homologação da inscrição do candidato ocorrerá mediante o atendimento dos requisitos indicados no item 1.1, deste Edital, e tornada pública conforme item 4 do cronograma (item 1.4, deste Edital).

Caberá recurso em caso de indeferimento da inscrição.

1.3 Pontuação e Avaliação

Para os candidatos com inscrição homologada proceder-se-á análise quantitativa (pontuação do currículo), em conformidade com os parâmetros informados nos Anexos II e III, deste Edital. A análise qualitativa será realizada tendo em vista o perfil docente definido pela Linha e Núcleo, conforme consta do item 2, deste Edital.

1.4 Cronograma do processo

Etapas

Prazos

Realização das inscrições e entrega da documentação

De 11 a 13 de abril de 2022

Verificação da documentação entregue pelo/as candidato/as e homologação das inscrições, por comissão composta pelas Lideranças de Linha e Coordenação do PPEdu

De 18 a 19 de abril de 2022.

Divulgação das inscrições homologadas no *site* do PPEdu (<http://www.uel.br/pos/mestrededu>)

A partir das 16h00 de 19 de abril de 2022

Apresentação de recursos

20 de abril de 2022

Resultado dos recursos

25 de abril de 2022

Análise da documentação, por comissão integrada por docentes da Linha de Pesquisa e sob coordenação da Liderança de Linha

De 26 a 29 de abril de 2022

Aprovação, em reunião de Comissão Específica, presidida pela coordenação do curso e composta pela vice-coordenação, lideranças das linhas, chefia de departamento e membro externo ao Departamento de Educação e ao PPEdu.

De 09 a 13 de maio de 2022

Divulgação dos credenciamentos aprovados no *site* do PPEdu (<https://www.ppedu.uel.br/pt/>)

A partir das 16h00 de 16 de maio de 2022.

Apresentação de recursos

17 de maio de 2022.

Divulgação do resultado de recursos no *site* do PPEdu (<https://www.ppedu.uel.br/pt/>)

A partir das 16h00 do dia 23 de maio de 2022.

1.5 Inscrições

As inscrições e entrega de documentos deverão ser feitas exclusivamente na Secretaria de Pós Graduação do CECA pelo/a candidato/a ou por representante legal. Não serão aceitas inscrições por meio digital, por Correio ou por e-mail. As inscrições e documentos enviados por meio eletrônico ou por Correio serão desconsideradas.

1.6 Local das Inscrições

Universidade Estadual de Londrina – UEL

Centro de Educação, Comunicação e Artes – CECA

Secretaria do Pós Graduação do CECA

Horário de Atendimento: das 10h às
11h30min; das 14h15 às 17h30min.

Prédio CECA, Secretaria Geral,

térreo. Telefone: (43) 3371 4665

E-mail: ppedu@uel.br

2. DO PERFIL DOS CANDIDATOS

2.1 LINHA 1 - Perspectivas Filosóficas, Históricas, Políticas E Culturais Da Educação

Reflexão sistemática sobre educação a partir da Filosofia e Educação, da História da Educação, das Políticas Educacionais e das Práticas Culturais, focalizando os processos pedagógicos, a dinâmica escolar e a construção de saberes. A Linha está organizada em três Núcleos:

Núcleo 1 –Filosofia e Educação

Objetivos: Desenvolver pesquisas que tratam das possíveis relações entre Filosofia e Educação e que ofereçam contribuições ao entendimento das problemáticas educacionais.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados pelos *estudos filosóficos em educação*, desenvolvendo pesquisas e ações que tratem das contribuições à educação pela Filosofia - em seus campos de conhecimento tais como Antropologia filosófica, Ética, Estética, Epistemologia dentre outras - em vista da compreensão em torno das problemáticas educacionais. Incluem-se ainda nos interesses do Núcleo, os estudos sobre Pesquisa Filosófica e Ensino de Filosofia.

Número de Vagas: 01

Núcleo 2 – História, Cultura, Escola e Ensino

Objetivos: Desenvolver pesquisas que tratam da relação entre a história e a educação, história da educação, educação histórica, saberes e práticas em diferentes espaços educativos, patrimônio cultural, formação de professores, ensino de história, cultura e cultura escolar, representações sociais, memória.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados pela

abordagem histórica e cultural das práticas educativas relacionadas à história da educação brasileira; a construção de saberes e práticas educativas em espaços como museus, bibliotecas, arquivos históricos e culturais, patrimônio cultural; ensino de história e disciplinas escolares.

