



Universidade Estadual de Londrina
Centro de Educação, Comunicação e Artes
Departamento de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação



EDITAL PPEdu N° 011/2018
Credenciamento Docente

A coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPEdu, da Universidade Estadual de Londrina – UEL, torna pública a abertura de inscrições para a realização de seleção de docentes, conforme resolução PPEdu 001/2018.

1 DO PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo seletivo de ingresso de docentes no Programa de Pós-Graduação em Educação, na UEL, será constituído das seguintes etapas: **a.** inscrição; **b.** homologação da inscrição tendo em vista os requisitos estabelecidos; **c.** análise quantitativa (pontuação) e qualitativa (relação com o perfil requerido pela linha e núcleo); **d.** divulgação dos nomes dos candidatos selecionados.

1.1 Requisitos para inscrição no processo de credenciamento de docentes

No ato de inscrição ao processo de seleção para o credenciamento de docentes o candidato deverá apresentar a seguinte documentação:

- solicitação formal do interessado, em formulário específico, indicado pelo PPEdu (Anexo I);
- comprovação de produção bibliográfica igual ou superior a 220 pontos, em periódicos qualificados minimamente como B2, conforme o *Qualis* Periódicos CAPES vigente em Educação, sendo 110 pontos referentes a artigos já publicados no período entre 2017 e 2018 e 110 pontos referentes a artigos enviados para publicação, mediante comprovação de envio ou carta de aceite. Para comprovação da publicação será necessário anexar ficha catalográfica do periódico, acrescida da primeira página do artigo (que informa página inicial e final). Para a comprovação do envio para publicação será necessário anexar print da página da Revista em que consta o artigo submetido. Em relação à Carta de Aceite solicita-se que contenha previsão do ano de publicação.
- comprovação de produção docente igual ou superior a 80 pontos, em conformidade com o item 2, do Anexo II;
- comprovação de vinculação institucional estatutária com a UEL, preferencialmente com TIDE (Tempo Integral e Dedicção Exclusiva);
- comprovação de título acadêmico de doutor (no mínimo), obtido em programas recomendados e reconhecidos pela CAPES, ou agência/instituição compatível no exterior, devidamente convalidado por instituição brasileira;

- apresentação do Currículo Lattes dos últimos dois anos (2017 e 2018), acrescido de documentação relativa apenas ao período;
- apresentação da cópia do projeto de pesquisa em andamento, o qual integra como coordenador ou colaborador, aprovado pela PROPPG/UEL e/ou por agência de fomento estadual, nacional ou internacional;
- comprovação de participação em grupo de pesquisa, cadastrado no CNPq;
- apresentação de documento comprobatório de anuência da chefia do departamento no qual está lotado;
- comprovação de orientação de iniciação científica (IC) e/ou de trabalho de conclusão de curso (TCC) e/ou de monografia, nos últimos dois anos;
- apresentação de plano de trabalho contendo: proposta de disciplina pertinente à linha de pesquisa e núcleo temático no qual pretende ingressar; etapa de execução do projeto de pesquisa em andamento e projeção das publicações;
- apresentação da ficha de pontuação da produção (Anexo II), devidamente preenchida, em consonância com as informações constantes do currículo Lattes.

Os professores que não apresentarem titulação em Educação, mas em áreas afins, poderão inscrever-se quando:

- usufruam ou tenham usufruído de bolsa do CNPq, concedida pela área de Educação;
- produziram tese de doutorado, abordando temática nitidamente ligada à Educação; ou
- publicaram, na condição de único autor, pelo menos três trabalhos em periódicos classificados, minimamente como B2, consoante o *Qualis* Periódicos CAPES vigente na área de Educação.
- Toda documentação exigida deverá ser entregue no momento da inscrição. Não será permitido anexar documentos após o período de inscrição.

1.2 Homologação

A homologação da inscrição do candidato ocorrerá mediante o atendimento dos requisitos indicados no item 1.1, deste Edital, e tornada pública conforme item 4 do cronograma (item 1.4, deste Edital).

Caberá recurso em caso de indeferimento da inscrição.

1.3 Pontuação e Avaliação

Para os candidatos com inscrição homologada proceder-se-á análise quantitativa (pontuação do currículo), em conformidade com os parâmetros informados no item 1.1 e no Anexo II, deste Edital. A análise qualitativa será realizada tendo em vista o perfil docente definido pela Linha e Núcleo, conforme consta do item 2, deste Edital.

