



Universidade Estadual de Londrina
Centro de Educação, Comunicação e Artes
Departamento de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação



EDITAL PPEdu N^o. 013/2016

Credenciamento Docente

A coordenação do Programa de Mestrado em Educação – PPEdu, da Universidade Estadual de Londrina – UEL, torna pública a abertura de inscrições para a realização de seleção de docentes, conforme resolução PPEdu N. 004, de 19/06/2013.

1 DO PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo seletivo de ingresso de docentes no Programa de Pós-Graduação em Educação, na UEL, será constituído das seguintes etapas: **a.** inscrição; **b.** homologação da inscrição tendo em vista os requisitos estabelecidos; **c.** análise quantitativa (pontuação) e qualitativa (relação com o perfil requerido pela linha e núcleo); **d.** divulgação dos nomes dos candidatos selecionados.

1.1 Requisitos para inscrição no processo de credenciamento de docentes

No ato de inscrição ao processo de seleção para o credenciamento de docentes o candidato deverá apresentar a seguinte documentação:

- solicitação formal do interessado, em formulário específico, indicado pelo PPEdu (Anexo I);
- comprovação de produção bibliográfica igual ou superior a 190 pontos, sendo 110 pontos decorrentes de publicações em periódicos qualificados, minimamente como B2, conforme o **Qualis Periódicos CAPES** vigente na área de **Educação**, em conformidade com o item 1, do Anexo II. As publicações são relativas aos anos de 2013, 2014, 2015, 2016 e aceite. Para comprovação da publicação será necessário anexar ficha catalográfica do periódico, acrescida da primeira página do texto (que informa página inicial e final do artigo), ou carta de aceite do periódico.
- comprovação de produção docente igual ou superior a 80 pontos, em conformidade com o item 2, do Anexo II;
- comprovação de vinculação institucional estatutária com a UEL, preferencialmente com TIDE (Tempo Integral e Dedicção Exclusiva);
- comprovação de título acadêmico de doutor (no mínimo), obtido em programas recomendados e reconhecidos pela CAPES, ou agência/instituição compatível no exterior, devidamente convalidado por instituição brasileira;

- apresentação do Currículo Lattes dos últimos três anos (2013,2014,2015), acrescido de documentação relativa apenas ao período;
- apresentação da cópia do projeto de pesquisa em andamento, o qual integra como coordenador ou colaborador, aprovado pela PROPPG/UEL e/ou por agência de fomento estadual, nacional ou internacional;
- comprovação de participação em grupo de pesquisa, cadastrado no CNPq;
- apresentação de documento comprobatório de anuência da chefia do departamento no qual está lotado;
- comprovação de orientação de iniciação científica (IC) e/ou de trabalho de conclusão de curso (TCC) e/ou de monografia, nos dos últimos três anos;
- apresentação de plano de trabalho contendo: proposta de disciplina pertinente à linha de pesquisa e núcleo temático no qual pretende ingressar; etapa de execução do projeto de pesquisa em andamento e projeção das publicações;
- apresentação da ficha de pontuação da produção (Anexo II), devidamente preenchida, em consonância com as informações constantes do currículo Lattes.

Os professores que não apresentarem titulação em Educação, mas em áreas afins, poderão inscrever-se quando:

- usufruam ou tenham usufruído de bolsa do CNPq, concedida pela área de Educação;
- produziram tese de doutorado, abordando temática nitidamente ligada à Educação; ou
- publicaram, na condição de único autor, pelo menos três trabalhos em periódicos classificados, minimamente como B2, consoante o *Qualis* Periódicos CAPES vigente na área de Educação.
- Toda documentação exigida deverá ser entregue no momento da inscrição. Não será permitido anexar documentos após o período de inscrição.

1.2 Homologação

A homologação da inscrição do candidato ocorrerá mediante o atendimento dos requisitos indicados no item 1.1, deste Edital, e tornada pública conforme item 4 do cronograma (item 1.4, deste Edital).

Caberá recurso em caso de indeferimento da inscrição.

1.3 Pontuação e Avaliação

Para os candidatos com inscrição homologada proceder-se-á análise quantitativa (pontuação do currículo), em conformidade com os parâmetros informados no item 1.1 e no Anexo II, deste Edital. A análise qualitativa será realizada tendo em vista o perfil docente definido pela Linha e Núcleo, conforme consta do item 2, deste Edital.