Número de Vagas: 01

Núcleo 3 – Políticas Educacionais

Objetivos: Estudar as políticas públicas no contexto internacional e nacional, os efeitos destas sobre o desenvolvimento do sistema educacional e o contexto escolar nos diferentes níveis.

Perfil do Candidato: Aos que investigam por meio de “reflexão sistemática (...) as Políticas Educacionais (...) focalizando”:

- a. Processos pedagógicos - a reflexão sobre a organização e o processo pedagógico em si, nos diferentes ambientes (movimentos sociais, ONGs, etc..).
- b. Dinâmica escolar - entendemos que para a construção da dinâmica escolar, enquanto instituição prevê-se a articulação de estudos sobre recursos, gestão (projetos políticos pedagógicos, planejamentos, etc.) e capacitação (da comunidade escolar, a saber, grêmios estudantis, conselhos e colegiados, de docentes).
- c. Sistema educacional: estudos sobre a estrutura educacional brasileira ou comparada, entendendo-se o contexto nacional contemplando a estrutura local.
- d. O debate sobre o contexto escolar nos diferentes níveis deve contemplar as modalidades uma vez tal realidade é pulsante e necessária.

Número de Vagas: 03

2.2 LINHA 2 – Docência: Saberes E Práticas

As ações de seus participantes convergem para a produção de conhecimentos sobre a docência, considerando saberes e práticas nos aspectos pedagógicos, psicológicos e epistemológicos, tendo em vista uma educação comprometida com as necessidades do contexto escolar, nos diversos níveis e modalidades de ensino. A linha está organizada em 2 (dois) Núcleos.

Núcleo 1 – Formação de Professores

Objetivos: Desenvolver atividades de ensino e pesquisa, focalizando aspectos relacionados à formação inicial e continuada de professores.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados por aspectos pertinentes à formação inicial e continuada de professores, perspectivas e dimensões da formação e do trabalho do professor, aspecto didático-pedagógicos da docência.

Número de Vagas: 00

Núcleo 2 – Ação Docente

Objetivos: Desenvolver atividades de ensino e pesquisa, focalizando aspectos didático-pedagógicos e motivacionais da docência.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados por aspectos pedagógicos, psicológicos e epistemológicos, embasada e compromissada com a realidade escolar, nos diversos níveis e modalidades de ensino. Desenvolvimento de estudos pertinentes à organização e efetivação do trabalho pedagógico, à motivação

de professores e alunos, à leitura e formação do leitor, considerando as condições que caracterizam a realidade escolar.

Número de Vagas: 03

2.3 LINHA 3 – Aprendizagem E Desenvolvimento Humano Em Contextos Escolares

As ações de seus docentes convergem para investigações acerca do cotidiano escolar, dos processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano.

Perfil do Candidato: A investigação acerca do cotidiano escolar e dos processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano constituem a temática para a qual convergem os estudos produzidos por docentes e alunos vinculados à linha 3. Tomando esse princípio por base, o perfil do docente a inserir-se nesta linha deve atender ao objetivo de realizar pesquisas em instituições escolares tendo como objeto de estudo as inter-relações entre os sujeitos, as práticas pedagógicas desenvolvidas no cotidiano escolar e a organização do cenário escolar considerando seus aspectos institucionais.

A Linha 3 se organiza em dois núcleos e disponibiliza as seguintes vagas:

Núcleo 1 – Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Escolarização

Objetivo: Realizar pesquisas em instituições escolares focalizando: a interação entre seus sujeitos; as práticas pedagógicas; a organização da escola e seus aspectos institucionais.

Temáticas de Pesquisa: Cotidiano escolar; aprendizagem da docência; representações sociais e educação; leitura - práticas e estratégias; jogos e processos de construção cognitiva e sócio-afetiva; resiliência; escolarização e aspectos institucionais.