1.4 Cronograma do processo

| <u>Etapas</u> | <u>Prazos</u> |
|--|---|
| Realização das inscrições e entrega da documentação | De 01 a 05 de outubro de 2018. |
| Verificação da documentação entregue pelos candidatos e homologação das inscrições, por comissão composta pelas Lideranças de Linha e Coordenação do PPEdu | De 08 a 09 de outubro 2018. |
| Divulgação das inscrições homologadas no <i>site</i> do PPEdu (http://www.uel.br/pos/mestrededu) | 10 de outubro de 2018, a partir das 16h00. |
| Apresentação de recursos | 11 de outubro de 2018. |
| Análise da documentação, por comissão integrada por docentes da Linha de Pesquisa e sob coordenação da Liderança de Linha | De 22 a 26 de outubro de 2018. |
| Aprovação, em reunião de Comissão Específica, presidida pela coordenação do curso e composta pela vice-coordenação, lideranças das linhas, chefia de departamento e membro externo ao Departamento de Educação e ao PPEdu. | De 01 a 07 de novembro de 2018. |
| Divulgação das inscrições aprovadas no <i>site</i> do PPEdu (http://www.uel.br/pos/mestrededu) | 08 de novembro de 2018, a partir das 16h00. |
| Apresentação de recursos | 09 de novembro de 2018. |
| Divulgação do resultado de recursos no <i>site</i> do PPEdu (http://www.uel.br/pos/mestrededu) | 21 de novembro de 2018, a partir das 16h00. |

1.5 Inscrições

As inscrições e entrega de documentos deverão ser feitas exclusivamente na Secretaria do PPEdu pelo candidato ou por representante legal. Não serão aceitas inscrições por meio digital, por Correio, ou por e-mail. As inscrições e documentos enviados por meio eletrônico ou por Correio serão desconsiderados.

1.6 Local das Inscrições

Universidade Estadual de Londrina – UEL

Centro de Educação, Comunicação e Artes – CECA

Secretaria do Programa de Mestrado em Educação – PPEdu

Horário de Atendimento: das 14h15 às 17h00.

Secretaria: Prédio CECA, 1º andar, sala 1

Telefone: (43) 3371 4071

E-mail: mestred@uel.br

2. DO PERFIL DOS CANDIDATOS

2.1 LINHA 1 - Perspectivas Filosóficas, Históricas, Políticas E Culturais Da Educação

Reflexão sistemática sobre educação a partir da Filosofia e Educação, da História da Educação, das Políticas Educacionais e das Práticas Culturais, focalizando os processos pedagógicos, a dinâmica escolar e a construção de saberes. A Linha está organizada em três Núcleos:

Núcleo 1 – Filosofia e Educação

Objetivos: Desenvolver pesquisas que tratam das possíveis relações entre Filosofia e Educação e que ofereçam contribuições ao entendimento das problemáticas educacionais.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados pelos *estudos filosóficos em educação*, desenvolvendo pesquisas e ações que tratem das contribuições à educação pela Filosofia - em seus campos de conhecimento tais como Antropologia filosófica, Ética, Estética, Epistemologia dentre outras - em vista da compreensão em torno das problemáticas educacionais. Incluem-se ainda nos interesses do Núcleo, os estudos sobre Pesquisa Filosófica e Ensino de Filosofia.

Número de Vagas: 1 (uma).

Núcleo 2 – História, Cultura, Escola e Ensino

Objetivos: Desenvolver pesquisas que tratam da relação entre a história e a educação, história da educação, educação histórica, saberes e práticas em diferentes espaços educativos, patrimônio cultural, formação de professores, ensino de história, cultura e cultura escolar, representações sociais, memória.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados pela abordagem histórica e cultural das práticas educativas relacionadas à história da educação brasileira; a construção de saberes e práticas educativas em espaços como museus, bibliotecas, arquivos históricos e culturais, patrimônio cultural; ensino de história e disciplinas escolares.

Número de Vagas: Não há vagas.

Núcleo 3 – Políticas Educacionais

Objetivos: Estudar as políticas públicas no contexto internacional e nacional, os efeitos destas sobre o desenvolvimento do sistema educacional e o contexto escolar nos diferentes níveis.

Perfil do Candidato: Aos que investigam por meio de “reflexão sistemática (...) as Políticas Educacionais (...) focalizando”:

- a. Processos pedagógicos - a reflexão sobre a organização e o processo pedagógico em si, nos diferentes ambientes (movimentos sociais, ONGs, etc..).
- b. Dinâmica escolar - entendemos que para a construção da dinâmica escolar, enquanto instituição prevê-se a articulação de estudos sobre recursos, gestão (projetos políticos pedagógicos, planejamentos, etc.) e capacitação (da comunidade escolar, a saber, grêmios estudantis, conselhos e colegiados, de docentes).
- c. Sistema educacional: estudos sobre a estrutura educacional brasileira ou comparada, entendendo-se o contexto nacional contemplando a estrutura local.
- d. O debate sobre o contexto escolar nos diferentes níveis deve contemplar as modalidades uma vez tal realidade é pulsante e necessária.