1.4 Cronograma do processo

<u>Etapas</u>	<u>Prazos</u>
Realização das inscrições e entrega da documentação	De 04 a 08 de abril de 2016.
Verificação da documentação entregue pelos candidatos e homologação das inscrições, por comissão composta pelas Lideranças de Linha e Coordenação do PPEdu	De 11 a 15 de abril de 2016.
Divulgação das inscrições homologadas no <i>site</i> do PPEdu (http://www.uel.br/pos/mestrededu)	18 de abril de 2016, a partir das 14h00.
Apresentação de recursos	19 de abril de 2016.
Análise da documentação, por comissão integrada por docentes da Linha de Pesquisa e sob coordenação da Liderança de Linha	De 25 a 29 de abril de 2016.
Aprovação, em reunião de Comissão Específica, presidida pela coordenação do curso e composta pela vice-coordenação, lideranças das linhas, chefia de departamento e membro externo ao Departamento de Educação e ao PPEdu.	De 02 a 06 de maio de 2016.
Divulgação das inscrições aprovadas no <i>site</i> do PPEdu (http://www.uel.br/pos/mestrededu)	09 de maio de 2016, a partir das 14h00.
Apresentação de recursos	10 de maio de 2016.
Divulgação do resultado de recursos no <i>site</i> do PPEdu (http://www.uel.br/pos/mestrededu)	17 de maio de 2016, a partir das 14h00.

1.5 Inscrições

As inscrições e entrega de documentos deverão ser feitas exclusivamente na Secretaria do PPEdu pelo candidato ou por representante legal. Não serão aceitas inscrições por meio digital, por Correio, ou por e-mail. As inscrições e documentos enviados por meio eletrônico ou por Correio serão desconsiderados.

1.6 Local das Inscrições

Universidade Estadual de Londrina – UEL

Centro de Educação, Comunicação e Artes – CECA

Secretaria do Programa de Mestrado em Educação – PPEdu

Horário de Atendimento: das 08h00 às 11h00 e das 14h00 às 17h00.

Secretaria: Prédio CECA, 1º andar, sala 1

Telefone: (43) 3371 4071

E-mail: mestred@uel.br

2. DO PERFIL DOS CANDIDATOS

2.1 LINHA 1 - Perspectivas Filosóficas, Históricas, Políticas E Culturais Da Educação

Reflexão sistemática sobre educação a partir da Filosofia e Educação, da História da Educação, das Políticas Educacionais e das Práticas Culturais, focalizando os processos pedagógicos, a dinâmica escolar e a construção de saberes. A Linha está organizada em três Núcleos:

Núcleo 1 – Filosofia e Educação

Objetivos: Desenvolver pesquisas que tratam das possíveis relações entre Filosofia e Educação e que ofereçam contribuições ao entendimento das problemáticas educacionais.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados pelos *estudos filosóficos em educação*, desenvolvendo pesquisas e ações que tratem das contribuições à educação pela Filosofia - em seus campos de conhecimento tais como Antropologia filosófica, Ética, Estética, Epistemologia dentre outras - em vista da compreensão em torno das problemáticas educacionais. Incluem-se ainda nos interesses do Núcleo, os estudos sobre Pesquisa Filosófica e Ensino de Filosofia.

Número de Vagas: 2 (duas).

Núcleo 2 – História, Cultura e Escola

Objetivos: Desenvolver pesquisas que tratam da relação entre a história e a educação, história da educação, educação histórica, saberes e práticas em diferentes espaços educativos, patrimônio cultural, formação de professores, ensino de história, cultura e cultura escolar, representações sociais, memória.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados pela abordagem histórica e cultural das práticas educativas relacionadas à história da educação brasileira; a construção de saberes e práticas educativas em espaços como museus, bibliotecas, arquivos históricos e culturais, patrimônio cultural; ensino de história e disciplinas escolares.

Número de Vagas: 1 (uma).

Núcleo 3 – Políticas Educacionais

Objetivos: Estudar as políticas públicas no contexto internacional e nacional, os efeitos destas sobre o desenvolvimento do sistema educacional e o contexto escolar nos diferentes níveis.