Número de Vagas: 02

Núcleo 2 – Educação Especial

Objetivo: Realizar pesquisas focalizando a educação de pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE), no referente às políticas educacionais; às interações no cotidiano escolar; ao processo de ensino aprendizagem; às práticas pedagógicas; e, à formação de seus profissionais.

Temáticas de Pesquisa: Educação inclusiva: aspectos teóricos e práticos; formação de professores/recursos humanos para o trabalho com alunos com NEE; escolarização de pessoas com NEE nos diferentes níveis de ensino; processos de estigmatização no cotidiano escolar; políticas educacionais para escolarização de alunos com NEE.

Número de Vagas: 02

3. Da oferta de vagas em processo seletivo de estudantes regulares:
- 3.1 O/a docente credenciado/a, por este edital, poderá ofertar no máximo 01 vaga de mestrado quando participar do primeiro processo seletivo de estudantes regulares.
- 3.2 O/a docente credenciado/a por este edital, apresentando 02 orientações concluídas de mestrado acadêmico em Educação, poderá ofertar até 01 vaga de doutorado quando participar do segundo processo seletivo de estudantes regulares.
4. Em caso de haver mais candidato/as, atendendo aos critérios deste edital, do que vagas disponibilizadas por núcleo, o critério definidor de quem assumirá a vaga será a maior pontuação em publicações de artigos estratos A1, A2, A3 e A4. Em caso de empate se aplicará o critério de maior pontuação geral no currículo.

5 DISPOSIÇÕES FINAIS

Casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós- Graduação em Educação (COMPEDU).

Londrina, 08 de dezembro de 2021.

Prof^a. Dr^a. Adriana Regina de Jesus

Coordenadora do PPEdu

ANEXO I

CRENCIAMENTO DOCENTE

Solicitação de Credenciamento

1. Nome			
2. Regime de trabalho		Desde	
3. Centro			
4. Departamento			
5. Data da contratação			

Tese de Doutorado	
6 Título	
7 Instituição	
8 Área da titulação	
9 Data da defesa	
10. Resumo	
11. Justificativa sucinta de sua opção quanto:	
a) à Linha de Pesquisa pretendida	
b) ao Núcleo Temático pretendido	
12. Proposta de atividades (Anexar Plano de trabalho , conforme item 1.1. "K" deste edital) Formulário para oferta de disciplina ou tópico especial disponível no endereço: http://www.uel.br/pos/mestrededu/index.php/formularios	

Londrina, _____

Assinatura

ANEXO II

CRENCIAMENTO DOCENTE

Ficha de Pontuação da Produção Bibliográfica

A tabela com o Qualis 2017 deverá ser solicitada pelo interessado por meio do email coordenacaoppedu@uel.br

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

	Artigo*								Autoral Livro	Livro Organização	Capítulo
	A 1	A 2	A 3	A 4	B 1	B 2	B 3	B 4			
	100	85	75	65	55	40	25	10	100	25	25
2018											
2019											
2020											
2021											
2022											
Aceite											
Sub Total											
Total											

Londrina,

Assinatura

ANEXO III**CRENCIAMENTO DOCENTE****Ficha de Pontuação da Atividade Docente****1. ATIVIDADE DOCENTE****a. PROJETO DE PESQUISA**

Título do Projeto		Tipo da Participação	
		()	Coordenação (10 pontos)
		()	Participação (02 pontos)
Vigência			
Órgão de Fomento e Tipologia	()	Bolsa de IC (CAPES, CNPq, Fundação Araucária e/ou UEL) (05 pontos)	
	()	Bolsa Pesquisa (05 pontos)	
	()	Auxílio financeiro ao projeto (10 pontos)	
	()	Outros (especificar)	
Total de pontos referente a projeto de pesquisa e formas de participação:			