Número de Vagas: Não há vagas.

2.2 LINHA 2 – Docência: Saberes E Práticas

As ações de seus participantes convergem para a produção de conhecimentos sobre a docência, considerando saberes e práticas nos aspectos pedagógicos, psicológicos e epistemológicos, tendo em vista uma educação comprometida com as necessidades do contexto escolar, nos diversos níveis e modalidades de ensino. A linha está organizada em 2 (dois) Núcleos.

Núcleo 1 – Formação de Professores

Objetivos: Desenvolver atividades de ensino e pesquisa, focalizando aspectos relacionados à formação inicial e continuada de professores.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados por aspectos pertinentes à formação inicial e continuada de professores, perspectivas e dimensões da formação e do trabalho do professor, aspecto didático-pedagógicos da docência.

Número de Vagas: Não há vagas.

Núcleo 2 – Ação Docente

Objetivos: Desenvolver atividades de ensino e pesquisa, focalizando aspectos didático-pedagógicos e motivacionais da docência.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados por aspectos pedagógicos, psicológicos e epistemológicos, embasada e comprometida com a realidade escolar, nos diversos níveis e modalidades de ensino. Desenvolvimento de estudos pertinentes à organização e efetivação do trabalho pedagógico, à motivação de professores e alunos, à leitura e formação do leitor, considerando as condições que caracterizam a realidade escolar.

Número de Vagas: Não há vagas.

2.3 LINHA 3 – Aprendizagem E Desenvolvimento Humano Em Contextos Escolares

As ações de seus docentes convergem para investigações acerca do cotidiano escolar, dos processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano.

Perfil do Candidato: A investigação acerca do cotidiano escolar e dos processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano constituem a temática para a qual convergem os estudos produzidos por docentes e alunos vinculados à linha 3. Tomando esse princípio por base, o perfil do docente a inserir-se nesta linha deve atender ao objetivo de realizar pesquisas em instituições escolares tendo como objeto de estudo as inter-relações entre os sujeitos, as práticas pedagógicas desenvolvidas no cotidiano escolar e a organização do cenário escolar considerando seus aspectos institucionais.

A Linha 3 se organiza em dois núcleos e disponibiliza as seguintes vagas:

Núcleo 1 – Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Escolarização

Objetivo: Realizar pesquisas em instituições escolares focalizando: a interação entre seus sujeitos; as práticas pedagógicas; a organização da escola e seus aspectos institucionais.

Temáticas de Pesquisa: Cotidiano escolar; aprendizagem da docência; representações sociais e educação; leitura - práticas e estratégias; jogos e processos de construção cognitiva e sócio-afetiva; resiliência; escolarização e aspectos institucionais.

Número de Vagas: 2 (duas)

Núcleo 2 – Educação Especial

Objetivo: Realizar pesquisas focalizando a educação de pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE), no referente às políticas educacionais; às interações no cotidiano escolar; ao processo de ensino aprendizagem; às práticas pedagógicas; e, à formação de seus profissionais.

Temáticas de Pesquisa: Educação inclusiva: aspectos teóricos e práticos; formação de professores/recursos humanos para o trabalho com alunos com NEE; escolarização de pessoas com NEE nos diferentes níveis de ensino; processos de estigmatização no cotidiano escolar; políticas educacionais para escolarização de alunos com NEE.

Número de Vagas: 2 (duas)

3 DISPOSIÇÕES FINAIS

Casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso do Programa de Mestrado em Educação.

Londrina, 15 de agosto de 2018.

Profª. Dra. Eliane Cleide da Silva Czernisz

ANEXO I

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO

| | | | |
|------------------------|--|-------|--|
| 1. Nome | | | |
| 2. Regime de trabalho | | Desde | |
| 3. Centro | | | |
| 4. Departamento | | | |
| 5. Data da contratação | | | |

| | |
|--|---|
| Tese de Doutorado | |
| 6. Título | |
| 7. Instituição | |
| 8. Área da titulação | |
| 9. Data da defesa | |
| 10. Resumo | |
| 11. Justificativa sucinta de sua opção quanto: | |
| a) à Linha de Pesquisa pretendida | |
| b) ao Núcleo Temático pretendido | |
| 12. Proposta de atividades | |
| a) Disciplina | Anexar programa da disciplina. Modelo de programa disponível no endereço: http://www.uel.br/pos/mestrededu/index.php/formularios |
| b) Número de orientações anuais | |
| c) Projeção de publicações | |