Perfil do Candidato: Aos que investigam por meio de “reflexão sistemática (...) as Políticas Educacionais (...) focalizando”:

- a. Processos pedagógicos - a reflexão sobre a organização e o processo pedagógico em si, nos diferentes ambientes (movimentos sociais, ONGs, etc..).
- b. Dinâmica escolar - entendemos que para a construção da dinâmica escolar, enquanto instituição prevê-se a articulação de estudos sobre recursos, gestão (projetos políticos pedagógicos, planejamentos, etc.) e capacitação (da comunidade escolar, a saber, grêmios estudantis, conselhos e colegiados, de docentes).
- c. Sistema educacional: estudos sobre a estrutura educacional brasileira ou comparada, entendendo-se o contexto nacional contemplando a estrutura local.
- d. O debate sobre o contexto escolar nos diferentes níveis deve contemplar as modalidades uma vez tal realidade é pulsante e necessária.

Número de Vagas: Não há

2.2 LINHA 2 – Docência: Saberes E Práticas

As ações de seus participantes convergem para a produção de conhecimentos sobre a docência, considerando saberes e práticas nos aspectos pedagógicos, psicológicos e epistemológicos, tendo em vista uma educação comprometida com as necessidades do contexto escolar, nos diversos níveis e modalidades de ensino. A linha está organizada em 2 (dois) Núcleos.

Núcleo 1 – Formação de Professores

Objetivos: Desenvolver atividades de ensino e pesquisa, focalizando aspectos relacionados à formação inicial e continuada de professores.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados por aspectos pertinentes à formação inicial e continuada de professores, perspectivas e dimensões da formação e do trabalho do professor, aspecto didático-pedagógicos da docência.

Número de Vagas: 3 (três).

Núcleo 2 – Ação Docente

Objetivos: Desenvolver atividades de ensino e pesquisa, focalizando aspectos didático-pedagógicos e motivacionais da docência.

Perfil do Candidato: Realização de projetos de pesquisa orientados por aspectos pedagógicos, psicológicos e epistemológicos, embasada e comprometida com a realidade escolar, nos diversos níveis e modalidades de ensino. Desenvolvimento de estudos pertinentes à organização e efetivação do trabalho pedagógico, à motivação de professores e alunos, à leitura e formação do leitor, considerando as condições que caracterizam a realidade escolar.

Número de Vagas: 1 (uma).

2.3 LINHA 3 – Aprendizagem E Desenvolvimento Humano Em Contextos Escolares

As ações de seus docentes convergem para investigações acerca do cotidiano escolar, dos processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano.

Perfil do Candidato: A investigação acerca do cotidiano escolar e dos processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano constituem a temática para a qual convergem os estudos produzidos por docentes e alunos vinculados à linha 3. Tomando esse princípio por base, o perfil do docente a inserir-se nesta linha deve atender ao objetivo de realizar pesquisas em instituições escolares tendo como objeto de estudo as inter-relações entre os sujeitos, as práticas pedagógicas desenvolvidas no cotidiano escolar e a organização do cenário escolar considerando seus aspectos institucionais.

A Linha 3 se organiza em dois núcleos e disponibiliza as seguintes vagas:

Núcleo 1 – Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Escolarização

Objetivo: Realizar pesquisas em instituições escolares focalizando: a interação entre seus sujeitos; as práticas pedagógicas; a organização da escola e seus aspectos institucionais.

Temáticas de Pesquisa: Cotidiano escolar; aprendizagem da docência; representações sociais e educação; leitura - práticas e estratégias; jogos e processos de construção cognitiva e sócio-afetiva; resiliência; escolarização e aspectos institucionais.

Número de Vagas: 2 (duas)

Núcleo 2 – Educação Especial

Objetivo: Realizar pesquisas focalizando a educação de pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE), no referente às políticas educacionais; às interações no cotidiano escolar; ao processo de ensino aprendizagem; às práticas pedagógicas; e, à formação de seus profissionais.

Temáticas de Pesquisa: Educação inclusiva: aspectos teóricos e práticos; formação de professores/recursos humanos para o trabalho com alunos com NEE; escolarização de pessoas com NEE nos diferentes níveis de ensino; processos de estigmatização no cotidiano escolar; políticas educacionais para escolarização de alunos com NEE.

Número de Vagas: 2 (duas)

3 DISPOSIÇÕES FINAIS

Casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso do Programa de Mestrado em Educação.

Londrina, 18 de fevereiro de 2016.

