

Caro (a) professor(a),

Solicito a sua colaboração para responder este questionário que faz parte de minha pesquisa de mestrado pela Universidade Estadual de Londrina - UEL, com o título provisório de: O processo de desenvolvimento profissional do professor iniciante no ensino superior na construção da sua autonomia.

O objetivo principal de meu trabalho é discutir e analisar o processo de desenvolvimento profissional do professor iniciante no ensino superior na construção de sua autonomia. Para tanto, sua participação é muito importante e desde já agradeço sua colaboração.

Emília Aparecida Durães Coelho

INFORMAÇÕES GERAIS

PROFISSÃO: _____

SEXO: feminino () Masculino ()

IDADE:

() menos de 30 anos

() 31-35 anos

() 36-40 anos

() 41 anos ou mais

CURSO: _____

ÁREA (prioritária de atuação): _____

DISCIPLINA (s): _____

TEMPO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: _____ NESSA

INSITUIÇÃO: _____ REGIME DE TRABALHO: _____ HORAS

EXCLUSIVAMENTE PROFESSOR? () sim () não

Em caso de resposta negativa indicar a outra atividade correlata que exerce: _____

FORMAÇÃO

FORMAÇÃO INICIAL: Graduação em: _____

Bacharelado ()

Licenciatura ()

ESPECIALIZAÇÃO / ano de conclusão: _____

MESTRADO () Em área de conhecimento específica em Educação ()

DISCIPLINA PEDAGÓGICA CURSADA: _____

Metodologia do Ensino Superior () Didática () Nenhuma ()

Outra (s) : _____

QUESTÕES

Nas questões de 1 a 2 e 4 assinalar todas as alternativas se for necessário.

1. O INGRESSO NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA VOCÊ ATRIBUI A QUE:

- ☐ Ser professor sempre foi seu desejo.
- ☐ A oportunidade surgiu por acaso (indicação/convite).
- ☐ Para complementação da renda.
- ☐ A profissão de docente universitário valoriza e confere maior confiabilidade pelo mercado de trabalho ao profissional que a exerce.
- ☐ Pelo interesse em realizar pesquisa.
- ☐ Outra (s) razão (ões): _____

2. EM SUA OPINIÃO, QUAIS OS PRINCIPAIS PROBLEMAS/DESAFIOS PARA UM DOCENTE INICIANTE NO ENSINO SUPERIOR?

- ☐ A falta de preparo pedagógico para atuar como professor universitário.
- ☐ Dificuldade para avaliar o aluno no seu aprendizado.
- ☐ Não ter o domínio das técnicas e instrumentos para uso em sala de aula.
- ☐ Não saber lidar com os alunos que chegam aos bancos universitários sem base para aprofundar os conhecimentos.
- ☐ Não ter apoio de docentes mais experientes para dúvidas ou esclarecimentos sobre alguma situação em sala de aula.
- ☐ Não enfrenta nenhum problema.
- ☐ Outros _____

3. DESCREVA SUA PRÓPRIA EXPERIÊNCIA, DESTACANDO SEUS PRINCIPAIS PROBLEMAS/DESAFIOS, AVALIANDO SUA TRAJETÓRIA INICIAL.

4. EM RELAÇÃO À INSTITUIÇÃO, NO QUE ELA PODERIA AJUDAR?

- ☐ Realizar uma formação pedagógica(capacitação contínua) com os docentes.
- ☐ Não ter um número excessivo de alunos em sala de aula.
- ☐ Fornecer os recursos técnicos, necessários (retroprojektor, data show) para uso em sala de aula.
- ☐ Realizar um trabalho paralelo com os alunos que não possuem base para a assimilação dos conhecimentos.
- ☐ Reuniões periódicas com os professores do curso para um trabalho integrado.
- ☐ Outras sugestões:_____

5. SE VOCÊ POSSUI MESTRADO OU DOUTORADO, CONSIDERA QUE ESTE FATO CONTRIBUIU PARA MELHORAR SUA ATUAÇÃO DOCENTE?

() Sim

() Não

Por que? _____

6. O QUE VOCÊ ACHA DA SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA? ESTÁ SATISFEITO (A) OU PROCURARIA MELHORAR EM QUE VOCÊ GOSTARIA DE MELHORAR?

7. O QUE VOCÊ SUGERE AOS DOCENTES QUE INGRESSAM NO ENSINO SUPERIOR QUE NÃO TIVERAM UMA FORMAÇÃO ESPECÍFICA PARA ATUAR NESSE NÍVEL DE ENSINO?

8. QUAL A PRINCIPAL FUNÇÃO DO ENSINO UNIVERSITÁRIO NA ATUALIDADE?

(Caso tenha mais de uma alternativa, enumere-as em ordem de importância. Ex. 1 a mais importante).

() preparar o aluno para o mercado de trabalho.

() produzir e propagar conhecimento.

() formar cidadãos que objetivam construir e participar de uma sociedade mais justa e igualitária.

() preparar o aluno para aprender a aprender e articular a evolução tecnológica do país para competir no mundo globalizado.

() formar indivíduos críticos, participativos e envolvidos politicamente.

() Outra (s) _____

9. EM SUA OPINIÃO, COMO E/OU QUANDO O PROFESSOR UNIVERSITÁRIO INICIANTE, ESTABELECE SUA AUTONOMIA PROFISSIONAL?

10. CASO QUEIRA COMENTAR OU ACRESCENTAR ALGO, O ESPAÇO É LIVRE.

Se julgarmos necessário maiores esclarecimentos ou mesmo aprofundar alguma das questões, o professor (a) se disponibilizaria para uma entrevista? Em caso afirmativo, fico imensamente grata. Indicar abaixo as formas de contato:

Nome: _____

Fone: _____ e-mail: _____

Horário conveniente para contato: _____

Observação: Por favor, deixe este questionário no escaninho de: **Emília Aparecida Durães Coelho**, até ____/____/____, quando devo recolhê-los.

Muito obrigada.