Título do Projeto		Tipo da Participação	
		()	Coordenação (10 pontos)
		()	Participação (02 pontos)
Vigência			
Órgão de Fomento e Tipo	()	Bolsa de IC (CAPES, CNPq, Fund. Arauc. Ou UEL) (05 pontos)	
	()	Bolsa Pesquisa (05 pontos)	
	()	Auxílio financeiro ao projeto (10 pontos)	
	()	Outros (especificar)	
Total de pontos referente a projeto de pesquisa e forma de participação:			

b. GRUPO DE PESQUISA

Nome do Grupo		Tipo da Participação	
		()	Liderança (05 pontos)
		()	Participação (02 pontos)
Constituído em			
Total de pontos referente a Grupo de Pesquisa:			

c. BANCAS

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS STRICTO SENSU	
ANO	TIPO DA PARTICIPAÇÃO (qualificação ou defesa – 02 pontos por Banca)
2018	
2019	
2020	
2021	
2022	
Total de pontos referente à participação em Bancas:	

d. ATIVIDADES NA GRADUAÇÃO

DISCIPLINA(S) (03 pontos por disciplina)	ANO	CÓDIGO	NOME
	2018		
	2019		
	2020		
	2021		
Total de pontos referente à Docência na Graduação:			

ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS (TCC e/ou IC)	ANO	NOMES DOS ORIENTANDOS de TCC (02 pontos por aluno)	NOMES DOS ORIENTANDOS de IC (02 pontos por aluno – sem bolsa)	BOLSA – Órgão de Fomento (10 pontos por aluno)
	2018			

	2019			
	2020			
	2021			
	2022			

Total de pontos referente à Orientações Concluídas:

E. ATIVIDADE DE IMPACTO NA SOCIEDADE E DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Título do Projeto de Extensão, de Ensino ou Inovação Tecnológica:		Tipo da Participação	
		()	Coordenação (05 pontos)
		()	Participação (02 pontos)
Vigência			
Órgão de Fomento e Tipologia	()	Bolsa de iniciação/Estudante – agência de fomento, UEL (05 pontos). Qual?	
	()	Bolsa de Produtividade (05 pontos)	
	()	Auxílio financeiro ao projeto (10 pontos). Qual?:	
	()	Outros (especificar)	
Total de pontos referente a projeto e formas de participação:			

Título do Projeto de Extensão, de Ensino ou Inovação Tecnológica		Tipo da Participação	
		()	Coordenação (05 pontos)
Vigência			
Órgão de Fomento e Tipologia	()	Bolsa de iniciação/Estudante – agência de fomento, UEL (05 pontos). Qual?	
	()	Bolsa de Produtividade (05 pontos)	
	()	Auxílio financeiro ao projeto (10 pontos). Qual?:	
	()	Outros (especificar)	
Total de pontos referente a projeto e formas de participação:			

	Texto completo publicado em eventos (até 5 por indicador)			Publicação de material didático ou instrucional
	INT	NAC	REG	
ANO/Ponto	5	3	1	5
2018				
2019				
2020				
2021				
2022				
Subtotal				
Total				

Atividade = (02 pontos por ano)	2018	2019	2020	2021	2022
Editoria de periódico acadêmico qualificado pela área					
Membro de Diretoria de Sociedade Científica					
Consultoria Ad Hoc de Periódicos Internacionais e Nacionais					
Participação em comitês ou equivalentes de agências oficiais de fomento à pesquisa					
Coordenação de Fóruns Acadêmicos					
Participação em Fóruns ou Conselhos Sociais					
Representação de entidades de classe					
Participação em Organismos Internacionais					
Criação de produtos e processos tecnológicos					
Conferência e palestras proferidas em eventos internacionais e nacionais (Máximo 02 por ano)					
Publicação em periódicos acadêmicos estrangeiros e/ou em coautoria com pesquisadores estrangeiros, ainda que em periódicos nacionais. (registrar 02 pontos por artigo publicado/ano)					
Experiências no exterior de pós-doutoramento, professor visitante ou estágio de pesquisa Sênior					
Intercâmbios de pesquisa com instituições estrangeiras					

Participação em redes internacionais e nacionais de pesquisa					
Subtotal					

Total de pontos:

2. Síntese da Pontuação (anexo II e Anexo III)

ITENS	PONTOS OBTIDOS
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	
PROJETO DE PESQUISA E FORMA DE PARTICIPAÇÃO	
GRUPO DE PESQUISA	
PARTICIPAÇÃO EM BANCAS STRICTO SENSU	
DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO	
ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS NA GRADUAÇÃO	
ATIVIDADE DE IMPACTO NA SOCIEDADE E DE INTERNACIONALIZAÇÃO	
TOTAL	