Dra. Sílvia Márcia Ferreira Meletti

ANEXO I

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO

1. Nome			
2. Regime de trabalho		Desde	
3. Centro			
4. Departamento			
5. Data da contratação			

Tese de Doutorado	
6. Título	
7. Instituição	
8. Área da titulação	
9. Data da defesa	
10. Resumo	
11. Justificativa sucinta de sua opção quanto:	
a) à Linha de Pesquisa pretendida	
b) ao Núcleo Temático pretendido	
12. Proposta de atividades	
a) Disciplina	Anexar programa da disciplina. Modelo de programa disponível no endereço: http://www.uel.br/pos/mestrededu/index.php/formularios
b) Número de orientações anuais	
c) Projeção de publicações	

Londrina, _____

Assinatura

ANEXO II

CRENCIAMENTO DOCENTE

Ficha de Pontuação da Produção

1. PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

	Artigos							Livros	Capítulos	Texto completo em eventos (até 5)		
	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5			INT	NAC	REG
Pontuação	100	85	70	55	40	25	10	50	25	5	3	1
2013												
2014												
2015												
2016												
Aceite Apenas para periódicos												
Sub Total												
Total												

2. PRODUÇÃO DOCENTE

a. PROJETO DE PESQUISA

Título do Projeto		Tipo da Participação	
		<input type="checkbox"/>	Coordenação (10 pontos)
		<input type="checkbox"/>	Participação (02 pontos)
Vigência			
Órgão de Fomento e Tipologia	<input type="checkbox"/>	Bolsa de IC (CAPES, CNPq, Fundação Araucária e/ou UEL) (05 pontos)	
	<input type="checkbox"/>	Bolsa Pesquisa (05 pontos)	
	<input type="checkbox"/>	Auxílio financeiro ao projeto (10 pontos)	
	<input type="checkbox"/>	Outros (especificar)	
Total de pontos referente à projeto de pesquisa e formas de participação:			

Título do Projeto		Tipo da Participação	
		<input type="checkbox"/>	Coordenação (10 pontos)
		<input type="checkbox"/>	Participação (02 pontos)
Vigência			
Órgão de Fomento e Tipo	<input type="checkbox"/>	Bolsa de IC (CAPES, CNPq, Fund. Arauc. Ou UEL) (05 pontos)	
	<input type="checkbox"/>	Bolsa Pesquisa (05 pontos)	
	<input type="checkbox"/>	Auxílio financeiro ao projeto (10 pontos)	
	<input type="checkbox"/>	Outros (especificar)	
Total de pontos referente à projeto de pesquisa e forma de participação:			

b. GRUPO DE PESQUISA

Nome do Grupo		Tipo da Participação	
		<input type="checkbox"/>	Liderança (05 pontos)
		<input type="checkbox"/>	Participação (02 pontos)
Constituído em			
Total de pontos referente à Grupo de Pesquisa:			

c. BANCAS

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS STRICTO SENSU	
ANO	TIPO DA PARTICIPAÇÃO (qualificação ou defesa – 02 pontos por Banca)
2013	
2014	
2015	
2016	
Total de pontos referente à participação em Bancas:	

d. ATIVIDADES NA GRADUAÇÃO

DISCIPLINA(S)	ANO	CÓDIGO	NOME
(03 pontos por disciplina)	2013		
	2014		
	2015		
DISCIPLINA(S) Previsão/Em andamento	2016		
Total de pontos referente à Docência na Graduação:			

ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS (TCC e/ou IC)	ANO	NOMES DOS ORIENTANDOS de TCC (02 pontos por aluno)	NOMES DOS ORIENTANDOS de IC (02 pontos por aluno – sem bolsa)	BOLSA – Órgão de Fomento (10 pontos por aluno)	
	2013				
	2014				
	2015				
	Total de pontos referente à Orientações Concluídas:				

PREVISÃO DE ATIVIDADES NA GRADUAÇÃO – 2016.

	ANO	CÓDIGO	NOME
DISCIPLINA(S)			
TCC			
IC			

3. Síntese da Pontuação dos itens:

ITENS	PONTOS OBTIDOS
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	
PROJETO DE PESQUISA E FORMA DE PARTICIPAÇÃO	
GRUPO DE PESQUISA	
PARTICIPAÇÃO EM BANCAS STRICTO SENSU	
DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO	
ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS NA GRADUAÇÃO	
TOTAL	