Londrina, _____

Assinatura

ANEXO II

CREENCIAMENTO DOCENTE

Ficha de Pontuação da Produção

1. PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

| Pontuação | Artigos | | | | | | | Livros | Capítulos | Texto completo em eventos (até 5) | | |
|--|---------|----|----|----|----|----|----|--------|-----------|-----------------------------------|---------|---------|
| | A1 | A2 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | | | INT | NA C | RE G |
| | 100 | 85 | 70 | 55 | 40 | 25 | 10 | | | 5 | 3 | 1 |
| 2017 | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | | | | | | | | | | | | |
| Aceite Apenas para periódicos | | | | | | | | | | | | |
| Envio Apenas para periódicos | | | | | | | | | | | | |
| Sub Total | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | | | |

2. PRODUÇÃO DOCENTE

a. PROJETO DE PESQUISA

| Título do Projeto | | Tipo da Participação | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> | Coordenação (10 pontos) |
| | | <input type="checkbox"/> | Participação (02 pontos) |
| Vigência | | | |
| Órgão de Fomento e Tipologia | <input type="checkbox"/> | Bolsa de IC (CAPES, CNPq, Fundação Araucária e/ou UEL) (05 pontos) | |
| | <input type="checkbox"/> | Bolsa Pesquisa (05 pontos) | |
| | <input type="checkbox"/> | Auxílio financeiro ao projeto (10 pontos) | |
| | <input type="checkbox"/> | Outros (especificar) | |
| Total de pontos referente à projeto de pesquisa e formas de participação: | | | |

| Título do Projeto | | Tipo da Participação | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> | Coordenação (10 pontos) |
| | | <input type="checkbox"/> | Participação (02 pontos) |
| Vigência | | | |
| Órgão de Fomento e Tipo | <input type="checkbox"/> | Bolsa de IC (CAPES, CNPq, Fund. Arauc. Ou UEL) (05 pontos) | |
| | <input type="checkbox"/> | Bolsa Pesquisa (05 pontos) | |
| | <input type="checkbox"/> | Auxílio financeiro ao projeto (10 pontos) | |
| | <input type="checkbox"/> | Outros (especificar) | |
| Total de pontos referente à projeto de pesquisa e forma de participação: | | | |

b. GRUPO DE PESQUISA

| Nome do Grupo | | Tipo da Participação | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> | Liderança (05 pontos) |
| | | <input type="checkbox"/> | Participação (02 pontos) |
| Constituído em | | | |
| Total de pontos referente à Grupo de Pesquisa: | | | |

c. BANCAS

| PARTICIPAÇÃO EM BANCAS STRICTO SENSU | |
|--------------------------------------|---|
| ANO | TIPO DA PARTICIPAÇÃO (qualificação ou defesa – 02 pontos por Banca) |
| 2017 | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| 2018 | |
| | |
| | |
| | |
| Total de pontos referente à participação em Bancas: | |

d. ATIVIDADES NA GRADUAÇÃO

| DISCIPLINA(S) | AN O | CÓDIG O | NOME |
|---|-----------------|--------------------|-------------|
| (03 pontos por disciplina) | 2017 | | |
| | 2018 | | |
| DISCIPLINA(S) Previsão | 2019 | | |
| Total de pontos referente à Docência na Graduação: | | | |

| ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS (TCC e/ou IC) | AN O | NOMES DOS ORIENTANDOS de TCC (02 pontos por aluno) | NOMES DOS ORIENTANDOS de IC (02 pontos por aluno – sem bolsa) | BOLSA – Órgão de Fomento (10 pontos por aluno) | |
|---|-----------------|---|--|---|--|
| | 2017 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 2018 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| Total de pontos referente à Orientações Concluídas: | | | | |

PREVISÃO DE ATIVIDADES NA GRADUAÇÃO – 2019.

| DISCIPLINA(S) | AN O | CÓDIG O | NOME |
|----------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| TCC | | | |
| IC | | | |

3. Síntese da Pontuação dos itens:

| ITENS | PONTOS OBTIDOS |
|--|-----------------------|
| PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA | |
| PROJETO DE PESQUISA E FORMA DE PARTICIPAÇÃO | |
| GRUPO DE PESQUISA | |
| PARTICIPAÇÃO EM BANCAS STRICTO SENSU | |
| DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO | |
| ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS NA GRADUAÇÃO | |
| TOTAL | |

